

KARTA KURSU

Nazwa	Etyki zawodowe: psycholog, terapeuta, mentor, coach
Nazwa w j. ang.	<i>Professional ethics: psychologist, therapist, mentor, coach</i>

Koordinatorka	dr hab. Kazimierz Mrówka	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Kazimierz Mrówka
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem jest wykazanie różnic i podobieństw pomiędzy etykami zawodowymi a w efekcie świadomość rozpoznania wartości oraz istotności określonych profesji na rynku pracy, a także w szeroko rozumianym systemie społecznym i pomocowym.

Warunki wstępne:

Wiedza	Znajomość etyki ogólnej
Umiejętności	Umiejętność samodzielnej analizy ważniejszych tekstów filozoficznych obejmujących zagadnienia etyczne
Kursy	Nie są wymagane

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada wiedzę o miejscu etyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej relacji do nauk społecznych.	K_W01
	W02 Rozumie zależności między kształtowaniem się wiedzy, koncepcji i badań empirycznych z wybranego zakresu psychologii społecznej, psychologii, etyki a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie.	K_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię i potrafi wykorzystać wiedzę z wybranego zakresu z uwzględnieniem kontekstu społecznego i kulturowego	K_U03
	U02 Potrafi dobierać i analizować teksty źródłowe.	K_U02

Kompetencje społeczne
Efekt uczenia się dla kursu
Odniesienie do efektów kierunkowych

K01 ma świadomość znaczenia roli etyki oraz ważność analizy jej wybranych zagadnień dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych.

K_K01

Organizacja – studia niestacjonarne											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład wprowadzający w zagadnienia etyki wybranych zawodów pomocowych. Zajęcia oparte będą, w dużej mierze, na prezentacji oraz materiałach audiowizualnych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E	Gr	Ć	Z	Pr	Pr	Pr	U	R	Pra	E	E	In
	–	y	wi	aj	ac	oj	oj	dz	e	ca	gz	gz	ne
	le	dy	cz	ęc	a	ek	ek	iał	f	pis	a	a	
	ar	da	en	ia	la	t	t	w	e	em	mi	mi	
	ni	kt	ia	te	bo	in	gr	dy	r	na	n	n	
	ng	yc	w	re	ra	dy	up	sk	a	(es	us	pi	
		zn	sz	no	to	wi	o	us	t	ej)	tn	se	

		e	ko le	w e	ryj na	du al ny	w y	ji			y	m ny	
W01										x			
W02										x			
U01										x			
U02										x			
K01										x			

Kryteria oceny	1. Znajomość treści wykładów. 2. Przygotowanie krótkiego, twórczego, eseju na podany temat z zakresu treści wykładu.
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Rola etyki w życiu społecznym.
2. Omówienie wybranych zawodów pomocowych.
3. Cechy wspólne i różnice omawianych zawodów.
4. Kodeksy etyczne omawianych zawodów.
5. Organizacja procesu kształcenia i kwalifikacji zawodowych omawianych zawodów.
6. Grupy docelowe (klienci, pacjenci) w relacji do etyki omawianych zawodów.

Wykaz literatury podstawowej:

1. Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplit-Wiśniewska Z., *Etyka zawodu psychologa*, Warszawa 2019.
2. Krawczyńska-Zaucha T., *Etyka w coachingu. Źródła efektywnego zarządzania*, Kraków 2019.
3. Marchewska K., *Etyka w psychoterapii*, artykuł przeglądowy, Interdyscyplinarne Centrum Etyki UJ, Kraków 2017.

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Burkiewicz Ł., Kucharski J., *Etyka w organizacji. Zarządzanie, kultura, polityka*, Kraków 2016.
2. W. Gasparski (red.) *Europejskie standardy etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu*, Warszawa 2003
3. M. Żemigła, *Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Budowanie zdrowej, efektywnej organizacji*, Warszawa 2007.
4. Bednarek D., *Zawód psycholog. Regulacje prawne i etyka zawodowa*, Warszawa 2016.
5. Brandt R., *Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki*, Warszawa 1996.

6. Galewicz W. (red.), *Moralność i profesjonalizm - Spór o pozycję etyk zawodowych*, Kraków 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		20
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1