# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Polska myśl socjologiczna |
| Nazwa w j. ang. | Polishsociologicalthought |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Michał Warchala | Zespół dydaktyczny |
| Dr Michał Warchala  i |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest przekazanie słuchaczom najważniejszych elementów dorobku socjologii polskiej w jej historycznym rozwoju od drugiej połowy XIX wieku do współczesności. Kurs pokazuje zarówno związki polskiej socjologii z socjologią zachodnią i czerpane stamtąd inspiracje, jak i pewne oryginalne, charakterystyczne dla niej elementy. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza na temat rozwoju socjologii zachodniej; znajomość podstawowych pojęć i nurtów teoretycznych |
| Umiejętności | Umiejętność lektury klasycznych tekstów socjologicznych |
| Kursy | historia myśli społecznej; filozofia |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Zna podstawowe koncepcje socjologii polskiej od XIX wieku aż po czasy współczesne  W02: Rozumie związki łączące polską socjologię ze współczesną jej socjologią zachodnią  W03: Zna specyficzne cechy socjologii polskiej odróżniające ją od socjologii zachodniej | K\_W05  K\_W05  K\_W05, K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi analizować podstawowe teksty polskiej socjologii  U02: Interpretuje podstawowe pojęcia i terminy występujące w polskiej socjologii  U03: Umie zastosować podstawowe pojęcia i terminy występujące w polskiej socjologii do opisu współczesnej rzeczywistości społecznej w Polsce | K\_U01, K\_U06  K\_U01  K\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułować argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska  K02: Rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych  K03: Respektuje zasady obowiązujące w dyskursie nauk społecznych | K\_K01  K\_K01  K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metodą prowadzenia zajęć jest wykład oraz dyskusja nad wybranymi przez prowadzącego tekstami źródłowymi |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne zaliczenie pisemne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ostateczną ocenę otrzymaną przez studenta składają się:  - obecność na wykładach i ćwiczeniach  - aktywność na ćwiczeniach  - zaliczenie kolokwium pisemnego  Ocena dostateczna (dst): student opanował przewidziany na kursie materiał w sposób zadowalający; potrafi go odtworzyć w formie ustnej i pisemnej  Ocena dobra (db): student opanował przewidziany materiał, a ponadto potrafi samodzielnie odnaleźć związki między koncepcjami socjologii polskiej i socjologią zachodnią; potrafi też odnieść koncepcje polskiej socjologii do historii Polski, a także współczesnej rzeczywistości społecznej w Polsce  Ocena dobra (bdb) : student opanował przewidziany materiał, potrafi dokonywać wspomnianych wyżej odniesień, a także samodzielnie formułować prawidłowo uargumentowane opinie na temat koncepcji socjologii polskiej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| Wykład:  1. Początki polskiej socjologii – Józef Supiński, Ludwik Gumplowicz  2. Socjologia między marksizmem a pozytywizmem – Ludwik Krzywicki, Kazimierz Kelles-Krauz  3. Socjologia historyczna Stefana Czarnowskiego  4. Socjologia i etnologia – J.St. Bystroń  5. Klasyczna polska socjologia polityki – Aleksander Hertz i problematyka totalitaryzmu  6. Instytucjonalizacja polskiej socjologii – socjologia humanistyczna Floriana Znanieckiego i szkoły poznańskiej   1. Socjologia empiryczna J. Chałasińskiego   Konwersatorium:  8. Socjologia polska po 1945 r.: kryzys, zerwanie i powrót do tradycji  9. Problem narodu i państwa w socjologii: Stanisław Ossowski  10. Wychodzenie z marksizmu: socjologia Jana Szczepańskiego  11. Socjologia empiryczna i analiza społeczna Stefana Nowaka  12. Socjologia jako teoria społeczeństwa (po)nowoczesnego: Zygmunt Bauman  13. Socjologia społeczeństwa w warunkach globalizacji i transformacji ustrojowej: Edmund Wnuk-Lipiński, Jadwiga Staniszkis, Piotr Sztompka |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| 1. L. Gumplowicz, *System socjologii* (fragment), w: Szacki J. (red.), *Sto lat socjologii polskiej,* PWN, Warszawa 1995, s. 145-169. 2. L. Krzywicki, *Człowiek i społeczeństwo*, w: jw., s. 282-285. 3. S. Czarnowski, *Ludzie zbędni w służbie przemocy* (1936), reprint: Anarcho-Biblioteka, pl.anarchistlibraries.net. 4. F. Znaniecki, *Ludzie teraźniejsi a cywilizacja przyszłości*, PWN, Warszawa 1974, cz. I, rozdz. 1. 5. A. Hertz, *Militaryzacja stronnictwa politycznego* i *Drużyna wodza*, w: *Szkice o totalitaryzmie*, PWN, Warszawa 1994 (wybrane fragmenty). 6. St. Ossowski, *Analiza socjologiczna pojęcia ojczyzny*, w: tenże, *O ojczyźnie i narodzie*, PWN, Warszawa 1984, s. 152-170. 7. J. Szczepański, *Współczesne cele socjologii i polska szkoła narodowa*, w: *Sto lat socjologii polskiej*, op. cit., s. 901-910. 8. S. Nowak, *System wartości społeczeństwa polskiego* oraz *Wartości i postawy Polaków*, w: tenże, *O Polsce i Polakach. Pisma rozproszone*, opr. A. Sułek, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego*,* Warszawa 2009, s. 135-170. 9. Z. Bauman, *Płynna nowoczesność*, przeł. T. Kunz, WL, Kraków 2006 (wybrany fragment) |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| Kołakowski L., *Główne nurty marksizmu*, t.2, PWN, Warszawa 2009 (rozdziały poświęcone L. Krzywickiemu i K. Kelles-Krauzowi)  Krawczyk Z., Sowa K. (red.), *Socjologia w Polsce*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów 1998.  Kraśko N. *Instytucjonalizacja socjologii w Polsce 1970-2000*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.  Mucha J., Wincławski W. (red.), *Klasyczna socjologia polska i jej współczesna recepcja*, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2006.  Sułek A., *Obrazy z życia socjologii w Polsce*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2011.  Szacki J., *Wstęp: krótka historia socjologii polskiej*, w: tenże (red.), *Sto lat socjologii polskiej*, PWN, Warszawa 1995, s. 11-117. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 5 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |