

KARTA KURSU

Nazwa	Obóz badawczy
Nazwa w j. ang.	Research camp

Koordynator	Dr Damian Liszka	Zespół dydaktyczny
		Dr Mateusz Szast Dr hab. Paweł Walawender
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Obóz badawczy – jest prowadzony w VI semestrze. Celem obozu badawczego jest podniesienie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu realizacji badań społecznych. W ramach obozu badawczego student może być angażowany w prace nad konstruowaniem narzędzi badawczych, prace związane z rekrutacją respondentów, prace terenowe związane z realizacją badań z wykorzystaniem narzędzi badawczych (niewymagające wkładu finansowego ze strony studenta), kodowaniem danych oraz w prace związane z analizą danych zastanych i wywołanych, w tym również - związane z konstruowaniem raportów badawczych. W zakresie obozu badawczego mieszczą się również - realizowane przez Kierownika lub Opiekunów obozów - szkolenia dla studentów z zakresu realizowanych badań, bieżąca kontrola przebiegu badań, formułowanie zaleceń, instrukcji i sugestii badawczych oraz ocena prac studentów. Zakres prac studenta w ramach obozu jest każdorazowo ustalany przez Opiekuna Obozu w porozumieniu z Kierownikiem Obozu i pozostaje w związku z realizowanym projektem

Warunki wstępne:

Wiedza	Ogólna wiedza socjologiczna w zakresie przewidzianym kursem „Wstęp do socjologii” i „Metody badań społecznych”
Umiejętności	Umiejętność poszerzania wiedzy poprzez samodzielną lekturę literatury podręcznikowej, umiejętność konstruowania narzędzi badawczych
Kursy	„Wstęp do socjologii” i „Logika”, „Metody badań społecznych”

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Posiada wiedzę na temat posługiwania się narzędziami badawczymi, wiedzę z zakresu analizy danych empirycznych, z zakresu prezentacji wyników badań oraz na temat badanego środowiska zewnętrznego	K_W01, K_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi zrealizować badania w środowisku zewnętrznym, z wykorzystaniem właściwych narzędzi badawczych oraz przeprowadzić analizę danych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Potrafi zrealizować badania empiryczne w sposób odpowiedzialny i zgodny z zasadami etyki, współpracując w ramach zespołu badawczego lub komunikując się ze środowiskiem zewnętrznym (np. respondenci, zleceniodawcy)	K_K02, K_K03, K_K04

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin						15					

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin						15					

Opis metod prowadzenia zajęć:

Obóz może prowadzić kilku nauczycieli akademickich (tj. Opiekunów Obozów; 15 godz. kontaktowych przypadających na jednego opiekuna), w ramach własnych projektów badawczych lub w ramach projektów realizowanych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi lub na ich zamówienie. Opiekun obozu może wyrazić zgodę studentowi na realizację własnego projektu

badawczego w ramach obozu, tylko w sytuacji niewystarczającej liczby miejsc w projektach realizowanych przez Opiekuna Obozu.

Przed rozpoczęciem obozu Opiekun Obozu jest zobowiązany do przedstawienia planu obozu studentom (zawierającego: liczbę spotkań o charakterze szkoleniowym, kontrolnym i podsumowującym, cel i krótki opis projektu, zakres wymagań stawianych studentom, jako kryterium zaliczenia obozu). Całkowity czas zaangażowania studenta to 60 godz. dydaktycznych. Obóz – w formie badań terenowych - może być prowadzony na terenie miasta Krakowa lub w miejscu zamieszkania studenta (badania terenowe), w tym także – w zakresie analiz i raportowania – na terenie UKEN lub w miejscu zamieszkania studenta. W powyższym przypadku obóz nie wymaga wkładu finansowego studenta oraz dodatkowych źródeł finansowania. Obóz może być realizowany poza miastem Krakowem lub poza miejscem zamieszkania studenta, tylko w sytuacji, jeśli Opiekun lub Kierownik obozu zagwarantuje odpowiednie środki w ramach realizowanych projektów.

Oprócz realizacji zadań projektowych, w ramach obozu organizowane są szkolenia z zakresu realizacji projektu, bieżące spotkania konsultacyjne i kontrolne, podczas których studenci w ramach dyskusji otrzymują dalsze wskazówki i sugestie

Formy sprawdzania efektów uczenia się – studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne*
W01				x	x	x	x	x					x
W02				x	x	x	x	x					x
W03				x	x	x	x	x					x
U01				x	x	x	x	x					x
U02				x	x	x	x	x					x
K01				x	x	x	x	x					x
K02				x	x	x	x	x					x

*zebrany materiał badawczy lub raport z badań - zgodnie z wymaganiami Opiekuna Obozów

Formy sprawdzania efektów uczenia się – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne*
W01				x	x	x	x	x					x
W02				x	x	x	x	x					x
W03				x	x	x	x	x					x
U01				x	x	x	x	x					x
U02				x	x	x	x	x					x
K01				x	x	x	x	x					x
K02				x	x	x	x	x					x

*zebrany materiał badawczy lub raport z badań - zgodnie z wymaganiami Opiekuna Obozów

Kryteria oceny – studia stacjonarne:

Kryteria oceny	Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej jest udział w spotkaniach szkoleniowych oraz przeprowadzenie badań zgodnie z określonym lub zaakceptowanym przez prowadzącego projektem. Studenci są zobligowani do przedstawienia dokumentacji projektowej w zależności od charakteru projektu (transkrypcje, nagrania, ankiety, baza danych, raporty z badań).
----------------	--

Kryteria oceny – studia niestacjonarne:

Kryteria oceny	Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej jest udział w spotkaniach szkoleniowych oraz przeprowadzenie badań zgodnie z określonym lub zaakceptowanym przez prowadzącego projektem. Studenci są zobligowani do przedstawienia dokumentacji projektowej w zależności od charakteru projektu (transkrypcje, nagrania, ankiety, baza danych, raporty z badań).
----------------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia stacjonarne:

1. Przedstawienie celów i struktury realizowanego projektu, wraz z wprowadzeniem uczestników obozu do problematyki badań
2. Przedstawienie metod realizacji badań, wraz z przedstawieniem związku między metodami a pytaniami badawczymi w projekcie
3. Zaprezentowanie istniejących narzędzi badawczych lub konstrukcja narzędzi badawczych
4. Badania pilotażowe (ankiety, wywiady, analiza danych zastanych)
5. Przedstawienie dodatkowych uwag i sugestii uczestnikom obozów
6. Realizacja badań właściwych i bieżąca kontrola przebiegu badań
7. Przekazanie dokumentacji projektowej przez uczestników obozów
8. Kontrola zebranego materiału

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia niestacjonarne:

1. Przedstawienie celów i struktury realizowanego projektu, wraz z wprowadzeniem uczestników obozu do problematyki badań
2. Przedstawienie metod realizacji badań, wraz z przedstawieniem związku między metodami a pytaniami badawczymi w projekcie
3. Zaprezentowanie istniejących narzędzi badawczych lub konstrukcja narzędzi badawczych
4. Badania pilotażowe (ankiety, wywiady, analiza danych zastanych)
5. Przedstawienie dodatkowych uwag i sugestii uczestnikom obozów
6. Realizacja badań właściwych i bieżąca kontrola przebiegu badań
7. Przekazanie dokumentacji projektowej przez uczestników obozów
8. Kontrola zebranego materiału

Wykaz literatury podstawowej (studia stacjonarne):

Student ma obowiązek zapoznać się z projektem oraz z dokumentami projektowymi, w zależności od specyfiki realizowanego projektu

Wykaz literatury uzupełniającej:

Student może zapoznać się z innymi dokumentami źródłowymi, pomocnymi w realizacji badań nad wybraną problematyką

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2