Załącznik nr 4 do zarządzenia nr RD.Z.0211.3.2021

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Filozofia kognitywistyki |
| Nazwa w j. ang. | Philosophy of cognitive science |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Magdalena Reuter | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią oraz wybranymi stanowiskami w ramach szeroko pojętej filozofii kognitywistyki. Studenci nabędą wiedzę z filozofii kognitywistyki a także nauczą się krytycznego myślenia i rekonstruowania argumentacji zawartej w przeczytanych tekstach. Podczas omawiania zagadnień z filozofii kognitywistyki studenci nabędą także umiejętność odnoszenia się do wyników badań empirycznych w ramach takich dyscyplin składowych kognitywistyki jak psychologia poznawcza, psychologia rozwojowa i porównawcza, neuronauka poznawcza i społeczna. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Kandydat posiada podstawową wiedzę z filozofii i kognitywistyki |
| Umiejętności | Kandydat posiada umiejętność samodzielnej pracy z tekstem, rekonstrukcji argumentacji i analizy tekstu a także potrafi uczestniczyć w dyskusji formułując swoje tezy i stawiając pytania. |
| Kursy | Wstęp do filozofii, Wstęp do kognitywistyki |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student/ka zna przedmiot, metody i terminologię filozofii kognitywistyki  Student/ka zna miejsce kognitywistyki w systemie nauk ze szczególnym uwzględnieniem jej relacji do filozofii  Posiada filozoficzną i psychologiczną wiedzę dotyczącą problematyki reprezentacji, świadomości, teorii umysłu i poznania społecznego a także poznania ucieleśnionego | K\_W01  K\_W02  K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student/ka posługuje się językiem specjalistycznym i naukową terminologią z zakresu filozofii kognitywistyki  Student/ka potrafi samodzielnie formułować i analizować problemy badawcze w obrębie filozofii kognitywistyki  Student/ka potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę zdobytą na zajęciach  Student/ka posługuje się właściwymi metodami interpretacji tekstów oraz potrafi interpretować wyniki badań empirycznych w odniesieniu do wybranych zagadnień takich jak problem reprezentacji, świadomość, poznanie innych umysłów, poznanie ucieleśnione  Student/ka potrafi jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię z zakresu filozofii kognitywistyki | K\_U01  K\_U01  K\_U04  K\_U04  K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student/ka potrafi precyzyjne formułować własne stanowisko oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu filozofii kognitywistyki  Student/ka monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności  Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest świadomy/a posiadanych kompetencji z zakresu kognitywistyki  Student/ka rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania zdobytej wiedzy z zakresu filozofii kognitywistyki | K\_K01  K\_K01  K\_K02  K\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykłady problemowe poświęcone omówieniu zagadnień dotyczących filozofii kognitywistyki oraz badań nad poznaniem w różnych dyscyplinach w ramach kognitywistyki. W uzupełnieniu wykładów prezentacje multimendialne. Podczas zajęć studenci nabędą wiedzę teoretyczną a także umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do przeczytanych wcześniej lektur. W trakcie zajęć studenci zostaną zapoznani z drugoosobową metodą badania doświadczenia – metodą wywiadu mikrofenomenologicznego.  Zajęcia odbywają się z wykorzystaniem kompetencji nabytych podczas indywidualnego szkolenia/ kursu  pt: „Szkolenie z metody wywiadu mikro-fenomenologicznego” zrealizowanego w ramach projektu  „Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP, zad. 5 Szkolenia podnoszące kompetencje dydaktyczne  kadry dydaktycznej - Indywidualne kursy z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych w ramach  Pilotażowego programu szkoleń indywidualnych (PPSI) |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty kształcenia | Na ocenę 2 student: | Na ocenę 3 student: | Na ocenę 4 student: | Na ocenę 5  student: |
| Wiedza | NIE potrafi objaśnić terminów, zdefiniować pojęć i omówić problemów oraz stanowisk teoretycznych filozofii kognitywistyki | w 60 % potrafi objaśnić terminy, zdefiniować pojęcia i omówić problemy oraz stanowiska teoretyczne filozofii kognitywistyki | w 75 % potrafi objaśnić terminy, zdefiniować pojęcia i omówić problemy oraz stanowiska teoretyczne filozofii kognitywistyki; | w 95 % potrafi objaśnić terminy, zdefiniować pojęcia i omówić problemy oraz stanowiska teoretyczne filozofii kognitywistyki |
| Umiejętności | NIE potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swojej wiedzy z zakresu filozofii kognitywistyki | w 60 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu filozofii kognitywistyki | w 75 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu filozofii kognitywistyki | W 95 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu filozofii kognitywistyki |
| Kompetencje społeczne | NIE demonstruje umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i postawy otwartości. | demonstruje umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy i postawę otwartości. | demonstruje umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy i postawę otwartości. | demonstruje umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy i postawę otwartości. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Jedna nieobecność na konwersatoriach w trakcie semestru – bez konsekwencji. Większa absencja skutkuje koniecznością przygotowania dodatkowych zadań, wyznaczonych przez prowadzącego. Zaliczenie z konwersatorium na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Zagadnienia z ćwiczeń mogą pojawić się na egzaminie pisemnym. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Podstawowe zagadnienia filozofii kognitywistyki 2. Reprezentacja percepcyjna i reprezentacja narzędzia oraz koncepcja umysłu rozszerzonego 3. Spór o reprezentacje w filozofii i kognitywistyce 4. Koncepcje świadomości w filozofii i kognitywistyce 5. Metody badania doświadczenia: fenomenologia, neurofenomenologia oraz mikrofenomenologia 6. Poznanie społeczne 7. Poznanie ucieleśnione: inspiracje fenomenologiczne we współczesnej kognitywistyce w badaniu ucieleśnienia 8. Problematyka wolnej woli w kognitywistyce |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Baron-Cohen S. (2009). *Rozwój zdolności czytania innych umysłów: cztery etapy*, W: „Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne, Tom 2” (red.) A. Klawiter, Wyd. PWN.  Clark, A., & Chalmers, D. (1998). *The extended mind*, *Analysis*, *58*(1), 7-19.  Gallagher S., Zahavi D. (2015). *Fenomenologiczny umysł*, Wyd. PWN.  Gazzaniga M. (2013). *Kto tu rządzi – ja czy mój mózg? Neuronauka a istnienie wolnej woli,* Wyd.Smak Słowa.  Gärdenfors P. (2010). *Jak Homo stał się sapiens. O ewolucji myślenia*, Wyd. Czarna Owca.    Klawiter A., (2012). *Świadomość. Wprowadzenie do współczesnych dyskusji*, W: Przewodnik po filozofii umysłu, (red.) M. Miłkowski, R. Poczobut, Wyd. WAM.  Miłkowski M. (2016). *Filozofia kognitywistyki*, W: Przewodnik po kognitywistyce, (red.) J. Bremer, Wyd. WAM.  Petitmengin, C. (2006). Describing one’s subjective experience in the second person: An interview method for the science of consciousness. *Phenomenology and the Cognitive sciences*, *5*(3), 229-269.  Varela F. (2010). *Neurofenomenologia: metodologiczne lekarstwo na trudny problem*, Avant, rocznik I, tom 1. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bremer J. (red.) (2016), *Przewodnik po kognitywistyce*, Wyd. WAM  Chemero A., (2014), *Antyreprezentacjonizm i nastawienie dynamiczne*, W: Przegląd filozoficzno-literacki. Kognitywistyka. Reprezentacje, (red.) S. Gromadzki, M. Miłkowski, nr 2 (39).  Churchland P.M. (2002). *Mechanizm rozumu, siedlisko duszy. Filozoficzna podróż w głąb mózgu*, Wyd. Aletheia.  Dennett D.C. (2016). *Świadomość*, Wyd. Copernicus Center Press.  Kołodziejczyk S. (2014). *Po co filozofia kognitywistyce?: preteorie, metateorie i translacje*. W: Metodologiczne i teoretyczne problemy kognitywistyki, (red.) J. Woleński, A. Dąbrowski, Wyd. Copernicus Center Press.  Tomasello M., (2015). *Historia naturalna ludzkiego myślenia*, Wyd. Copernicus Center Press. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |