

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne psychologiczne szkoły terapeutyczne
Nazwa w j. ang.	Contemporary Psychological Approaches to Therapy

Koordynator	dr Grzegorz Kubiński	Zespół dydaktyczny
		dr Grzegorz Kubiński
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie Studentów z najważniejszymi współczesnymi szkołami terapeutycznymi. Kurs obejmuje wprowadzenie do historii psychologii i socjologii, krótkie ujęcie klasycznej myśli psychoterapeutycznej oraz przede wszystkim podejścia współczesne (m.in. Terapie Skoncentrowana na Rozwiązaniach, Terapię Akceptacji i Zaangażowania, terapie jednosesyjne, terapie narracyjne). Efektem jest przekazanie i ugruntowanie wiedzy o współczesnej myśli psychoterapeutycznej. Krs nie ma charakteru kwalifikacyjnego do zawodu psychoterapeuty/ psychoterapeutyki.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W01 Student zna podstawowe założenia, metody i cele psychologii i psychoterapii. W02 Student zna i rozumie idee zdrowia psychicznego, dobrostanu, szczęścia i satysfakcji z życia oraz modele psychopatologii. W03 Student posiada wiedzę o oddziaływaniach interwencyjnych, terapeutycznych i doradczych zgodnych z omawianymi szkołami psychoterapii. W04 Student zna i rozumie koncepcje, teorie, różnice i podobieństwa omawianych szkół psychoterapii.	K_W02, K_W04, K_W07 K_W05, K_W10 K_W10 K_W08, K_W11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi prezentować i dyskutować założenia, teoretyczne osiągnięcia oraz aplikacje szkół psychoterapii. U02 Student opisuje i wyjaśnia problemy psychologiczne w kategoriach wybranych i omówionych szkół psychoterapii U03 Student potrafi projektować procedury zmiany, mające na celu podniesienie jakości życia indywidualnego i społecznego.	K_U05 K_U02, K_U07 K_U04, K_U06, K_U08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student inicjuje i przeprowadza działania na rzecz poprawy jakości życia własnego oraz przedstawicieli zróżnicowanych grup wiekowych i problemowych. K02 Student aktywnie kształtuje swoje siły charakteru, wykorzystując je w celu poprawy jakości życia różnych grup społecznych. K03 Student radzi sobie z problemami, rozwija siebie i wspiera rozwój innych osób, wykorzystując wiedzę z zakresu szkół psychoterapii.	K_K03, K_K06, K_K07 K_K02, K_K04 K_K01, K_K07, K_K09

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: wykłady, metody aktywizujące, dyskusje.
 Ćwiczenia: metody aktywizujące, dyskusje, prezentacje, referaty.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	szkolenia w	Zajęcia terenowe	laboratoryjnaPraca	indywidualnyProjekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	(esej)Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x	x			x	
W02							x	x	x			x	
W03							x	x	x			x	
W04							x	x	x			x	
U01							x	x	x			x	
U02							x	x	x			x	
U03							x	x	x			x	
K01							x	x	x			x	
K02							x	x	x			x	
K03							x	x	x			x	

Kryteria oceny

Wykład: praca pisemna, min. 5 stron, interlinia 1,5, czcionka Calibri bibliografia obowiązkowa, nie wliczana do objętości pracy, grafiki, tabele itp. nie wliczane do objętości pracy, styl pracy Oxford, min.3 pozycje książkowe, można użyć dowolnego medium jako źródło, format tylko Word, bez strony tytułowej, czcionka tekstu 12pkt, tytuł 14pkt. Praca podpisana nazwisko, rok, kurs.

Ćwiczenie: zaliczenie na podstawie obecności, udziału w dyskusji, znajomości lektur, prezentacji lub referatu na zajęciach.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Podstawy teoretyczne psychologii, socjologii, antropologii.
2. Podstawy teoretyczne psychoterapii.
3. Wybrane pojęcia terapeutyczne (m.in. relacja, trauma, kontrakt, schemat).
4. Model choroby, podejście psychopatologiczne.
5. Model klienta, podejście salutogenetyczne.
6. Wybrane koncepcje klasyczne terapii (m.in. psychoanaliza, Gestalt, psychologia głębi, logoterapia).
7. Wybrane modele współczesne terapii (m.in. CBT, DBT, ACT, TSR, EFT, IFS, RTZ, NVC, MBSR/MBCT, Terapia Schematów, Dialog Motywujący, Psychologia Pozytywna).
8. Terapie jednosesyjne i socjoterapia.
9. Terapie systemowe modele kontekstualne, społeczne, relacyjne).
10. Terapia i coaching.

Ćwiczenia:

1. Omawianie zagadnień wstępnych
2. Referaty na zadane tematy – przykłady i omówienia szkół psychoterapii.
3. Case study – analiza przypadków w wybranych terapiach.

Wykaz literatury podstawowej

Csikszentmihalyi, M. (1996). *Przepływ. Psychologia optymalnego doświadczenia*. Warszawa: Wydawnictwo Studio Emka. .

Czapiński, J. (red.) (2004). *Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Seligman, M. E. P. (2005). *Prawdziwe szczęście. Psychologia pozytywna a urzeczywistnienie naszych możliwości trwałego spełnienia*. Poznań: Media Rodzina.

Budd S. (2013) *Współczesna psychoanaliza brytyjska Podstawowe zagadnienia*. Warszawa: Oficyna Ingenium.

Arden J., (2017), *Neuronauka w psychoterapeutycznym procesie zmiany*, Kraków: WUJ.

Russ H., (2024), *Zrozumieć act terapia akceptacji i zaangażowania w praktyce*, Gdańsk: GWP.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lektury będą dodawane sukcesywnie w czasie zajęć.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5

liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Ćwiczenia	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		15
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2