

## KARTA KURSU

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Nazwa           | Psychologia społeczna    |
| Nazwa w j. ang. | <i>Social Psychology</i> |

|                 |               |                    |
|-----------------|---------------|--------------------|
| Koordinator     | dr Paweł Wójs | Zespół dydaktyczny |
| Punktacja ECTS* | 4             |                    |

## Opis kursu (cele kształcenia)

Zajęcia służą wprowadzeniu studentów w problematykę psychologii społecznej, a przy okazji podniesieniu kompetencji społecznych uczestników kursu.

Studenci zapoznają się z zagadnieniami psychologii społecznej poprzez słuchanie wykładów, opartych o najnowsze wydania podręczników psychologii społecznej, artykuły i raportów z badań oraz prezentacji fragmentów filmowych dotyczących najważniejszych badań. W trakcie zajęć studenci zachęceni są do podejmowania dyskusji. Studenci zapoznawani są z wybranymi narzędziami (kwestionariusze), co pozwala rozwijać samopoznanie, ale także wiedzę dotyczącą metod badawczych psychologii społecznej. W trakcie zajęć odbywają się krótkie warsztaty i gry edukacyjne. Słuchacze wykładów są zachęceni do samodzielnego czytania po zajęcia wybranych tekstów.

Po odbyciu zajęć studenci powinien orientować się w stanie aktualnych badań w zakresie psychologii społecznej oraz swobodnie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla tej dyscypliny, a także być przekonany o osobistym postępie w rozwoju osobistym.

## Warunki wstępne

|              |                                                                                                                                                              |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Wiedza       | Student zaczynający kurs <i>Psychologia społeczna</i> posiada wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i socjologii                                              |  |
| Umiejętności | Student zaczynający kurs <i>Psychologia społeczna</i> umie opisywać oraz analizować zjawiska psychiczne, wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii ogólnej |  |

|       |                                           |  |
|-------|-------------------------------------------|--|
| Kursy | Kurs – <i>Wprowadzenie do psychologii</i> |  |
|-------|-------------------------------------------|--|

#### Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                             | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | W1 Student ma uszczegółowioną wiedzę z psychologii społecznej, metodach tej nauki i miejscu w systemie nauk społecznych | K_W02, K_W01, K_W11                 |
|        | W2 Student zna w podstawowym zakresie fachową terminologię charakterystyczną dla psychologii społecznej                 | K_W02, K_W06, K_W10                 |
|        | W3 Student zna główne mechanizmy psychologicznego oddziaływania grupy na jednostkę i jednostki na grupę                 | K_W03, K_W08, K_W09                 |

|              | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Umiejętności | U1 Student potrafi analizować materiały źródłowe z zakresu psychologii społecznej                                                                                                                                             | K_U01                               |
|              | U2 Student zdaje sobie sprawę z własnych kompetencji społecznych                                                                                                                                                              | K_U02, K_U05, K_U06                 |
|              | U3 Student umie kompetentnie dostrzegać, opisywać i analizować procesy zachodzące w interakcji osób, korzystając przy tym z terminologii charakterystycznej dla psychologii społecznej                                        | K_U01, K_U03, K_U04                 |
|              | U4 Student umie wysuwać hipotezy dotyczące przebiegu procesów społecznych, których jest świadkiem, potrafi też zainterweniować w sposób świadomy                                                                              | K_U03, K_U07                        |
|              | U5 Student umie krytycznie ustosunkować się do otaczającej go rzeczywistości. Zarazem potrafi być świadomy ograniczeń własnej perspektywy płynących z niepełności na jaką skazane jest każde określone podejście teoretyczne. | K_U01, K_U02                        |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                              | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K1 Student w sposób pełniejszy uświadamia sobie istnienie stałej interakcji między ludźmi.                                                               | K_K01                               |
|                       | K2 Student nabrał przekonania, że należy uzupełniać i doskonalić własną wiedzę i umiejętności, poprzez wykraczanie z własnej dziedziny naukowej ku innym | K_K01                               |
|                       | K3 Student pogłębił swoją świadomość o stałym oddziaływaniu na człowieka portali społecznościowych i środków masowego przekazu.                          | K_K02, K_K09                        |
|                       | K4 Student zdaje sobie sprawę, że różne osoby w grupie dysponują różną wiedzą, różną wrażliwością i różnymi kompetencjami społecznymi                    | K_K03, K_K06                        |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P | E |
| Liczba godzin | 30         |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|               |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |   |

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady stanowią prezentacje aktualnej i ciągle rozwijanej wiedzy z zakresu psychologii społecznej powiązanej z innymi dyscyplinami nauk społecznych.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne (Test wiedzy) |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|---------------|---------------|-----------------|--------------------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |               |               |                 | X                  |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |               |               |                 | X                  |
| W03 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |               |               |                 | X                  |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |               |               |                 | X                  |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |               |               |                 | X                  |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |               |               |                 | X                  |
| U04 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |               |               |                 | X                  |
| U05 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |               |               |                 | X                  |
| K01 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |               |               |                 | X                  |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |               |               |                 | X                  |
| K03 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |               |               |                 | X                  |
| K04 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |               |               |                 | X                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | <p>Ocena końcowa to ocena z testu sprawdzającego znajomość treści z wykładu i materiałów dodatkowych. Warunkiem niezbędnym do dopuszczenia do testu jest obecność na zajęcia i aktywne uczestnictwo w dyskusjach, grach i warsztatach i/lub przygotowanie w dwuosobowym zespole podcastu (15-20 minut) lub krótkiego filmu na temat uzgodniony z osobą prowadzącą zajęcia</p> <p>Otrzymanie z testu 10 punktów lub mniej, to ocena ndst;<br/>otrzymanie 11-12 punktów to ocena dst;<br/>13-14: dst+;<br/>15-16: db;<br/>17-18: db+;<br/>19-i więcej: bdb.</p> <p>Ocena pozytywna z testu (punktów 11 lub więcej) zostaje podniesiona o pół stopnia za aktywność podczas zajęć lub bardzo dobrze ocenioną, oryginalną, porządne przygotowanie podcastu/filmiku.</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uwagi | Dopuszcza się jednorazową nieobecność studenta podczas semestru. Przy większej liczbie nieobecności wymagana jest dodatkowa praca pisemna. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Wykłady:

1. Podejścia teoretyczne i metody w psychologii społecznej
2. Autoschemat „ja”
3. Autoprezentacja
4. Samooocena
5. Stereotypy
6. Wpływ społeczny
7. Procesy grupowe
8. Procesy międzygrupowe
9. Agresja w ujęciu psychologii społecznej
10. Rozwój moralny
11. Prospołeczność
12. Style i taktyki w rozwiązywaniu konfliktów
13. Atrakcyjność interpersonalna
14. Związki intymne
15. Kobiety i mężczyźni

### Wykaz literatury podstawowej

#### Podręcznik:

B. Wojciszke, T. Grzyb *Psychologia społeczna* Warszawa 2024

### Wykaz literatury uzupełniającej

- M. Argyle, *Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 2002
- D. Benatar, *Drugi seksizm. Dyskryminacja mężczyzn i chłopców*, Kraków 2024
- A. Bloom, *Umysł zamknięty. O tym, jak amerykańskie szkolnictwo wyższe zawiodło demokrację i zubożyło dusze dzisiejszych studentów*, przeł. T. Bieroń, Zysk i S-ka, Poznań 2012
- R. Brown, *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz grupowa i międzygrupowa*, przeł. I. Suchecki, Gdańsk 2006.
- D.D. Burns, *Radość życia, czyli jak zwyciężyć depresję. Terapia zaburzeń nastroju*, przeł. R. Filipowicz, Zysk i S-ka Poznań 2022.
- R.B. Cialdini *Wywieranie wpływu na ludzi* 2023
- D. Czyżowska, *Sprawiedliwość i troska*, Kraków 2012
- D. Doliński, T. Grzyb, *Posłuszni do bólu. O uległości wobec autorytetu w 50 lat po eksperymencie Milgrama*, Warszawa 2017.
- F.M. Hoffman, *Empatia i rozwój moralny*, Gdańsk 2006.
- D. Kahneman *Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym*, Poznań 2012
- T. D. Kenrick, L.S. Neuberg, R. B. Cialdini, *Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice*, 2005
- M. Kofta, T. Szustowa (red.), *Złudzenia które pozwalają żyć*, Warszawa 2016.
- G. Lukianoff, J. Haidt, *Rozpieszczony umysł. Jak dobre intencje i złe idee skazują pokolenia na porażkę*, przeł. T. Filipowicz, Zysk i S-ka, Poznań 2023.
- D. G. Myers, *Psychologia społeczna*, Poznań 2003

- r.V. Reeves *Chłopcy u mężczyźni*, Kraków 2024
- M.R. Rosenberg *Porozumienie bez przemocy. O języku życia*, przeł. M. Markocka-Pepol, M. Kłobukowski, zarna Owca Warszawa 2018.
- J. Steward, *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa 2005 lub 2014
- A. Szmajke, *Autoprezentacja: maski – pozy – miny*, Wyd. Ursa, Olsztyn 1999.
- T. Le Texier *Histoire d'un mensonge. Enquête sur l'expérience de Stanford*, 2018
- R. H. Thaler, C.R. Sunstein *Impuls. Wydanie finalne* przeł. J. Grzegorzczak, Zysk i S-ska Poznań 2023
- W. Wilmot, J.L. Hocker, *Konflikty między ludźmi*, Warszawa 2011.
- T. Witkowski, *Zakazana psychologia* t. 1 Wrocław 2009/ 2015, t. 2 Warszawa 2013, t. 3 Wrocław 2019.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                             |                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 | 30  |
|                                                             | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          |     |
|                                                             | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 5   |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 15  |
|                                                             | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |     |
|                                                             | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 15  |
|                                                             | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                                                                   | 35  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |                                                                                                        | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 4   |