

KARTA KURSU

Nazwa	Filozofia umysłu I	
Nazwa w j. ang.	Philosophy of Mind 1	
Koordynator	dr Magdalena Reuter dr Paweł Zięba	Zespół dydaktyczny
		dr Magdalena Reuter dr Paweł Zięba
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami, pojęciami i teoriami we współczesnej analitycznej filozofii umysłu. Omówione zostaną między innymi: problem wyróżnika sfery mentalnej, problem psychofizyczny, trudny problem świadomości, a także tzw. *mind-uploading*.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	Krytyczna analiza współczesnych tekstów filozoficznych
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Student/ka zna podstawowe zagadnienia filozofii umysłu, jej metody, terminologię oraz najważniejsze teorie.	K_W01
	W02: Student/ka zna miejsce filozofii umysłu w systemie nauk, ze szczególnym uwzględnieniem jej relacji do epistemologii, metafizyki, filozofii nauki, psychologii poznawczej i neurobiologii.	K_W02
	W03: Student/ka rozumie ograniczenia i możliwości poznawcze sztucznych systemów przetwarzania informacji, a w szczególności ograniczenia metod sztucznej emulacji całego mózgu.	K_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Student/ka potrafi rozpoznawać i porównywać wyniki z różnych dziedzin i dyscyplin wiedzy; potrafi poprawnie stosować terminy i pojęcia z obszaru filozofii umysłu, potrafi formułować i analizować problemy dotyczące świadomości i relacji umysł-ciało.	K_U01
	U02: student/ka potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać wiedzę z zakresu filozofii umysłu.	K_U04
	U03: student/ka potrafi przedstawiać swoje stanowisko na temat natury umysłu, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę.	K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu filozofii umysłu w praktyce zawodowej i życiu codziennym.	K_K01
	K02: student/ka rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania zdobytej wiedzy z zakresu filozofii najnowszej.	K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady problemowe poświęcone omówieniu wymienionych poniżej zagadnień filozoficznych oraz ich związków z wynikami nauk empirycznych. Wykłady będą prowadzone z wykorzystaniem prezentacji PPT, które będą potem udostępniane studentom. Wiedza teoretyczna i refleksja krytyczna uczestników kursu będzie rozwijana w ramach dyskusji na zajęciach, poprzedzonych samodzielną lekturą zadanych przez prowadzącego tekstów.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X			X	
W02								X	X			X	
W03								X	X			X	
U01								X	X			X	
U02								X	X			X	
U03								X	X			X	
K01								X	X			X	
K02								X	X			X	

Kryteria oceny	Egzamin pisemny (100%).
----------------	-------------------------

Uwagi	Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa, ale osobom z max. 1 nieobecnością przysługują 2 dodatkowe punkty na egzaminie.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wyróżnik sfery mentalnej.
2. Dualizm.
3. Behawioryzm.
4. Materializm redukcyjny.
5. Eliminatywizm.
6. Materializm nieredukcyjny.
7. Funkcjonalizm i tzw. *mind-uploading*.
8. Umysł rozszerzony.

Wykaz literatury podstawowej

1. Bremer, J. (2010). *Wprowadzenie do Filozofii Umysłu*. WAM
2. Chalmers, D. (2008). Świadomość i jej miejsce w naturze. [w:] M. Miłkowski & R. Poczobut (red.), *Analityczna Metafizyka Umysłu*. Wydawnictwo IFiS PAN.
3. Crane, T. (1998). Intentionality as the Mark of the Mental. [w:] A. O'Hear (red.), *Current Issues in Philosophy of Mind* (ss. 229–251). Cambridge University Press.
4. Davidson, D. (1992). Zdarzenia Mentalne (tłum. B. Stanosz). [w:] *Eseje o Prawdzie, Języku i Umyśle*. PWN.
5. Kim, J. (2008). Mit Nieredukcyjnego Fizykalizmu. [w:] M. Miłkowski & R. Poczobut (red.), *Analityczna Metafizyka Umysłu*. Wydawnictwo IFiS PAN.
6. Kind, A. (2020). *Philosophy of Mind. The Basics*. Routledge
7. Newen, A., De Bruin, L., & Gallagher, S. (2018). 4E Cognition. Historical Roots, Key Concepts, and Central Issues. [w:] A. Newen, L. De Bruin, & S. Gallagher (red.), *The Oxford Handbook of 4E Cognition* (ss. 3–15). Oxford University Press.
8. Piccinini, G. (2021). The Myth of Mind Uploading. [w:] I. Hipólito, R. W. Clowes, & K. Gärtner (red.), *The Mind-Technology Problem: Investigating Minds, Selves and 21st Century Artefacts* (ss. 125–144). Springer Verlag.
9. Smart, J. J. C. (1959). Sensations and Brain Processes. *Philosophical Review*, 68(2), 141–156.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Chalmers, D. (2010). *Świadomy umysł. W poszukiwaniu teorii fundamentalnej* (tłum. M. Miłkowski). Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Churchland, P. M. (1981). Eliminative Materialism and the Propositional Attitudes. *Journal of Philosophy*, 78, 67–90.
3. Dennett, D. (2007). *Słodkie sny* (tłum. M. Miłkowski). Prószyński i S-ka.
4. Dennett, D., Marcel, A. J., & Bisiach, E. (1988). Quining Qualia. [w:] *Consciousness in Contemporary Science*. Oxford University Press.
5. Feigl, H. (1958). *The 'Mental' and the 'Physical'*. University of Minnesota Press.
6. Goff, P. (2014). The Cartesian Argument against Physicalism. [w:] M. Sprevak & J. Kallestrup (red.), *New Waves in Philosophy of Mind* (pp. 3–20). Springer.
7. Kiverstein, J. (2018). Extended Cognition. [w:] A. Newen, L. De Bruin, & S. Gallagher (red.), *The Oxford Handbook of 4E Cognition* (ss. 19–40). Oxford University Press.
8. Polák, M., & Marvan, T. (2018). Neural Correlates of Consciousness Meet the Theory of Identity. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01269>
9. Putnam, H. (1960). Minds and Machines. [w:] S. Hook (Ed.), *Dimensions of Minds* (pp. 138–164). New York University Press.
10. Sellars, W. (1963a). Empiricism and the Philosophy of Mind. [w:] W. Sellars (Ed.), *Science, Perception and Reality* (ss. 127–196). Ridgeview Publishing Company.
11. Sellars, W. (1963b). Philosophy and the Scientific Image of Man. [w:] W. Sellars (red.), *Science*,

Perception and Reality (ss. 1–40). Ridgeview Publishing Company.

12. Shapiro, L., & Spaulding, S. (2024). Embodied Cognition. [w:] E. N. Zalta & U. Nodelman (red.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2024 Edition).

13. Smart, J. J. C. (2022). The Mind/Brain Identity Theory. [w:] E. N. Zalta & U. Nodelman (red.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. <https://plato.stanford.edu/archives/win2022/entries/mind-identity/>

14. Tartaglia, J. (2008). Intentionality, Consciousness, and the Mark of the Mental: Rorty's Challenge. *The Monist*, 91(2), 324–346.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		70
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3