

KARTA KURSU

Nazwa	Koncepcje praw człowieka	
Nazwa w j. ang.	Concepts of human rights	
Koordynator	dr Tomasz Cyrol	Zespół dydaktyczny
		dr Tomasz Cyrol
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest zapoznanie Studentów z podstawowymi koncepcjami praw człowieka, traktatami międzynarodowymi z tego zakresu i mechanizmami ochrony praw człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Student zna i rozumie podstawowe prawa człowieka określone w traktach międzynarodowych.	K_W12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Student Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie analizy tekstów regulujących prawa człowieka U02 – Student potrafi uczestniczyć w dyskusjach i debatach na temat praw człowieka.	K_U07 K_U10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Student Jest gotów do uznania godności innych ludzi wynikających z praw człowieka	K_K06

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15			15							

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w trybie stacjonarnym.

1. Wykłady:

- wykład
- dyskusja
- analiza / omówienie przypadków (casestudy)

2. Ćwiczenia:

- analiza / omówienie przypadków (casestudy)
- praca nad tekstem
- ćwiczenia indywidualne i grupowe
- dyskusja

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
U01								X					
U02								X					
K01								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie konwersatorium: aktywny udział w zajęciach, a w przypadku więcej niż 2 nieobecności esej. Zaliczenie wykładu: posiadanie zaliczenia konwersatorium uzyskanego na wskazanych powyżej zasadach + egzamin pisemny w formie testu zawierającego pytania otwarte bądź rozprawki.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Podstawowe koncepcje praw człowieka.
2. Prawa człowieka w Konstytucji RP.
3. Konwencje międzynarodowe dotyczące praw człowieka.
4. Instytucjonalna ochrona praw człowieka.

5. Dobra osobiste człowieka.

Ćwiczenia:

1. Przykłady naruszeń praw człowieka
2. Procedury ochrony praw człowieka
3. Podstawy postępowań sądowych.
4. Wolność stowarzyszania się.
5. Analiza przypadków

Wykaz literatury podstawowej

1. Fragmenty Konstytucji RP, konwencji międzynarodowych i innych aktów prawnych i komentarzy do nich przedstawiane przez prowadzącego w trakcie zajęć.
2. „Prawa człowieka” – W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek

Wykaz literatury uzupełniającej

1. „Idea praw człowieka” – M. Merkwa
2. Prawa człowieka i ludzka godność” – R. Kozłowski, D. Bieńkowska

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	7(e) 3(z)
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2