# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wstęp do socjologii |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to sociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. prof. UP Sławomir Kapralski  | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Fiń Dr Anna Karnat  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs stanowi wprowadzenie do socjologii i składa się z 4 części. Część pierwsza (zajęcia 1-2) poświęcona jest sposobom uprawiania socjologii, pożytkom z niej płynącym oraz biologicznym i kulturowym podstawom życia społecznego. Część druga – historyczna – przedstawia historyczne i kulturowe uwarunkowania refleksji nad życiem społecznym. Wykład koncentruje się na czterech wielkich kryzysach społeczno-kulturowych w historii ludzkości i sposobach, w jakie reagowała na nie myśl społeczna, a także przedstawia główną problematykę pierwszych koncepcji socjologicznych. Część trzecia koncentruje się na aparacie pojęciowym socjologii. Część czwarta omawia natomiast podstawowe obszary badawcze socjologii. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza na temat historii powszechnej, zwł. czasów nowożytnych |
| Umiejętności | Brak  |
| Kursy | Brak  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Student wie, czym charakteryzuje się socjologia jako nauka, jakie są jej źródła i przedmiot badań.W\_02 Posiada podstawową wiedzę o strukturze społecznej i jej elementach, instytucjach i różnych rodzajach całości społecznych oraz o relacjach, które pomiędzy nimi zachodzą.W\_03 Zna rodzaje więzi społecznych i wie, jaka jest ich rola w procesie integracji społecznej. | K\_W01K\_W02, K\_W03K\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi opisywać zjawiska społeczne posługując się prawidłowo podstawowymi pojęciami socjologicznymi. | K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Zabiera głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie, szanuje opinie innych. | K\_K01 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| WykładĆwiczenia, dyskusja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium  |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Wykład: Na podstawie wyników egzaminu pisemnego.Ćwiczenia: Na podstawie kolokwium zaliczeniowego |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKŁAD****Część wprowadzająca**1. Wprowadzenie: po co nam socjologia? Socjologia jako nauka: podejście scjentystyczne. Socjologia jako ulepszanie społeczeństwa: podejście pragmatyczne. Socjologia jako interpretacja ludzkiej kondycji: podejście egzystencjalne.
2. Biologiczne i kulturowe podstawy życia społecznego.

**Część historyczna. Jak powstała socjologia: kryzys kulturowy i refleksja nad życiem społecznym**1. Kryzys społeczeństwa archaicznego i narodziny idei *polis* w starożytnej Grecji. Kryzys cywilizacji antycznej: wiara jako czynnik więziotwórczy
2. Kryzys polityczny XVII w.: rozdzielenie społeczeństwa i polityki
3. Kryzys społeczeństwa tradycyjnego i początki ery nowoczesnej: narodziny socjologii
4. Główne problemy pierwszych systemów socjologicznych

**Cześć pojęciowa. Podstawowe pojęcia socjologii.**1. Interakcje społeczne. Zachowanie—działanie społeczne—interakcja. Interakcja—rola społeczna—stosunek społeczny. Instytucjonalizacja i struktura społeczna.
2. Socjalizacja. Regulacja kulturowa i internalizacja kultury. System aksjo-normatywny i osobowość.
3. Kontrola społeczna. Konformizm, dewiacja i sankcje. Władza jako relacja społeczna.
4. Grupa społeczna. Czynniki grupotwórcze. Mechanizmy spójności grupy. Typy grup społecznych. Struktury wewnątrzgrupowe.
5. Zróżnicowanie społeczne i struktury społeczeństw. Źródła nierówności i podziałów społecznych. Stratyfikacja społeczna. Warstwy, klasy, władza. Mechanizmy reprodukcji struktury społeczeństwa.
6. Zmiana społeczna. Pojęcie zmiany społecznej i jej rodzaje. Mechanizmy zmian społecznych w różnych teoriach socjologicznych. Zmiany rewolucyjne.

**Część problemowa. Podstawowe obszary badawcze socjologii.**1. Struktury świata społecznego.
2. Procesy zmian we współczesnym świecie.
3. Współczesne społeczeństwo polskie i jego problemy.
 |  |
| **ĆWICZENIA**1. **Czym jest socjologia?** Socjologia jako nauka. Pojęcie wyobraźni socjologicznej; pojęcie życia społecznego
2. **Od aktora społecznego do grupy społecznej. Grupa społeczna jako podstawowa forma życia społecznego:** aktor społeczny i jego rola; pojęcie zbiorowości społecznej; kształtowanie się grupy społecznej; rodzaje grup społecznych; zagadnienie więzi społecznej
3. **Interakcje społeczne i sieci stosunków społecznych. Interakcja społeczna jako podstawowy element i proces życia społecznego**: działania społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne, natura interakcji społecznej
4. **Socjalizacja: powstawanie istoty społecznej:** pojęcie socjalizacji, socjalizacja a wychowanie, czynniki socjalizacji, rodzaje socjalizacji, wpływ socjalizacji na kształtowanie osobowości i tożsamości; role społeczne
5. **Kontrola społeczna: zagadnienia konformizmu i dewiacji; kontrola społeczna jako reakcja na dewiację**
6. **Zagadnienia struktury społecznej i społecznych nierówności.** Struktura społeczna i stratyfikacja społeczna; wymiary i rodzaje systemów stratyfikacji społecznej; ruchliwość społeczna i jej formy
7. **Instytucje i organizacje społeczne. Biurokracja**
8. **Rodzina jako podstawowa instytucja społeczna. Struktury pokrewieństwa**
9. **Władza, panowanie, przywództwo**
10. **Kultura: socjologiczne sposoby rozumienia i definiowania kultury**
11. **Podstawowe elementy zróżnicowania społecznego I. Zróżnicowanie społeczeństw ze względu na płeć:** zagadnienie płci kulturowej; różnice płci jako różnice społeczne
12. **Podstawowe elementy zróżnicowania społecznego II. Zróżnicowanie etniczne i kulturowe społeczeństw:** etniczność; naród; stereotypy i uprzedzenia
13. **Zachowania zbiorowe i ruchy społeczne**
14. **Zagadnienia zmiany społecznej**
 |  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |  |
| --- | --- |
| Berger, Peter L. (2004) Zaproszenie do socjologii. Przeł. Janusz Stawiński. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.Giddens, Anthony (2004) Socjologia. Przeł. Alina Szulżycka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.Ritzer, George (2004) Klasyczna teoria socjologiczna. Przeł. Hanna Jankowska. Poznań: Zysk i S-ka.Szacka, Barbara (2003) Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa.Szacki, Jerzy (2004) Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.Sztompka, Piotr (2002) Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Wydawnictwo Znak. |  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| P. Sztompka, M. Kucia (red.) *Socjologia. Lektury*. Kraków 2005.P. Rybicki, Struktura społecznego świata, PWN, Warszawa 1979R. Merton, Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Warszawa 2002 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 6 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 35 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 6 |