**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

***Kryminologia i Dezorganizacja Społeczna***

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia problemów społecznych |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of social problems |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Lukasz Cywiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Łukasz Cywiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest: zapoznanie studentów z podstawowymi problemami społecznymi w Polsce oraz Świecie; zdobycie wiedzy z zakresu czynników determinujących ich powstanie, rozwój oraz sposoby przeciwdzialania oraz rozwiązywania kwestii i problemów społecznych. Nabycie umiejętności analizy i interpretacji istniejących problemów społecznych, a także zdolności do praktycznych działań służących ich rozwiązywaniu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W 01. Ma podstawową wiedzę o tym, czym są problemy społeczne, w jakiej dziedzinie i dyscyplinie nauk lokują się zjawiska problemów społecznych oraz społecznej dezorganizacji.  W 02. Rozumie i rozpoznaje czynniki determinujące powstanie poszczególnych problemów społecznych oraz poprawnie identyfikuje mozliwości ich rozwiązywania.  W 03. Zna i rozumie specyfikę społeczeństwa polskiego oraz osobliwości współczesnych społeczeństw w kontekście powstawania i rozwiązywania kwestii i problemów społecznych. Rozumie przyczyny i konsekwencje zachodzących współcześnie procesów gospodarczych, kulturowych i cywilizacyjnych w kontekście ich wpływu na dezorganizację życia społecznego. Zna metody przeciwdziałania niekorzystnym procesom i zjawiskom na poziomie ogólnokrajowym i międzynarodowym.  W 04. Posiada podstawową wiedzę o instytucjach oraz organizacjach, które w profilu swojej działalności zajmują się rozwiązywaniem oraz przeciwdziałaniem zjawiskom dezorganizacji życia społecznego. | W01  W02  W04;  W03  W05  W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U 01. Posługuje się terminologią stosowaną w naukach społecznych w obszarze kwestii i problemów społecznych. Potrafi zastosować teorie nauk społecznych, w tym teorie z zakresu problemów dezorganizacji życia społecznego dla opisu zjawisk i problemów społecznych, wyjaśniając ich przyczyny i konsekwencje.  U 02. Dokonuje obserwacji wybranych problemów i zjawisk społecznych oraz procesów i zjawisk stanowiących obszar funkcjonowania instytucji działających w polu zwalczania problemów społecznych. Potrafi wykorzystać źródła danych, poprawnie interpretuje raporty oraz podstawowe dokumenty z obszaru szeroko rozumianej dezorgaznizacji społecznej.  U 03. Posiada zdolność pogłębiania wiedzy z zakresu problemów społecznych, korzystając z właściwych i podstawowych danych źródłowych i literatury problemowej.  U 04. Wykonuje proste diagnozy lub prognozy przyczyn i skutków problemów społecznych w oparciu o właściwe dane źródłowe i obserwowane procesy zmian | U01  U02  U06  U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K 01. Potrafi działać w grupie lub szerszym środowisku społecznym; w trakcie współpracy szanuje odmienne poglądy i stara się rozumieć problemy i perspektywę innych ludzi. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania.  K 02. Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności komunikując się w ramach zespołu lub z osobami ze środowiska zawodowego.  K 03: Nie narusza standardów moralnych i etycznych w realizacji rozwiązań związanych z przeciwdziałaniem problemom społecznym oraz zjawiskom społecznej dezorganizacji. | K02  K03  K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, analiza literatury przedmiotu, dyskusja dotycząca zagadnień problemów społecznych, prezentowanie projektu grupowego. . Zajęcia warsztatowe: dyskusja, analiza danych statystycznych i innych danych dotyczących najważniejszych problemów społecznych, projekt indywidualny i grupowy (rozwiązanie danego problemu społecznego –strategia działania), prezentacja multimedialna. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach, przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego na temat jednego z wybranych problemów społecznych, aktywny udział studenta w dyskusji na zajęciach. Wykład kończy się egzaminem w formie pisemnej.  Zaliczenie ćwiczeń na ocenę (zaliczenie ustne): - referat + prezentacja multimedialna – na podstawie zagadnień (wybranych problemów społecznych) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Ocena z zajęć: „ndst.” – brak spełnionych przez studenta wymogów merytorycznych „dst” – wymogi spełnione w 25% „db” – wymogi spełnione w 50% „bdb” – wymogi spełnione w 75% |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Wybrane teorie dewiacji * Stereotypy i uprzedzenia * Dewiacja samotnicza – samobójstwo * Agresja wsród dzieci i młodzieży * Uzależnienia * Alkoholizm * Narkomania * Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu * Wykluczenie społeczne * Mobbing * Bezdomność * Dzieci ulicy * Patologia instytucji – korupcja * Ubóstwo * Sieroctwo * Niepełnosprawnośc * Przemoc domowa * Potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności * Bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych * Trudności w przystosowaniu do zycia po opuszczeniu zakładu karnego. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Albański L. (2010), *Wybrane zagadnienia z patologii społecznej*, Wydawnictwo Kolegium Karkonoskie, Jelenia Góra. * Red. Bartoszek A., Czekaj K., Trawkowska D. (2012), *Diagnoza problemów społecznych i monitoring polityki społecznej dla aktywizacji zasobów ludzkich w Katowicach*, Uniwersytet Śląski, Katowice. * Blumer H. (1971), *Social problems as collective behavior*, „Social Problems” 18(3) * Czekaj K., Gorlach K., Leśniak M. (1998), *Labirynty współczesnego społeczeństwa, Kluczowe problem społeczne w kształcenia pracowników socjalnych,* Wydawnictwo Śląsk, Katowice. * Giddens A. (2007), S*ocjologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. * Golinowska S, Tropińska I. (2002), *Pomoc społeczna – zmiany i warunki skutecznego działania*, Centrum Analiz Społeczno – Ekonomicznych, Warszawa. * Grewiński M. (2021), *Usługi społeczne we współczsnej polityce społecznej, Przegląd problemów i wizja przyszłości*, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa. * Herzberger S.D. (2002),  *Przemoc domowa: perspektywa psychologii społecznej*, PARPA, Warszawa. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Kotlarska – Michalska A. (1999), *Praca socjalna – Oczekiwany zakres i bariery realizacji, Diagnoza i projekty zmiany,* W: Kotlarska–Michalska A., *Diagnozowanie i  projektowanie w pracy socjalnej*, Wydawnictwo UAM, Poznań. * Kotlarska-Michalska A. (1998), *Trudności w pracy zawodowej pracowników socjalnych w  świetle badań socjologicznych*, W: Red. Brągiel J., Mudrecka I., *Problemy kształcenia i doskonalenia pracowników socjalnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole. * Kotlarska-Michalska A. (2004), *Nowe role pracownika socjalnego w nowych obszarach pracy socjalnej*, W: Red. Brągiel J., Sikora P., *Praca socjalna – wielość perspektyw. Rodzina – multikulturowość – edukacja,* Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole. * Prekurat A. (2004), *Ustawa o pomocy społecznej z komentarzem*,  *„*Praca Socjalna” nr 4. * Sierpowska I. (2006), *Pomoc społeczna*,Wolters Kluwer Polska, Warszawa. * Szluz B. (2006), *Wokół pojęcia pomocy i wsparcia społecznego*, W: Red. Frączek Z., Szluz  B., *Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. * Walker J., Horner N. (2020), *Social work and human development*, Learning Matters, London. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |