

KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do filozofii
Nazwa w j. ang.	Introduction to Philosophy

Kod		Punktacja ECTS*	5
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Prof. dr hab. Katarzyna Gurczyńska-Sady	Zespół dydaktyczny
-------------	---	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wprowadzenie studentów w zasadnicze kategorie ontologiczne, epistemologiczne oraz aksjologiczne, a także w kluczowe orientacje i stanowiska metodologiczne konstytuujące poszczególne dziedziny refleksji filozoficznej. Kurs prowadzony będzie w perspektywie diachronicznej, umożliwiając rekonstrukcję historyczno-systematyczną rozwoju myśli filozoficznej od jej genezy w starożytności, poprzez tradycję scholastyczną średniowiecza, przełom nowożytny, aż po wielość tendencji i paradygmatów filozofii współczesnej.

Analizie poddane zostaną zarówno tezy ogólne wyrażające specyfikę ducha danej epoki oraz jej dominujących struktur myślenia, jak i koncepcje szczegółowe, ukazujące reprezentatywne stanowiska poszczególnych autorów oraz szkół filozoficznych. W ten sposób student stopniowo przyswoi sobie aparat pojęciowy właściwy dla różnych okresów historycznych – swoisty leksykon kategorii, terminów i idiomów, który umożliwi nie tylko bardziej kompetentną lekturę klasycznych tekstów filozoficznych, lecz również wstępną orientację teoretyczną w obrębie problematyki fundamentalnej dla tradycji filozoficznej: kwestii metafizycznych dotyczących natury bytu, epistemologicznych dotyczących warunków możliwości poznania, aksjologicznych i etycznych odnoszących się do wartości i norm, a także zagadnień filozofii polityki, języka czy świadomości. W wymiarze dydaktycznym kurs pełni funkcję propedeutyczną – przygotowując studentów do bardziej zaawansowanych analiz systematycznych oraz do krytycznej refleksji nad trwałością i transformacjami problemów konstytutywnych dla zachodniej kultury intelektualnej.

Warunki wstępne (brak)

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01Zna zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie.	W09
	W02Ma podstawową wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych.	W10
	W03Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych: kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych.	W14

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów.	KU9
	U02Samodzielnie myśli i krytycznie ustosunkowuje się do zastanej rzeczywistości.	KU10
	U03Jest otwarty na ciągłe zdobywanie wiedzy i doskonalenie się.	KU11

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01Na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	K03
	K02Jest człowiekiem niezależnym, potrafi bronić własnych przekonań.	K04
	K03Docenia wagę i korzyści płynące z życia w społeczeństwie.	K05

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30	30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład obejmuje prezentację treści merytorycznych, opartą przede wszystkim na lekturze i interpretacji tekstów źródłowych, reprezentatywnych dla poszczególnych epok historycznego rozwoju filozofii. Akcent położony jest na ukazanie kontekstu powstawania oraz znaczenia omawianych koncepcji, a także na ich wzajemne powiązania.

Ćwiczenia mają charakter seminaryjny: bazują na samodzielnej lekturze i przygotowaniu przez studentów wybranych fragmentów tekstów, które następnie poddawane są wspólnej analizie i interpretacji. Podstawową formą zajęć jest dyskusja – sprzyjająca rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia, formułowania argumentów oraz konfrontowania własnych interpretacji z odmiennymi stanowiskami.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	szkolenia w	Zajęcia terenowe	laboratoryjnaPraca	indywidualnyProjekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	(esej)Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												X	
W02												X	
W03												X	
U01												X	
U02												X	
U03												X	
K01												X	
K02												X	
K03												X	

Kryteria oceny	Efekty kształcenia	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
	Wiedza	NIE potrafi zdefiniować kluczowych pojęć i omówić problemów prezentowanych podczas wykładu	W 50 % potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i omówić problemy prezentowane podczas wykładu	W 70 % potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i omówić problemy prezentowane na wykładzie	W co najmniej 90 % potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i omówić problemy prezentowane na wykładzie.
	Umiejętności	NIE potrafi wykorzystywać wiedzy z zakresu wstępu do filozofii; NIE potrafi zająć własnego stanowiska i uzasadnić go.	W 50 % potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu wstępu do filozofii, zając własne stanowisko i uzasadnić go.	W 70 % potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu wstępu do filozofii, zając własne stanowisko i uzasadnić go.	W 90 % potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu wstępu do filozofii, zając własne stanowisko i uzasadnić go.

	Kompetencje społeczne	NIE jest gotowy do zrozumienia problemów właściwych dyscyplinie filozofii.	Przejawia gotowość do tychże problemów.	Przejawia gotowość do zrozumienia problemów w stopniu wyższym.	Przejawia gotowość do zrozumienia tychże problemów w stopniu najwyższym.

Uwagi	Lista lektur, oraz kryteria i zasady oceny z ćwiczeń zostaną podane przez osoby prowadzące ćwiczenia – odpowiednio dla każdej z grup ćwiczeniowych.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Treści wykładu

- Filozofia – jej przedmiot, działy, oraz periodyzacja rozwoju
- Relacje filozofii z innymi formami ludzkiej działalności duchowej: nauką, religią i sztuką
- Specyfika refleksji filozoficznej – odróżnienie od innych typów namysłu
- Filozofia przed- i sokratejska – główne nurty, stanowiska oraz ich charakterystyka
- Wielkie systemy filozoficzne starożytnej Grecji – tradycje, kierunki i reprezentatywne doktryny
- Etyka starożytna – koncepcje szczęścia i idea dobrego życia
- Okres patrystyczny i filozofia średniowieczna – kierunki, stanowiska i problematyka
- Scholastyka – jej główne nurty, metody i najważniejsze stanowiska
- Filozofia nowożytna – podstawowe kierunki i charakterystyka stanowisk
- Filozofia baroku – specyfika epoki, nurty i reprezentatywne koncepcje
- Filozofia oświecenia – kierunki intelektualne i ich znaczenie
- Filozofia XIX wieku – główne tradycje, nurty i doktryny
- Filozofia współczesna – najważniejsze kierunki i ich problematyka
- Antropologia filozoficzna i etyka XX wieku – przemiany i główne koncepcje
- Logika – zarys historycznego rozwoju
- Filozofia społeczna – wybrane aspekty i rys historyczny
- Estetyka – geneza, rozwój i główne zagadnienia w perspektywie historyczne

Wykaz literatury podstawowej

1. Ajdukiewicz, K. *Zagadnienia i kierunki filozofii*. Warszawa: PWN, 1983.
2. Anzenbacher, A. *Wprowadzenie do filozofii*. Kraków: Wydawnictwo WAM, 2008.
3. Aster, E. *Historia filozofii*. Warszawa: PWN, 1968.
4. Copleston, F. *Historia filozofii*. Warszawa: Instytut Wydawniczy PAX, 1998.
5. Tatarkiewicz, W. *Historia filozofii*. Warszawa: PWN, 1970.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Ayer, A. *Filozofia w XX wieku*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997.
2. Kuderowicz, Z. *Filozofia nowożytnej Europy*. Warszawa: PWN, 1989.
3. Gilson, E. *Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich*. Warszawa: Instytut Wydawniczy PAX, 1987.
4. Reale, G. *Historia filozofii starożytnej*. Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		130
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5