**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Socjologia biznesu z elementami design thinking**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Megatrendy w światowej gospodarce i zarządzaniu |
| Nazwa w j. ang. | Megatrends in the global economy and management |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Paweł Walawender | Zespół dydaktyczny |
| Dr Paweł Walawender |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs koncentruje się na rozwijaniu zaawansowanych umiejętności analitycznych i strategicznych, które są kluczowe do zrozumienia dynamicznych zmian w światowej gospodarce. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat megatrendów, ich historycznego rozwoju, a także bieżących zmian w technologii, społeczeństwie i środowisku. Program kursu skupia się na wszechstronnej analizie megatrendów, z naciskiem na wykorzystanie tej wiedzy w strategiach zarządzania i rozwoju firm. Kurs wspiera rozwój umiejętności krytycznego myślenia i adaptacji do globalnych zmian, przygotowując uczestników do efektywnego działania w dynamicznym środowisku zawodowym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu socjologii i ekonomii |
| Umiejętności | - |
| Kursy | - |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01: Uczestnik posiada ogólną wiedzę o roli i znaczeniu megatrendów w globalnej gospodarce i zarządzaniu, ich wpływie na różne dziedziny i obszary naukowe, specyfice metodologicznej analizy trendów oraz podstawowych terminach związanych z megatrendami.W02: Posiada ogólną wiedzę o charakterystycznych cechach różnych megatrendów, takich jak przemiany technologiczne, zmiany społeczno-gospodarcze, ewolucja rynku pracy, oraz o podstawowych zasadach rządzących tymi zjawiskami. | .W01 W01, W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dlaspecjalności) |
| U01: Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów gospodarczych i zarządczych związanych z megatrendami, korzystając z odpowiednich, samodzielnie wybranych źródeł informacji oraz wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną.U02: Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze dotyczące wpływu megatrendów na globalną gospodarkę i zarządzanie, opierając się na metodologii analizy trendów oraz obowiązujących teoriach ekonomicznych i zarządczych. U03: Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania, socjologii i ekonomii. | U01 U02 U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 Rozumie znaczenie dyskusji jako kluczowego narzędzia w analizie i interpretacji megatrendów, oraz w poszukiwaniach intelektualnych dotyczących globalnych zmian gospodarczych i zarządczych.K02 Rozumie społeczną i ekonomiczną funkcję specjalisty od megatrendów oraz związany z tym zakres odpowiedzialności, w kontekście wpływu megatrendów na decyzje biznesowe, polityczne i społeczne.K03 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne i metodologiczne związane z analizą i prognozowaniem megatrendów, oraz ich wpływem na różne aspekty życia społecznego i gospodarczego. | K01 K02 K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład z wykorzystaniem prezentacji i multimediów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Test jednokrotnego wyboru |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wstęp do problematyki, podstawowe pojęcia (rozwój, proces, trendy i antytrendy w gospodarce, megatrend, dzikie karty, koncepcja czarnego łabędzia i antykruchości).
2. Rewolucje przemysłowe, społeczne i informacyjne – megatrendy w przeszłości.
3. Ewolucja rozwoju studiów nad przyszłością. Analiza trendów jako metoda przewidywania przyszłości. Wykorzystanie megatrendów do budowy strategii rozwoju przedsiębiorstwa.
4. Przyspieszenie technologiczne. Podstawowe technologie doby przemysłu 4.0.
5. Wzrost globalnych problemów społecznych: demografia, migracja, nierówności społeczne, rozwój nowej edukacji, blaski i cienie społeczeństwa informacyjnego.
6. Wyłanianie się nowej gospodarki: konkurencja w zakresie innowacji, zmiany na rynku pracy, transformacja energetyczna, ciąg dalszy globalizacji, zmiany w rolnictwie.
7. Wzrost dynamiki zmian środowiskowych: zmiany systemu klimatycznego, degradacja środowiska przyrodniczego, Niezrównoważone wykorzystanie surowców i gospodarka odpadami, spadek różnorodności biologicznej.
8. Transformacja globalnego porządku: wzrost znaczenia Azji, Wzrost napięć międzynarodowych, kryzys demokracji liberalnej.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Aleksandrowicz T. R., *Kluczowe megatrendy w bezpieczeństwie państwa XXI wieku*, Difin, Warszawa, 2020Drucker P. F., *Społeczeństwo pokapitalistyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN*, Warszawa 1999Naisbitt, J., *Megatrendy: dziesięć nowych kierunków zmieniających nasze życie*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 1997.Shwab K., *Czwarta rewolucja przemysłowa*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2022. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Beck U., *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności,* Warszawa 2002. Bell D., *Kulturowe sprzeczności kapitalizmu*, Warszawa 1998. Handy Ch., *Wiek przezwyciężonego rozumu,* Warszawa 1998. *Harari Y. N, Homo deus. Krótka historia jutra, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018*Luttwak E., *Turbokapitalizm. Zwycięzcy i przegrani światowej gospodarki*, Wrocław 2000. Mariański j., *Indywidualizacja religijna i moralna jako megatrend społeczno-kulturowy*, Wydawnictwo Adam MarszałekProkurat S., *Praca 2.0. Nie ukryjesz się przed rewolucją rynku pracy*, Helion, Gliwice 2016.Thurow L. C., *Przy**s**zł**ość kapitalizmu. Jak dzisiejsze siły ekonomiczne kształtują świat j**utra*, Wrocław 1999Tofler A., *Trzecia fala*, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1986. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |