

KARTA KURSU

Nazwa	Konwersatorium filozoficzne II: c
Nazwa w j. ang.	A philosophical reflection on friendship

Koordynator	dr Łukasz Kołoczek	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	II	
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Jest kilka ważnych tekstów filozoficznych na temat przyjaźni, począwszy od Arystotelesa aż po Agambena (wciąż żyjącego jeszcze filozofa). Z przyjaźnią jest tak jak z miłością – wszyscy wiemy, co to jest, każdy z nas ma na jej temat swoje wyobrażenia, ale gdy zaczynamy o niej mówić, definiować ją, klasyfikować, to okazuje się, że niewiele o niej wiemy i nasze wyobrażenia niekoniecznie zgadzają się z wyobrażeniami innych ludzi. Jednym ze sposobów poradzenia sobie z tą niewiedzą jest przeczytanie tego, co inni mają na ten temat do powiedzenia i wyrobienie sobie własnego stanowiska. Celem zajęć jest więc zapoznanie się z ważnymi tekstami filozoficznymi na temat przyjaźni.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza ogólna nabyta w toku kształcenia w szkole średniej, wybrane zagadnienia filozoficzne.
Umiejętności	
Kursy	Wprowadzenie do filozofii

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Zna zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i nauce zwłaszcza socjologią.	K_W01
	W02 – Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem antropologii filozoficznej i etyki współczesnej.	K_W02 K_W13, K_W15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów w mowie. Samodzielnie myśli i krytycznie ustosunkowuje się do zastanej rzeczywistości.	K_U05
	U02 – Prowadzi pogłębioną refleksję nad własnym życiem (jego celami, sposobami ich realizacji, hierarchiami wartości) oraz nad relacjami z innymi ludźmi	K_U06 , K_U07, K_U08,

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Kształtuje osobistą niezależność w myśleniu i sądach, jest krytyczny, a zarazem otwarty w swoich wypowiedziach na cudze argumenty, jest otwarty i tolerancyjny wobec odmiennych poglądów.	K_K02, K_K05,
	K02 – Jest świadomy wyznawanych przez siebie wartości, zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i moralnego.	K_K04

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin		30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Lektura tekstów filozoficznych.

Elementy wykładu objaśniającego kontekst czytanych tekstów.

Praca w grupach – przygotowanie referatu, a następnie poprowadzenie dyskusji z całą grupą.

Dyskusja oparta na тезach i argumentach wydobytych z tekstów źródłowych oraz ich krytyce.

Próby formułowania w dyskusji własnego stanowiska.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X		x		
W02								X	X		x		
U01								X	X		x		
U02								X	X		x		
U03								X	X		x		
K01								X	X		x		
K02								X	X		x		

Kryteria oceny	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych problemów i stanowisk aksjologicznych.	W przynajmniej 50 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych problemy i stanowiska aksjologiczne.	W przynajmniej 75 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych problemy i stanowiska aksjologiczne.	W przynajmniej 90 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych problemy i stanowiska aksjologiczne oraz wykazuje zdolności interpretacyjne i komparatystyczne.

Umiejętności	Student nie potrafi opracować zadanego tematu z zakresu aksjologii w postaci prezentacji/referatu na poziomie minimalnym - 50 %. Nie uczestniczy w dyskusjach, nie opracowuje indywidualnie zadań zadanych przez prowadzącego.	Student opracował zadany temat z zakresu aksjologii w postaci prezentacji/referatu na poziomie przynajmniej 50 %. Sporadycznie zabiera głos w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez prowadzącego do opracowania indywidualnie.	Student opracował zadany temat z zakresu aksjologii w postaci prezentacji/referatu na poziomie przynajmniej 75 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez prowadzącego do opracowania indywidualnie.	Student opracował zadany temat z zakresu aksjologii w postaci prezentacji/referatu na poziomie przynajmniej 90 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez prowadzącego do opracowania indywidualnie.
Kompetencje społeczne	Student nie przygotowuje się do zajęć, nie dostrzega potrzeby uczenia się. W dyskusji przejawia brak zrozumienia innych i tolerancji lub nie zabiera głosu w ogóle.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, spontaniczny udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i twórczy udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych.

Uwagi	Na zakończenie zajęć odbędzie się rozmowa z każdym z uczestnikiem, w czasie której podzieli się swoją opinią na przewodni temat kursu. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa Warunkiem zaliczenia będzie zatem: - obecność, - udział w grupowym referacie - rozmowa końcowa
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zajęcia organizacyjne: czym jest dla nas dziś przyjaźń – wstępne rozstrzygnięcia
2. praca nad tekstem: Platon, Lizys
3. praca nad tekstem: Etyka nikomachejska o przyjaźni
4. praca nad fragmentami z Epikura
5. praca nad tekstem: Cyceon, Leliusz, czyli rozmowa o przyjaźni
6. praca nad tekstem: De Montaigne, Próby, o przyjaźni
7. Fragmenty nowożytne: Kartezjusz, Spinoza, Hobbes, Kant
8. praca nad tekstem: Ralph Waldo Emerson, eseje, tom I, Przyjaźń
9. praca nad fragmentami Nietzschego o przyjaźni
10. Levinas, fragmenty Całości i nieskończoności
11. praca nad tekstem: Agamben, Przyjaciel
12. praca nad tekstem: Geoffroy de Lagasnerie, We Trzech. Dążenie, by wyjść poza.

Pochwała przyjaźni

Wykaz literatury podstawowej

1. Platon, Lizys
2. Arystoteles, Etyka nikomachejska, fragmenty o przyjaźni
3. Fragmenty z Epikura
4. Cyceon, Leliusz, czyli rozmowa o przyjaźni
5. De Montaigne, Próby, o przyjaźni
6. Ralph Waldo Emerson, Eseje, tom I, Przyjaźń
7. Levinas, fragmenty Całości i nieskończoności
8. Agamben, Przyjaciel
9. Geoffroy de Lagasnerie, We Trzech. Dążenie, by wyjść poza. Pochwała przyjaźni

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Michał Herer, *Pochwała przyjaźni*.
2. Diogenes Laertios, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*
3. Foucault, *Hermeneutyka podmiotu*,
4. Kant, *Metafizyka moralności*, przeł. E. Nowak, Warszawa 2007.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	28
	Przygotowanie pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3