

FILOZOFIA ROZWOJU OSOBOWEGO Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII

Studia stacjonarne I-stopnia

PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2026/2027 PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii	30	30						60	E	5
Wprowadzenie do socjologii	30							30	Zal+oc.	2
Wprowadzenie do psychologii	30							30	E	2
Historia myśli psychologicznej	30							30	E	2
Filozoficzne koncepcje wolności jednostki	30		30					60	Zal+oc.	5
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	Zal+oc.	1
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Zal	1
	165	30	30				15	240	3	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Filozoficzne koncepcje szczęścia / Filozoficzne koncepcje samorozwoju	30		15					45	Zal + oc.	3
Konwersatorium filozoficzne I			30					30	Zal + oc.	2
Instytutowe zajęcia monograficzne I	30							30	zal+oc	2
	60		45					105		7

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne (<i>e-learning</i>)	2	-	-
Szkolenie bezpieczeństwo i higiena kształcenia (<i>e-learning</i>)	4	-	-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-razem			
		A	K	L	S	P				
Etyka	30	30						60	E	5
Filozofia człowieka I	30		30					60	E	5
Antropotechniki 1	30		30					60	Zal+oc.	5
Psychologia osobowości	30	15						45	E	4
Psychologia emocji i motywacji	15	15						30	E	2
Socjologia tożsamości	15	15						30	Zal+oc.	2
	150	75	60					285	4	23

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2 - 1			40					40	Zal	3
Konwersatorium filozoficzne II			30					30	Zal + oc	2
warsztaty praktyki filozoficznej: warsztaty platońskie/warsztaty stoickie			15					15	zal	2
Instytutowe zajęcia monograficzne II	30							30	zal+oc	2
Koncepcje doświadczenia mistycznego/Filozofia kultury/ Transhumanizm	30							30	Zal+ oc	2
	60		85					145		11

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Epistemologia	30	30						60	E	5
Filozofia człowieka II	30	30						60	E	5
Antropotechniki 2	15	15						30	Zal+oc.	2
Wprowadzenie do kognitywistyki	15	15						30	Zal+oc.	2
Myślenie krytyczne	15	15						30	Zal+oc.	2
Psychologia społeczna	30	30						60	E	5
	135	135						270	3	21

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Logika/Metodologia nauk humanistycznych	15	15						30	Zal+oc.	2
Instytutowe zajęcia monograficzne III	30							30	zal+oc	2
Kurs science (wybierany z listy ogólnouczelnianej)	30							30	Zal + oc.	2
Język obcy B2 - 2			40					40	Zal	3
Kultura fizyczna		30						30	Zal	0
	75	45	40					160		9

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Filozofia społeczno-polityczna	30		30					60	E	5
Wschodnie i zachodnie koncepcje świadomości	15	15						30	Zal+oc.	2
Psychopatologia	30							30	E	2
Ontologia	30	30						60	E	5
Krytyczna analiza kultury współczesnej			30					30	zal+oc	2
Psychologia pozytywna	30							30	Zal+oc.	2
	135	45	60					240	3	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-	razem		
		A	K	L	S	P	E-learning			
Filozofia religii/Elementy socjologii religii	30	15						45	Zal+oc.	3
warsztaty praktyki filozoficznej: warsztaty sceptycyzmu/warsztaty filozofii wschodu		15						15	Zal	2
Instytutowe zajęcia monograficzne IV	30							30	zal+oc	2
Umiejętności pracy w grupie/Socjologia codzienności		30						30	Zal+oc.	2
Język obcy B2 - 3			30					30	E	4
Kultura fizyczna		30						30	Zal	0
	60	90	30					180	1	13

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-lea rning	razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesne psychologiczne szkoły terapeutyczne	30	15						45	E	4
Koncepcje praw człowieka	15	15						30	E	2
Psychologia rozwojowa	30	15						45	Zal + oc.	3
Estetyka a rozwój osobowy	30	15						45	Zal + oc.	3
Filozofia psychologii	15							15	Zal + oc.	1
Psychologia procesów poznawczych	30	15						45	E	4
Psychologia humanistyczna	30							30	Zal+oc	2
	180	75						255	3	19

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Instytutowe zajęcia monograficzne V	30							30	zal+oc	2
Seminarium dyplomowe 1					15			15	Zal + oc.	3
Warsztaty asertywności/Komunikacja interpersonalna			30					30	Zal + oc.	3
Psychologia twórczości/Psychologia więzi	15							15	Zal+oc.	1
Filozofia absurdu/Filozofia śmierci		15						15	Zal+oc.	1
warsztaty praktyki filozoficznej: warsztaty fenomenologiczne/warsztaty hermeneutyczne			15					15	Zal	2
	45	15	45		15			120		12

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					E-lea rning	razem				
		A	K	L	S	P						
Współczesne problemy etyczne	30	30						60	E	5		
Antropologia społeczno-kulturowa	30	30						60	E	5		
Socjologia zmian społecznych	15	15						30	Zal+oc	2		
Filozofia ciała (ciało, płęć, kultura)	15	15						30	zal+o c	2		
Etyki zawodowe: psycholog, terapeuta, mentor, coach	15							15	Zal+oc .	1		
Pierwsza pomoc psychologiczna (warsztaty)			15					15	zal	2		
Literatura jako terapia			30					30	Zal+oc .	2		
	105	90	45					240	2	19		

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 2					30			30	Zal + oc.	3
Filozofia zła/ Filozofia cierpienia		15						15	Zal+oc.	1
Problem umysł-ciało/Hermeneutyka	15	15						30	Zal+oc.	2
Natura a kultura / Psychoanaliza i neopsychoanaliza		30						30	Zal+oc.	2
Warsztaty praktyki filozoficznej: warsztaty z egzystencjalizmu/warsztaty dialogu bohrowskiego			15					15	zal	2
	15	60	15		30			120		10

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Obrona pracy dyplomowej	0

Całość:
ECTS: 180
Godziny: 2360 + 6 (bhk+sb)



Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Instytut Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii

UCHWAŁA NR 8/2025-2026

Rady Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii, Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 26.05.2026 roku

w sprawie: zatwierdzenia planu i programu studiów dla kierunku „FILOZOFIA ROZWOJU OSOBOWEGO Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII” I-stopnia, studia stacjonarne rozpoczynających się dla cyklu w roku akademickim 2026/2027

§1

Rada Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie poprzez zdalne głosowanie tajne zatwierdziła plan i program studiów dla kierunku „FILOZOFIA ROZWOJU OSOBOWEGO Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII” I-stopnia, studia stacjonarne rozpoczynających się dla cyklu w roku akademickim 2026/2027.

DYREKTOR

Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej,

Prof. dr hab. Katarzyna Gurczyńska-Sady

Za radę

Kraków, 7.05.2026r.

Rada ds. Jakości Kształcenia dla kierunku

Filozofia Rozwoju Osobowego z Elementami Psychologii

Instytut Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii UKEN

OPINIA

Rada ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Filozofia Rozwoju Osobowego z Elementami Psychologii pozytywnie zaopiniowała plany i programy studiów I-stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych dla cyklu rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027. Zmiany są zgodne z rekomendacjami przyjętymi na posiedzeniu Rady w dniu 26 marca 2026 oraz pracami nad zmianami odbywającymi się w trybie online, przegłosowanymi w trybie obiegowym 6 maja 2026.

Podpisano

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ł. Kołoczek'.

dr hab. Łukasz Kołoczek, prof. UKEN

Kraków, czwartek, 28 maja 2026

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytut Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

w sprawie zmian w programie studiów Filozofia Rozwoju Osobistego z Elementami Psychologii
w ramach stacjonarnym, I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Filozofia Rozwoju Osobistego z Elementami Psychologii w ramach stacjonarnym, I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

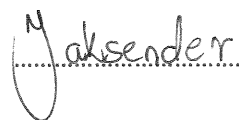
Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Mariusz Jaksender

Przewodniczący Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii

Podpis:

.....

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Do przedmiotów wiodących na kierunku zostało przyporządkowane więcej punktów ECTS, biorąc pod uwagę opisy.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Przedmioty takie jak „warsztaty praktyki filozoficznej” słusznie są konwersatoriami; forma jest adekwatna do praktyki i dyskusji filozoficznej.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Plan studiów jest przejrzysty i zrozumiały.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Spełnione	Plan nie posiada żadnych przedmiotów nieadekwatnych do specyfiki Filozofii Rozwoju Osobistego z Elementami Psychologii.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń	Spełnione	Wszystko jest jasno opisane w planie studiów.

etapowych, jak i procesu dyplomowania.		
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	Plan studiów przewiduje różnorakie zajęcia praktyki, m.in. „warsztaty praktyki filozoficznej” czy „konwersatorium filozoficzne I”.
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Uczelnia oferuje przydatny kurs „science” który można wybrać we własnym zakresie jak i języki obce.

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

-

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:

Źródłem był przesłany Instytutowej Radzie Samorządu Studenckiego Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii e-mail z prośbą o rozpatrzenie nowego planu studiów. Skontaktował się z nami zastępca dyrektora Instytutu Socjologii.

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

Nowy plan i program kierunku jest jak najbardziej przejrzysty, zrozumiały, bez błędów merytorycznych.

Kraków, 28.05.2026

OPINIA PROGRAMU I PLANU FILOZOFII ROZWOJU OSOBISTEGO Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII

My, niżej podpisani, członkowie Instytutowej Rady Samorządu Studenckiego Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii pozytywnie opiniujemy program i plan Filozofii rozwoju osobistego z elementami psychologii. Plan jest przejrzysty, merytorycznie poprawny oraz nie zawiera błędów językowych.

Z poważaniem,

Mariusz Jaksender
Zuzanna Zielińska
Julia Witowska
Samia Jawad