# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metody badań społecznych 1 |
| Nazwa w j. ang. | Methods of social research 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Wit Hubert | Zespół dydaktyczny |
| Dr Wit Hubert |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przygotowanie do samodzielnego prowadzenia empirycznych badań socjologicznych w zakresie obejmującym podstawy ogólnometodologiczne oraz następujące etapy procesu badawczego: konceptualizacja, operacjonalizacja, tworzenie pytań badawczych i hipotez, indeksów i skal, tworzenie narzędzi badawczych w ramach określonych metod i technik badawczych, dobór próby badawczej. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza socjologiczna w zakresie przewidzianym kursem „Wstęp do socjologii” |
| Umiejętności | Umiejętność poszerzania wiedzy poprzez samodzielną lekturę literatury podręcznikowej |
| Kursy | „Wstęp do socjologii” |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Posiada ogólną wiedzę na temat rozwoju metodologii badań społecznych, paradygmatów i orientacji metodologicznych przed i po przełomie antypozytywistycznym (obiektywizm, naturalizm/antynaturalizm, wolność od wartościowania, rozumienie, badania idiograficzne i nomotetyczne)  W\_02 Zna podstawowe pojęcia metodologii socjologicznej (konceptualizacja, operacjonalizacja, jednostka analizy, zmienna, wskaźnik, korelacja, pytanie badawcze, hipoteza, poziom pomiaru, dobór próby)  W\_03 Zna podstawowe metody i techniki badań socjologicznych (obserwacja, eksperyment, badania ankietowe, wywiady kwestionariuszowe, wywiady swobodne, pogłębione, badania fokusowe) oraz związaną z nimi terminologię | K\_W01  K\_W01, K\_W04  K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi operować językiem zmiennych, tworzyć i dobierać wskaźniki, rozwiązywać podstawowe dylematy związane z konceptualizacją, operacjonalizacją, doborem właściwych metod i technik badawczych oraz metod doboru próby.  U02 Potrafi konstruować kwestionariusze i scenariusze wywiadów | K\_U01, K\_U02, K\_U03  K\_U02, K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Jest przygotowany do roli członka zespołu badawczego, do roli badacza oraz do kontaktu z respondentem  K02 W środowisku badawczym postępuje zgodnie z normami etycznymi i procedurami metodologicznymi | K\_K02, K\_K03, K\_K04  K\_K02, K\_K04 |

studia stacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

studia niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 25 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| *Wykład* będzie prowadzony w formie tradycyjnej. Niektóre wykłady będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem prezentacji wizualnych (Excel, Word) w celu ukazania sposobów operacjonalizacji, konstruowania kafeterii odpowiedzi, indeksów i skal oraz rekodowania zmiennych. Studenci uzyskają również inne pomoce (wskazane teksty do samodzielnej lektury lub dodatkowe pliki multimedialne)  Na ćwiczeniach studentów obowiązuje znajomośćliteratury wskazywanej przez osobę prowadzącą te zajęcia. Znajomość lektur będzie sprawdzana na bieżąco podczas zajęć, a także – w przypadku wybranych zajęć - za pomocą testów, zadań i pisemnych prac domowych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się -- studia stacjonarne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne – kolokwium pisemne |
| W01 |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| W03 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |

Formy sprawdzania efektów uczenia się -- studia niestacjonarne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne – kolokwium pisemne |
| W01 |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| W03 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | X |

studia stacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej jest obecność na większości zajęć, a w przypadku nieobecności – zaliczenie materiału w ramach indywidualnych konsultacji. Liczbę możliwych do opuszczenia godzin ustala prowadzący. Ponadto, koniecznym warunkiem uzyskania zaliczenia jest bieżące przygotowanie do zajęć, w oparciu o zadaną literaturę. Ocena z przedmiotu ustalana jest z uwzględnieniem 1) punktów za aktywność, w tym punktów ujemnych za nieprzygotowanie do zajęć, 2) wykonanie zadań/projektów grupowychlub testów indywidualnych 3) oceny z kolokwium zaliczeniowego. Opuszczenie więcej niż 50% wykładów lub 50% ćwiczeń oznacza definitywne skreślenie z listy studentów. |

studia niestacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej jest obecność na większości zajęć, a w przypadku nieobecności – zaliczenie materiału w ramach indywidualnych konsultacji. Liczbę możliwych do opuszczenia godzin ustala prowadzący. Ponadto, koniecznym warunkiem uzyskania zaliczenia jest bieżące przygotowanie do zajęć, w oparciu o zadaną literaturę. Ocena z przedmiotu ustalana jest z uwzględnieniem 1) punktów za aktywność, w tym punktów ujemnych za nieprzygotowanie do zajęć, 2) wykonanie zadań/projektów grupowych lub testów indywidualnych 3) oceny z kolokwium zaliczeniowego. Opuszczenie więcej niż 50% wykładów lub 50% ćwiczeń oznacza definitywne skreślenie z listy studentów. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Egzamin z materiału objętego kursami „Metody badań społecznych 1” i „Metody badań społecznych 2” przewidziany jest na II roku studiów (po zakończeniu drugiego kursu w III semestrze). |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| **Wykłady**   1. Metodologia badań społecznych – wprowadzenie. Naukowe i zdroworozsądkowe wyjaśnianie rzeczywistości (2g) 2. Osobliwości nauk społecznych. Socjologia przed i po przełomie antypozytywistycznym 3. Konceptualizacja i operacjonalizacja. Pojęcie zmiennej i rodzaje wskaźników 4. Rodzaje pojęć i ich znaczenie w naukach społecznych. 5. Rodzaje definicji. 6. Indywidualizm i holizm metodologiczny 7. Klasyfikacje i typologie 8. Etapy procesu badawczego. 9. Typy badań empirycznych. Badania statyczne a badania dynamiczne 10. Rodzaje twierdzeń, pytań badawczych i hipotez 11. Uzasadnianie twierdzeń 12. Etyka badań   **Ćwiczenia**   1. Wyjaśnianie idiograficzne i nomotetyczne; podejście indukcyjne i dedukcyjne, dane ilościowe i jakościowe 2. Przyczynowość w badaniach socjologicznych, błędy w rozumowaniu i wnioskowaniu, jednostki analizy i obserwacji 3. Konceptualizacja i operacjonalizacja w praktyce 4. Cechy zmiennej i poziomy pomiaru 5. Indeksy, skale i typologie 6. Metody doboru próby badawczej 7. Obserwacja, eksperyment i badania mysteryshopper 8. Wywiad kwestionariuszowy i kwantyfikacja danych ilościowych 9. Badania fokusowe 10. Wywiad jakościowy oraz analiza materiałów jakościowych |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| * Babbie E., 2003. Badania społeczne w praktyce, Warszawa; w: Rozdz. 1 - podrozdział „Trochę dialektyki badań społecznych” s. 45; rozdz. 3; rozdz. 4 (s. 113 – 121); rozdz. 5; rozdz. 6; rozdz. 7 (dobór celowy); rozdz. 14 * Dukaczewska-Nałęcz A., 1999. Zogniskowane wywiady grupowe – jakościowa technika badawcza, w: Spojrzenie na metodę H. Domański, K. Lutyńska, A. W. Rostowski, (red.) Warszawa * Gruszczyński L. A., 2003. Kwestionariusze w socjologii, Katowice, 9-121 * Kvale S., 2004. Interviews. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego, Białystok, s.92-112, s.121-122, 130-148, s.151-163 * Kvale, S. 2011. Prowadzenie wywiadów, Warszawa, r 8 i 9 * Maison D., 2001. Zogniskowane wywiady grupowe. Jakościowa metoda badań marketingowych, Warszawa, s. 12-133 (87-106; 127-130) * Mayntz R., Holm K., Huebner P.,1985. Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa, r. 3 i 4 * Rzemieniak M., Tokarz E., Mystery Shopping w budowaniu tożsamości organizacyjnej, Lublin 2011, s. 23-39 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Babiński G., 1980, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków. * Christians C. G., Etyka i polityka w badaniach jakościowych, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.1, Warszawa 2009, * Durkheim E., Co to jest fakt społeczny, [w] Sztompka, P. i J. Kuć (red.) Socjologia. Lektury, Wyd. Znak, Kraków; s. 266-71 * Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań. * Glaser B. G., Strauss A. L., Odkrywanie teorii ugruntowanej, Kraków 2009 * Gorzko M., Co znaczy, że pojęcia wyłaniają się z danych? (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005 * Hammerslay M., Atkinson P., Metody badan terenowych, Poznań 2000 * House R., Ewaluacja jakościowa i zmiana polityki społecznej, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.2, Warszawa 2009, * Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2020 * Lutyński J., 1968. Ankieta i jej rodzaje na tle podziału technik otrzymywania materiału w: Analizy i próby technik badawczych, (red.) Gostkowski Z., Lutyński J., t.II, Warszawa-Wrocław 1968 (od podrozdziału 7. Pojęcie ankiety) * Mayntz R., Holm K., Hübner P., 1985, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa, * Nowak S., 1985, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa, * Ossowski S., 2001, O osobliwościach nauk społecznych, Warszawa. Rozdział „Wzory nauk przyrodniczych w empirycznej socjologii”. * Podgórecki R. A., Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Olsztyn 2007 * Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007, Rozdział 9 Sens i etyka badań jakościowych * Szacki J., Historia myśli socjologicznej, R12 i 13 * Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, 2019 David D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 25 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |