

KARTA KURSU

Nazwa	Socjologia zmian społecznych
Nazwa w j. ang.	Sociology of Social Changes

Koordinator	dr hab. Marta Juza	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	VI	
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie osób studiujących ze zmianami, jakim podlegało i podlega społeczeństwo ludzkie. Podkreślona zostanie podmiotowa rola ludzi w procesie zmian społecznych. Prześladowany zostanie proces, który doprowadził do ukształtowania się współczesnego świata społecznego: zglobalizowanego, złożonego i pełnego strukturalnej niepewności. Jego immanentną cechą jest indywidualizacja jednostek, której zostanie poświęcona szczególna uwaga.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	Wprowadzenie do socjologii

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Osoba studiująca zna klasyczne i współczesne koncepcje zmian społecznych W02 Wie, jaka jest rola podmiotów ludzkich w kreowaniu zmian społecznych W03 Wie, czym jest indywidualizm i dlaczego współczesne społeczeństwo ma charakter zindywidualizowany	K_W11

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 Osoba studiująca potrafi zdefiniować i odróżnić od siebie kategorie procesu społecznego, zmiany, rozwoju i postępu oraz podać przykłady każdego z tych zjawisk U02 Potrafi odróżnić indywidualizm ilościowy od jakościowego U03 Potrafi wskazać przykłady wykorzystania technologii w procesie kreowania jednostkowego projektu tożsamości	K_U05 K_U06
--	--	----------------

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Krytycznie analizuje teksty źródłowe K02 potrafi na ich podstawie sformułować i wyrazić własne przemyślenia i pytania, z poszanowaniem godności ludzkiej	K_K04 K_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z elementami dyskusji i wykorzystaniem materiałów audiowizualnych.
Audytorium – analiza tekstów źródłowych i dyskusja wokół wybranych zagadnień w nich poruszanych

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	szkolenia w	Zajęcia terenowe	laboratoryjnaPraca	indywidualnyProjekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	(esej)Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	zaliczenioweKolokwium
W01													X
W02													X
W03													X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 51% potrafi, zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 75% potrafi, zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 90% potrafi, zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii zmian społecznych
Umiejętności	NIE potrafi odróżniać i wskazać przykładów dla kategorii kluczowych w socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 51% potrafi odróżniać i wskazywać przykłady dla kategorii kluczowych w socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 75% potrafi odróżniać i wskazywać przykłady dla kategorii kluczowych w socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 90% potrafi odróżniać i wskazywać przykłady dla kategorii kluczowych w socjologii zmian społecznych
Kompetencje społeczne	Student nie przygotowuje się do zajęć, nie czyta zadanych tekstów, nie potrafi wyrazić własnych przemyśleń, sformułować pytań, nie uczestniczy w dyskusji, nie szanuje odmiennych stanowisk	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, spontaniczny udział w dyskusji, zadawanie pytań oraz krytycyzm, ale też poszanowanie wobec opinii innych.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i spontaniczny udział w dyskusji, zadawanie przemyślanych pytań, formułowanie własnych opinii z poszanowaniem dla opinii innych.

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe pojęcia w socjologii zmian społecznych: zmiana, proces, rozwój, postęp. Czynniki wywołujące i napędzające zmiany społeczne.
2. Klasyczne teorie zmian społecznych: ewolucjonizm, marksizm
3. Teoria podmiotowości i endogenne czynniki zmiany społecznej, stawanie się społeczeństwa
4. Socjologia historyczna i społeczeństwo jednostek
5. Nowoczesność w ujęciu historycznym i analitycznym
6. Społeczeństwo współczesne: ponowoczesne, sieciowe, informacyjne
7. Indywidualizm i indywidualizacja we współczesnym społeczeństwie
8. Zmienne losy idei postępu
9. Podmiotowość ludzka w procesie zmian społecznych
10. Indywidualizacja a przemiany więzi społecznych
11. Indywidualizm ilościowy i jakościowy
12. Refleksyjny projekt tożsamości i *do-it-yourself biography*
13. Przemiany technologiczne a podmiotowość i indywidualizacja jednostek
14. Sieci społeczne i indywidualizm sieciowy
15. Podsumowanie zajęć

Wykaz literatury podstawowej

Bauman, Z. (2006). *Płynna nowoczesność*. Kraków: Wydawnictwo Literackie

Elias, N. (2008). *Społeczeństwo jednostek*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Giddens, A. (2002) *Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Jacyno, M. (2007). *Kultura indywidualizmu*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kaufmann, J.-C. (2004). *Ego. Socjologia jednostki. Inna wizja człowieka i konstrukcji podmiotu*. Warszawa: Oficyna Naukowa.

Marody, M. (2015). *Jednostka po-nowoczesności. Perspektywa socjologiczna*. Warszawa: Scholar

Sztompka, P. (2005). *Socjologia zmian społecznych*. Kraków: Znak

Tönnies, F. (1988). *Wspólnota i stowarzyszenie. Rozprawa o komunizmie i socjalizmie jako empirycznych formach kultury*. Warszawa: PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej

Bauman, Z. (2000). *Ponowoczesność jako źródło cierpień*. Warszawa: Sic!

Bauman, Z. (2008). *Zindywidualizowane społeczeństwo*. Gdańska: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Beck, U. (2002). *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*. Warszawa: Scholar.

Beck, U., Giddens A., Lash, S. (2009). *Modernizacja refleksyjna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Castells, M. (2008). *Siła tożsamości*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Foucault, M. (2004). Techniki siebie. W: M. Foucault, *Filozofia, historia, polityka. Wybór pism* (s. 247-275). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Marody M., Giza-Poleszczuk, A. (2004). *Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej*. Warszawa: Scholar.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		80
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3