KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Bioetyka** |
| Nazwa w j. ang. | Bioethics |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. dr hab. Katarzyna Gurczyńska–Sady | Zespół dydaktyczny |
| Semestr studiów | III |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie słuchaczy z tematami wiodącymi dla bioetyki zarówno medycznej, tej dotyczącej relacji człowiek – inne zwierzęta, jak i również (choć w najmniejszym zakresie) bioetyki środowiska naturalnego. Dwie pierwsze grupy tematyczne zostaną omówione w perspektywie czterech głównych zasad etycznych: poszanowanie autonomii, sprawiedliwości, nieszkodzenia i dobroczynności. Zastosowanie tych zasad wiąże się z pojawieniem się wielu kwestii społecznie spornych takich jak legalizacja aborcji, legalizacja eutanazji, zasadność przeprowadzania eksperymentów medycznych na zwierzętach, pozyskiwanie komórek macierzystych itp. Analizie tych problemów poświęcone zostaną wykłady, natomiast podczas konwersatoriów zainicjowane zostaną dyskusje.

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Posiada gruntowną wiedzę bioetyczną.  W02: Dysponuje wiedzą dotyczącą norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze moralnym. | K\_W02 K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Posługuje się terminologią z zakresu bioetyki, potrafi analizować i formułować problemy badawcze w obszarze bioetyki.  U02: Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę w zakresie bioetyki.  U03: Potrafi jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę bioetyczną | K\_U01  K\_U04 K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie swojego stanowiska w kwestiach bioetycznych.  K02: Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe uwikłane w problematykę bioetyczną.  K03: Podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny. | K\_K01 K\_K02 K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład treści merytorycznych z elementami dyskusji

Konwersatoria: referaty i dyskusje

Formy sprawdzania efektów kształcenia

Pisemny test końcowy – pytania otwarte

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |

Kryteria oceny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty kształcenia | Na ocenę 2 student: | Na ocenę 3 student: | Na ocenę 4 student: | Na ocenę 5 student: |
| Wiedza | NIE potrafi zdefiniować kluczowych pojęć i omówić problemów  bioetyki. | W 50 % potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i omówić problemy  bioetyki. | W 70 % potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i omówić problemy  bioetyki. | W 90 % potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i omówić problemy bioetyki. |
| Umiejętności | NIE potrafi wykorzystywać wiedzy z zakresu bioetyki; NIE potrafi zająć własnego  stanowiska i uzasadnić go. | W 50 % potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bioetyki,  zająć własne stanowisko i uzasadnić go. | W 70 % potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bioetyki,  zająć własne stanowisko i uzasadnić go. | W 90 % potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bioetyki,  zająć własne stanowisko i uzasadnić go. |
| Kompetencje społeczne | NIE jest gotowy do zrozumienia problemów bioetyki. | Przejawia gotowość  do zrozumienia problemów bioetyki. | Przejawia gotowość  do zrozumienia problemów bioetyki. | Przejawia gotowość  do zrozumienia problemów bioetyki. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

1. Bioetyka jako nauka: cele, rodzaje, historia
2. Bioetyka w świetle różnych rodzajów etyki
3. Problemy bioetyki medycznej w świetle zasad etycznych z przykładowymi problemami:

Zasada poszanowania autonomii (legalizacja aborcji)

Zasada dobroczynności (handel ludzkimi organami)

Zasada sprawiedliwości (rozdział środków medycznych)

Zasada nieszkodzenia (legalizacja eutanazji)

1. Prawa zwierząt (medyczne eksperymenty na zwierzętach)

5. Główne zagadnienia etyki środowiskowej

Tematy na ćwiczenia

1. Udoskonalanie człowieka za pomocą inżynierii genetycznej również w kontekście sporu o granice wolności reprodukcyjnej.

2. Problemy transplantologii ( zasady etyczne i różne systemy pobierania narządów do przeszczepów).

3. Eutanazja i wspomagane samobójstwo (także nieletnich).

4. Moralne i prawne aspekty sporu o przerywanie ciąży. Przegląd argumentów i kontrargumentów w sporze wokół aborcji.

5. Problem sprawiedliwego rozdziału ograniczonych zasobów w medycynie – spór o reguły słusznej dystrybucji rzadkich środków medycznych.

6. Dobro zwierząt a możliwości ich wykorzystywania.

7. Myślistwo rekreacyjne.

1. Prawa zwierząt: eksperymenty medyczne na zwierzętach

Podczas konwersatoriów tematyka powyższa będzie poddawana dyskusji

Wykaz literatury podstawowej

1. L. Beauchamp, J.F. Childress, *Zasady etyki medycznej*, Książka i Wiedza, Warszawa 1996.
2. B. Chyrowicz, *Bioetyka. Anatomia sporu*, Znak, Kraków 2015.
3. J. Hartman, *Bioetyka dla lekarzy*, Wolters Kluwer Polska, 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. W. Galewicz (red.), *Początki ludzkiego życia*, Universitas, Kraków 2010.
2. W. Galewicz (red.), *Wokół śmierci i umierania*, Universitas, Kraków 2009.
3. P. Zawojski (red.), *Bio-techno-logiczny świat*, 13 Muz, Szczecin 2015.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |