

KARTA KURSU

Nazwa	Demokracja i populizmy	
Nazwa w j. ang.	Democracy and populisms	
Koordynator	Dr Michał Warchał	Zespół dydaktyczny
		Dr Michał Warchał
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przybliżenie słuchaczom problematyki współczesnej demokracji i roli, jaką odgrywa w niej populizm. Do tego konieczne będzie z jednej strony przyjrzenie się ewolucji współczesnej demokracji a z drugiej zapoznanie się z różnymi koncepcjami znaczenia i roli populizmu, jakie funkcjonują we współczesnych naukach społecznych (socjologia, politologia, nauki społeczne). W trakcie zajęć omówione zostaną różne typy populizmu, ich ideologiczne zaplecze oraz modalności ich konfliktu z liberalną demokracją.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01: Zna i rozumie, czym jest populizm i jaką rolę odgrywa we współczesnej demokracji	K_W02, K_W03
	W_02: Zna różne typy populizmu i ich ideologiczne uwarunkowania	
	W_03: Rozumie, na czym polega konflikt między liberalną demokracją a populizmem	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01: Potrafi wychwycić elementy populistyczne we współczesnym dyskursie	K_U03, K_U10
	U_02: Potrafi przewidywać konsekwencje populistycznych działań czy obecności populistycznych treści w medialnym przekazie	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01: Rozumie zagrożenia dla życia społecznego, jakie wiążą się z radykalizacją populistycznych treści	K_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Konwersatorium, którego przebieg opiera się na materiałach i lekturach zaproponowanych przez osobę prowadzącą.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W_01								X					X
W_02								X					X
W_03								X					
U_01								X					
U_02								X					
K_01								X					

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Demokracja i jej współczesne przemiany – demokracja liberalna i typy demokracji nieliberalnej
2. Rola mediów w demokracji: media społecznościowe i ich wpływ na demokratyczną sferę publiczną
3. Język polityki, polityczne imaginariusz i jego elementy – wizerunki przywódców, osobowości medialne i polityczne, problem charyzmy
4. Co to jest i skąd się wziął populizm – różne aspekty i definicje zjawiska (D. Ost, J.W. Müller, E. Laclau i inni)
5. Różne odcienie populizmu – prawicowe i lewicowe
6. Populizm a nacjonalizm – wspólnota narodowa i problem kulturowej obcości
7. Populizm a tożsamość narodowa
8. Narodowe odmiany populizmu – *case studies* : Niemcy, Francja, USA, Polska
9. Język populistyczny i jego przenikanie do polityki

Wykaz literatury podstawowej

Laclau E., *Rozum populistyczny*, Wrocław 2009.
 Ławniczak A. *Demokracja liberalna w Europie – ocena i prognozy*, Warszawa 2024.
 Markowski R. (red.), *Populizm a demokracja*, Warszawa 2004.
 Mouffe Ch., *W obronie lewicowego populizmu*, Warszawa 2020.
 Müller J.W., *Co to jest populizm?*, Warszawa 2017.
 Ost D. *Kłęska Solidarności: gniew i polityka w postkomunistycznej Europie*, Warszawa 2007.
 Sartori G. *Teoria demokracji*, Warszawa 1998.
 Walecka K., Wojtas K. (red.), *Między demokracją liberalną a nieliberalną*, Kraków 2021
 Zakaria F., *Przyszłość wolności : demokracja nieliberalna w Stanach Zjednoczonych i na świecie*, Warszawa 2018

Wykaz literatury uzupełniającej

C. R. Kaltwasser, P. Taggart, P. Ochoa Espejo, P. Ostiguy (red.) *The Oxford handbook of populism*, New York 2017.
 Stockemer D., *Populism around the world : a comparative perspective*, London 2019
 Taggart P., *Populism*, Philadelphia 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2