

KARTA KURSU

Nazwa	Psychopatologia
Nazwa w j. ang.	<i>psychopathology</i>

Koordynator	dr Rafał Abramciów, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

1. Przekazanie wiedzy rodzajach zaburzeń, psychoterapii, o emocjach i relacjach społecznych – perspektywa rozwojowa, psychodynamiczna i systemowa.
2. Prawidłowy rozwój emocjonalny i społeczny jako warunek zdrowego rozwoju i efektywnej edukacji dzieci i młodzieży.
3. Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci i młodzieży a zaburzenia psychiczne. Zaburzenia osobowości, neurozy.
4. Przekazywanie wiedzy dotyczącej różnic między oddziaływaniami treningowymi (rozwijającymi) a terapeutycznymi (psychokorekcyjnymi).
5. Trenowanie umiejętności praktycznych studentów w pomaganiu z radzeniem sobie z emocjami i ich wpływem na funkcjonowanie w środowisku domowym i szkolnym

Efekty uczenia się

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01: posiada wiedzę na temat przedmiotu zainteresowania psychologii i jej metodologii oraz podstawową siatkę pojęciową dyscypliny. W02: Posiada zaawansowaną wiedzę na temat podłoża i przebiegu procesów psychicznych na różnych poziomach ich opisu. W03: Zna przebieg procesów uczenia się, prawa określające funkcjonowanie pamięci, podstawowe teorie emocji i motywacji, a także główne koncepcje osobowości i temperamentu	K_W08 K_W09 K_W10

Umiejętności	Efekty uczenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
--------------	--------------------------	---

	U01: Potrafi ocenić oraz dokonać analizy źródeł zawierających opisy wyników empirycznych i teorii z dziedziny psychologii. U02: Potrafi wyjaśniać zachowanie ludzi w kategoriach różnic indywidualnych, procesów poznawczych i motywacji. U03: Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii klinicznej	K_U02 K_U04 K_U06 K_U08
--	--	----------------------------

Kompetencje społeczne	Efekty uczenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01: Jest świadomy kwestii etycznych w działalności naukowej i praktyce zawodowej psychologa. K02: Uwzględnia złożoność czynników wpływających na zachowanie człowieka, w tym zarówno biologicznych, psychologicznych, jak i sytuacyjnych. K03: Prowadzi dyskusję z poszanowaniem zdania innych, dobierając merytoryczne argumenty do prezentowanych treści	K_K01 K_K05 K_K07

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny
 Prezentacje multimedialne
 Studia przypadków
 Samoobserwacja i obserwacja
 Projekty indywidualne lub grupowe

Formy sprawdzania efektów uczenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
U03								X				X	
K01								X				X	
K02								X				X	
K03								X				X	

Kryteria oceny	Kryteria oceny. Egzamin – ocena dostateczna po uzyskaniu z egzaminu pisemnego poprawnych odpowiedzi 50%+1. Oceny wyższe są ustalane zgodnie z rozkładem wyników w grupie. Poprawkowy egzamin w formie ustnej. Na ocenę końcową może pozytywnie wpłynąć także aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach – obowiązkowa. Każda nieobecność musi być zaliczona.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawy psychologii klinicznej, psychoterapii i rodzaje psychoterapii współczesnej 2. Cele psychoterapii psychodynamicznej analiza przeniesienia i przeciwprzeniesienia 3. Emocje i relacje społeczne – perspektywa rozwojowa, psychodynamiczna i systemowa jako komplementarne spojrzenia na funkcjonowanie dzieci i młodzieży warunkach szkolnych i pozaszkolnych. 4. Zaburzenia zachowania i emocji dzieci i młodzieży a zaburzenia psychiczne u dorosłych – podobieństwa i różnice. Zaburzenia osobowości i neurozy 5. Psychoprofilaktyka, psychoedukacja i wspomaganie rozwoju a oddziaływania terapeutyczne (o charakterze korekcyjnym). 6. Socjoterapia a psychoterapia – różne rodzaje oddziaływań pomocowych.

Wykaz literatury podstawowej

Aronson E. (2001). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Wyd. Zys i S-ka.

Barbaro de B. (1997). Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Biała M.; Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży. Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2006

Bloomquist M.L.; Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi. Wyd. UJ, Kraków 2011

Carson, R.C., Butcher, J.N., Mineka, S. (2003), Psychologia zaburzeń. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

Cierpiałkowska, L., Gościński, J. (2005) Współczesna psychoanaliza. Modele konfliktu i deficytu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Dąbrowska – Jabłońska I. (red.); Terapia dzieci i młodzieży. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2006

Geldard D., Geldard K.; Jak pracować z dziecięcymi grupami terapeutycznymi. GWP, Gdańsk 2005

Kaleta K., Mróz J. (red.); Psychologiczne aspekty trudności w wychowywaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania. Wyd. Ped. ZNP, Kielce 2010

Pilecka W. (red)(2011).

Wykaz literatury uzupełniającej

Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży: perspektywa kliniczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Rembowski, J. (1975). Metody projekcyjne w psychologii dzieci i młodzieży.

Schaffer, H. R. (2007). Psychologia dziecka. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4