# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Historia społeczna |  |
| Nazwa w j. ang. | Social history |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Michał Warchala | Zespół dydaktyczny: |
| Dr Michał Warchala |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Podstawowym celem kursu jest zapoznanie osób studiujących z najważniejszymi epizodami historii społecznej Zachodu – przede wszystkim epoki nowożytnej oraz XIX i XX wieku – oraz ich interpretacjami. Osoby studiujące czytają wybrane teksty źródłowe oraz opracowania tak by zrozumieć mechanizmy procesów społecznych z przeszłości, a także ich związek ze społeczeństwem współczesnym. |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza dotycząca epok historycznych oraz historii kultury zachodniej i polskiej |  |
| Umiejętności | Podstawowe umiejętności czytania ze zrozumieniem i analizy tekstów naukowych |  |
| Kursy | - |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Zna podstawowe zjawiska historii społecznej Zachodu oraz ich wybrane interpretacje  W02: Zna miejsce, jakie zajmuje historia społeczna wśród nauk społecznych i jej relacje z socjologią | K\_W01, K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi ze zrozumieniem czytać relacje i teksty źródłowe dotyczące zjawisk i procesów z przeszłości  U02: Potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne z przeszłości i ich związek ze społeczeństwem współczesnym | K\_U01, K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Rozumie znaczenie dyskusji i konfrontowania ze sobą odmiennych interpretacji jako metody zdobywania wiedzy | K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja - studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 20 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Podstawowymi metodami stosowanymi w trakcie kursu są: wykład oraz dyskusja na podstawie tekstu źródłowego zaproponowanego przez prowadzącego ćwiczenia. W ramach ćwiczeń osoby studiujące przygotowują projekt grupowy. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ostateczną ocenę otrzymywaną przez studenta składają się:  - obecność na zajęciach  - udział w dyskusji  - ocena z egzaminu pisemnego |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | \_ |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład  1. Wprowadzenie: czym jest historia społeczna?  2. Elementy historii społecznej zachodniego antyku i średniowiecza: imperia, wędrówki ludów, narodziny feudalizmu  3. Przełom nowożytny w cywilizacji zachodniej: odkrycia geograficzne, narodziny kapitalizmu i reformacja  4. Historia społeczna XVIII-XIX wieku: wiek rewolucji, nacjonalizmu, kapitalizmu i demokracji  5. Wiek XX w Europie – od Wielkiej Wojny do upadku żelaznej kurtyny  6. Podsumowanie  Konwersatorium  1. Wprowadzenie  2. Transformacja ustrojowa – epoka wielkiej zmiany społecznej  3. Solidarność jako przykład XX-wiecznego ruchu społecznego  4. Społeczeństwo realnego socjalizmu  5. Dwudziestowieczne społeczeństwo totalitarne – na przykładzie III Rzeszy  6. Kapitalizm przemysłowy i modernizacja XIX-XX wieku  7. Rewolucja – na przykładzie Rewolucji Francuskiej  8. Średniowieczne społeczeństwo feudalne  9. Starogrecka wspólnota polityczna: społeczny świat polis |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Baszkiewicz J., Meller S., *Rewolucja francuska 1789-1794. Społeczeństwo obywatelskie*, PiW, Warszawa 1983.  Brzostek B., *Robotnicy Warszawy. Konflikty codzienne 1950-1954*, Trio, Warszawa 2002  Drenda O,, *Duchologia polska. Rzeczy i ludzie w czasach transformacji*, Karakter, Kraków 2016  Dwadzieścia jeden postulatów *Solidarności*, Centrum Solidarności, Gdańsk.  Engels F., *Położenie klasy robotniczej w Anglii*, w: K. Marks i F. Engels, *Dzieła*, t. II, Książka i Wiedza, Warszawa 1979.  Geremek B., *Życie codzienne w Paryżu epoki Franciszka Villona*, PIW, Warszawa 1972  Klemperer V., *LTI – notatnik filologa*, Aletheia, Warszawa 2014  Sztompka P., *Trauma wielkiej zmiany. Społeczne koszty transformacji*, ISP PAN, Warszawa 2000.  Touraine A., Solidarność – analiza ruchu społecznego, wyd. Europejskie Centrum Solidarności, Gdańsk 2010  Tukidydes, *Wojna peloponeska*, PIW, Warszawa 1959.  Ważyk A., *Poemat dla dorosłych*, [Poemat dla dorosłych | Lewicowo.pl](http://lewicowo.pl/poemat-dla-doroslych/) |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Alföldy G. *Historia społeczna starożytnego Rzymu,* PWN, Warszawa 2011.  Bloch M., *Społeczeństwo feudalne*, PIW, Warszawa 1981.  Grunberger R., *Historia społeczna III Rzeszy*, PIW, Warszawa 1994  Polanyi K., *Wielka transformacja. Polityczne i ekonomiczne źródła naszych czasów*, PWN, Warszawa 2010.  Tocqueville A., *Dawny ustrój i rewolucja*, Znak-Fundacja Batorego, Kraków-Warszawa 1994. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |