

KARTA KURSU

Nazwa	Warsztat pracy naukowej
Nazwa w j. ang.	Workshop of scientific research

Koordynator	Dr Stanisław Ruczaj	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	Sem. IV - kognitywistyka	Dr Stanisław Ruczaj
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego formułowania problemów badawczych oraz analizy tekstów naukowych i popularnonaukowych z zakresu kognitywistyki i dyscyplin pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem zawartej w nich argumentacji, którą można zastosować we własnych projektach badawczych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe wiadomości dotyczące metodyki pracy naukowej
Umiejętności	—
Kursy	Metodyka pracy naukowej

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Zna w zaawansowanym stopniu znaczenie kognitywistyki, jej metody i terminologię, oraz najważniejsze teorie. Zna metody analizy i interpretacji tekstów naukowych.	K_W01
	W02 – Zna miejsce kognitywistyki w systemie nauk ze szczególnym uwzględnieniem jej relacji do filozofii (zwłaszcza antropologii, etyki, epistemologii, filozofii umysłu i filozofii języka), językoznawstwa, nauk socjologicznych, psychologii (zwłaszcza psychologii poznawczej).	K_W02

	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Posługuje się językiem specjalistycznym i naukową terminologią z zakresu filozofii, informatyki, psychologii, językoznawstwa, biologii i nauk socjologicznych. Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania	K_U01
	U02 – Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych, posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów oraz wyników badań empirycznych.	K_U04

	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie, nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji zadań zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych.	K_K01
	K02 – Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest świadomy posiadanych kompetencji.	K_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Interpretacja i analiza tekstów naukowych
Pisanie własnego tekstu naukowego

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna, esej	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X					

Kryteria oceny	Warunkiem koniecznym zaliczenia jest obecność na większości zajęć (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność), a w przypadku nieobecności – zaliczenie materiału w ramach indywidualnych konsultacji. Koniecznym warunkiem jest lektura tekstów omawianych na konwersatoriach i aktywny udział w dyskusji. Podstawą oceny jest praca pisemna, którą przygotowuje student.

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Zajęcia będą w całości poświęcone analizie i interpretacji tekstów źródłowych dotyczących procesów myślenia, uczenia się oraz podejmowania decyzji, ujmowanych z perspektywy kognitywistyki i dyscyplin pokrewnych. Analiza ta będzie ukierunkowana nie tylko na poprawne zrozumienie treści, lecz przede wszystkim na identyfikację problemów badawczych obecnych w tekstach oraz towarzyszącej im argumentacji, która wyznacza kierunki dalszych badań. Wyniki tej pracy staną się punktem wyjścia do przygotowania przez studentów własnego tekstu.

(2h) – struktura tekstu naukowego, gromadzenie materiałów do pracy, tworzenie bibliografii

(2 h) – analiza wybranego tekstu naukowego z zakresu kognitywistyki lub psychologii poznawczej

(11 h) – analiza tekstów naukowych przygotowanych przez studentów

Wykaz literatury podstawowej

Do tematu 1.:

Eco. U. Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa 2008. Maćkowiak, J. Jak pisać teksty naukowe?, Gdańsk 1999.

Do tematu 2. (przykładowy tekst naukowy):

Pacholik-Żuromska A., Intencjonalność – rozumienie – samowiedza. Filozoficzny problem poznania w świetle nauk kognitywnych, Toruń 2016 (fragmenty: Spis treści, Wprowadzenie, Wstępy do poszczególnych części, Zakończenie, Bibliografia, wybrany rozdział).

Do tematu 3.:

Prace pisemne studentów

Wykaz literatury uzupełniającej

Bocheński, Współczesne metody myślenia, przeł. S. Judycki, Poznań 1992

Dewey, Jak myślimy? przeł. Z Bastgenówna, Warszawa 1988

Marciszewski W., Metody analizy tekstu naukowego, Warszawa 1981.

Żegleń U. M., Wprowadzenie do semiotyki teoretycznej i semiotyki kultury, Toruń 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	

Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2