# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Mikrosocjologia |
| Nazwa w j. ang. | Microsociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Bogdan Więckiewicz  Dr Mateusz Szast | Zespół dydaktyczny |
| dr Bogdan Więckiewicz  dr Mateusz Szast |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| WYKŁAD: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoriami w zakresie socjologii małych grup społecznych, mechanizmami i procesami zachodzącymi w małych grupach społecznych. Poza tym celem zajęć jest ukazanie orientacji teoretycznych w mikrosocjologii, analiza struktur władzy, statusu i komunikacji, omówienie grup przynależności i grup odniesienie oraz omówienie teorii osobowości w socjologii oraz tożsamości indywidualnej i grupowej.  AUDYTORIUM: Słuchacze zapoznają się z podstawowymi pojęciami mikrosocjologii , np. interakcja, symbol, rola, rytuał, tożsamość itd. Na tej podstawie będą potrafili analizować sytuacje społeczne z perspektywy interakcji mikrospołecznych a także samodzielnie opisać i zinterpretować obserwowaną sytuację społeczną. Ponadto zrozumieją zależności między jednostką a strukturą społeczną w codziennym życiu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza socjologiczna na temat zjawisk społecznych. |
| Umiejętności | Podstawy obsługi komputera i narzędzi audiowizualnych |
| Kursy | Wstęp do socjologii |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student ma ogólną wiedzę o relacjach między elementami struktur społecznych w mikroskali socjologicznej.    W02 Ma wiedzę o procesach zmian wybranych mikrostruktur i instytucji społecznych, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.    W03 Zna najważniejsze szkoły i kierunki mikrosocjologii oraz głoszone przezeń poglądy na temat struktur, instytucji i więzi społecznych. | K\_W01  K\_W03, K\_W06  K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student potrafi prawidłowo interpretować podstawowe fakty i zjawiska społeczne dotyczące mikrostruktur socjologicznych.    U02 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania podstawowych procesów i zjawisk społecznych dotyczących mikrostruktur socjologicznych.  U03 Potrafi prognozować skutki złożonych procesów w małych grupach społecznych. | K\_U01  K\_U04  K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności.  K02 Potrafi rozpoznać fakty społeczne na poziomie mikrostruktur społecznych, umie zaplanować i zrealizować zadania posługując się socjologiczną teorią małych grup.  K03 Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych. | K\_K04  K\_K03  K\_K01 |

Studia stacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Studia niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład:  - wykład tradycyjnym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,  - metody dialogowe.  Konwersatorium:  - praca z tekstem,  - dyskusja,  - prezentacja multimedialna / infografika |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Konwersatorium: Obecność, przygotowanie pracy grupowej  lub indywidualnej, zaliczenie dwóch kolokwiów, aktywność – gromadzenie punktów za aktywność umożliwia usprawiedliwianie nieobecności  Wykład: Obecność, na wykładzie aktywność oraz egzamin pisemny lub ustny w sali wykładowej lub poprzez platformę MS TEMAS (w przypadku nauczania zdalnego). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład:  1. Charakterystyka mikrosocjologii (makro, mezo i mikrostruktury)  2. Mikrosocjologia a inne działy socjologii  3. Struktura społeczna – mikrostruktura – poziom rzeczywistości społecznej  4. Osobowość, socjalizacja, postawy  5. Grupy według R. Mertona, Ch. H. Cooleya, F. Tonniesa, model struktury społecznej Pawła Rybickiego  6. Klasyfikacja grup społecznych, mała grupa społeczna, małe grupy subkulturowe  7. Teorie społeczności lokalnej  8. Sytuacja społeczna, teoria grup odniesienia  9. Interakcja jako podstawa formowania się grupy. Znaczenie interakcji dla funkcjonowania grupy społecznej  10. Jednostka a społeczeństwo  11. Rodzina jako mikrostruktura  12. Teorie integracji i dezintegracji społecznej  Konwersatorium:  1. Wprowadzenie do mikrosocjologii  2. Interakcja społeczna i jej elementy  3. Status i rola społeczna  4. Tożsamość i jej negocjowanie  5. Praca nad wrażeniem (impression management)  6. Komunikacja niewerbalna  7. Normy, zasady, oczekiwania społeczne  8. Stygmatyzacja i etykietowanie  9. Emocje i interakcje  10. Codzienność jako konstrukcja społeczna  11. Mikroagresje i interakcje władzy  12. Obserwacja uczestnicząca – teoria i praktyka  13. Prezentacje obserwacji mikrospołecznych  14. Mikrosocjologia internetu i social mediów  15. Podsumowanie i refleksja |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Szmatka Jacek, Małe struktury społeczne, Warszawa 1989.  Turowski Jan, Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1993.  Budyta-Budzyńska Małgorzata, Socjologia narodu i konfliktów etnicznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.  Elementy mikrosocjologii, red. Jacek Szmatka, Kraków 1979.  Elementy mikrosocjologii, cz. II, red. Jacek Szmatka, Kraków 1992.  Małe struktury społeczne, red. Irena Machaj, Lublin 1998.  Mielicka Halina, Podstawy socjologii. Mikrostruktury społeczne, Kielce 2002.  Mikołajewska Barbara, Wybrane zagadnienia socjologii małych grup. Wybór tekstów, Warszawa 1985.  Więckiewicz B., Szwejka Ł., Nowakowski P., Między wspólnotą a wyobcowaniem. Człowiek w kontekście współczesnych przeobrażeń społeczeństwa i rodziny, Kraków 2021. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Lukianoff G., Haidt J., Rozpieszczony umysł. Jak dobre intencje i złe idee skazują pokolenie na porażkę, Poznań 2023.  Szast M., Dynamika zmian polskiego społeczeństwa obywatelskiego ostatniej dekady, w: Dorota Czakon-Tralski, Piotr Stawiński (red.), Dynamika współczesności / redakcja naukowa, Kraków : Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2020, ss. 13-32.  Martyna Cichosz, Karolina Gąsior, Mateusz Szast, Ideały współczesnej młodzieży - ujęcie badawcze, W: Mateusz Szast, Bogdan Więckiewicz (red.), Obraz rodziny i młodzieży pod koniec drugiej dekady XXI wieku : wybrane aspekty, Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2022, ss. 119-158.  Karolina Gąsior, Martyna Cichosz, Mateusz Szast, Zaufanie czy nieufność w dobie pandemii? W: Bogdan Więckiewicz, Mateusz Szast (red.), Rodzina i społeczeństwo wobec współczesnych wyzwań polityki społecznej, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2022, ss. 155-185.  Goldthrope H. John, O socjologii. Integracja badań i teorii, Przeł. J. Słomczyńska, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012.  Domański Henryk, Struktura społeczna [w:] Encyklopedia socjologii, Warszawa 2002, tom 4 (S-Ż), s. 132-137.  Heidtman Joanna, Typy grup społecznych [w:] Encyklopedia socjologii, Warszawa 2005, Suplement (tom V), s. 357-361.  Mazur Joanna, Grupa społeczna (w:) Encyklopedia socjologii, Warszawa 1998, tom 1 (A-G), s. 260-267.  Socjologia. Lektury, pod redakcją P. Sztompki i M. Kuci, Kraków 2005 (teksty Ch. Cooleya, R. Dahrendorfa, R. Mertona i P. Sztompki)  Mateusz Szast, Bogdan Więckiewicz (red.), Obraz rodziny i młodzieży pod koniec drugiej de-kady XXI wieku: wybrane aspekty, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedago-gicznego, 2022, ss. 194.  Bogdan Więckiewicz, Mateusz Szast (red.), Rodzina i społeczeństwo wobec współczesnych wyzwań polityki społecznej, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2022, ss. 185.  Mateusz Szast, Jednostki dryfujące - problematyka tożsamości współczesnego człowieka migrujące-go, W: Bogdan Więckiewicz (red.), Tolerancja i jej oblicza. T. 1, Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2022, ss. 101-119. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 25 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |