# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Filozofia człowieka |
| Nazwa w j. ang. | Philosophy of Man |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. dr hab. Katarzyna Gurczyńska-Sady | Zespół dydaktyczny |
| Semestr studiów | V |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Tematem wykładu są koncepcje podmiotowości, których autorami są najwybitniejsi filozofowie począwszy od czasów starożytnych aż do myśliciel przełomu XX i XXI. W trakcie cyklu zostaną omówione kwestie najbardziej dla antropologii filozoficznej klasyczne. Ustami filozofów różnych epok zostaną postawione pytania: kim jest człowiek?jakie jest jego miejsce w przyrodzie?czy a jeśli tak to czym różni się od zwierząt?czy jego życie ma cel?czy ma sens?jaka jest przyszłość ludzkości? itd. Przedstawienie koncepcji będzie przebiegało w porządku chronologicznym. Prezentowane będą na tle epoki, w której powstały. W ten sposób studenci będą mieli możliwość zapoznania się z problemowym ujęciem tematu, jak też z obrazem człowieka charakterystycznym dla danej epoki historycznej. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych terminów filozoficznych. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| KW02 - Posiada wiedzę na temat fundamentalnych problemów etyki, filozofii człowieka, filozofiispołeczno-politycznej, filozofii religii,wschodnich i zachodnich koncepcjiświadomości.KW03 - Z na najważniejsze dawne i współczesne koncepcje podmiotowości |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| KU06 - Prowadzi pogłębioną refleksję nad własnymżyciem (jego celami, sposobami ich realizacji,hierarchiami wartości, itp.) oraz nad relacjami zinnymi ludźmi. KU08 - Potrafi formułować i analizować problemyteoretyczne i praktyczne oraz dobiera możliweoptymalne metody ich rozwiązywania wzakresie rozwoju indywidualnego, konfliktów ikryzysów wewnętrznych, konfliktów w obrębiehierarchii wartości, konfliktów społecznych wdynamicznie przekształcającym sięspołeczeństwie współczesnym. |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K03- Okazuje wsparcie i zrozumienie osobom wkryzysie egzystencjalnym – np. kryzysietożsamości czy sensu życia.K05 - Jest osobą krytyczną, ale otwartą na dyskusje imerytoryczną wymianę poglądów. |   |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład treści merytorycznych |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę 2 student: | Na ocenę 3 student: | Na ocenę 4 student: | Na ocenę 5student: |
| Wiedza  | NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych problemów i stanowisk filozoficznych. | W przynajmniej 51 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych problemy i stanowiska filozoficzne. | W przynajmniej 75 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska filozoficzne. | W przynajmniej 90 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska filozoficzne oraz wykazuje zdolności interpretacyjne i komparatystyczne.  |
| Umiejętności | Student nie potrafi opracować zadanego tematu z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie minimalnym - 50 %.Nie uczestniczy w dyskusjach, nie opracowuje indywidualnie tekstów zadanych przez nauczyciela. | Student opracował zadany temat z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie przynajmniej 51 %. Sporadycznie zabiera głos w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. | Student opracował zadany temat z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie przynajmniej 75 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. | Student opracował zadany temat z zakresu filozofii w postaci eseju na poziomie przynajmniej 90 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie.  |
| Kompetencje społeczne | Student nie przygotowuje się do zajęć, nie dostrzega potrzeby uczenia się.W dyskusji przejawia brak zrozumienia innych i tolerancji lub nie zabiera głosu w ogóle. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, spontaniczny udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych.  | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i twórczy udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | **Kryteria oceny pracy pisemnej.** Na ocenę eseju wpływają:Poprawne pod względem merytorycznym zreferowanie stanowiska filozoficznego (30%)Poprawne i konsekwentne posługiwanie się terminologią filozoficzną (15%)Struktura i spójność logiczna (15%)Racjonalność argumentacji i perswazja (20%)Stosowanie zasad metodyki pracy naukowej (10%)Styl i poprawność językowa (10%) |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Sokrates, Platon, Arystoteles i Epikur – koncepcja cnoty jako tego, co ludzkie w człowieku
2. Filozofia chrześcijańska – człowiek jako stworzenie Boga
3. Kartezjusz, Hume i Kant – człowiek i granice jego wiedza
4. Nietzscheanizm i freudyzm – prolegomena do współczesnych koncepcji podmiotowości
5. Heidegger, Sartre, Fromm – charakterystyka ludzkiej egzystencji jako nicości i wolności
6. Scheler i personaliści – współczesne chrześcijańskie ujęcie człowieka
7. Arendt, Foucault, Agamben – źródła zła w człowieku

  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. A. Bielik- Robson, *Na drugim brzegu nihilizmu*, Warszawa: PWN PAN 1997.
2. T. Gadacz, *Historia filozofii XX wieku,* t.I i II., Kraków: Wydawnictwo Znak 2009.
3. K. Gurczyńska-Sady, K., Sady, W. *Wielcy filozofowie współczesności*, Wadowice: Wydawnictwo Marek Derewiecki 2012
4. G. Haeffner, *Wprowadzenie do antropologii filozoficznej,* Kraków: WAM 2006.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. S. Czerniak, *Kontyngencja, tożsamość, człowiek. Studia z antropologii filozoficznej XX wieku*, Warszawa: Wydawnictwo IfiS Pan 2017
2. M. Drwięga, *Człowiek między dobrem a złem. Studia z etyki współczesnej*, Kraków: Księgarnia Akademicka 2012.
3. H. Schnädelbach, „Próba rehabilitacji „animal rationale”, przeł. K. Krzemieniowa, Warszawa: Oficyna Naukowa 2001.
4. M. Kowalska, *Dialektyka poza dialektyką*, Warszawa: Fundacja Aletheia 2000.

 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |