**KARTA KURSU**

**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

**Socjologia biznesu z elementami design thinking**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Aksjologiczny wymiar pracy** |
| Nazwa w j. ang. | Axiological dimension of work |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Bogdan Więckiewicz | Zespół dydaktyczny |
| Dr Bogdan Więckiewicz |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Student zapozna się z różnymi ujęciami pracy (filozofia, ekonomia, psychologia, socjologia). Student pozna wpływ pracy na szeroko rozumiany rozwój człowieka oraz współpracę ludzi i grup społecznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza na temat socjologii, filozofii, historii powszechnej i gospodarczej |
| Umiejętności | brak |
| Kursy | brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W\_01 Student ma wiedzę jaką wartość stanowi praca | W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U\_01 Student potrafi wnikliwie analizować zjawiska społeczne związane z pracą | U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K\_01 Student zdaje sobie sprawę, że zdobyta prze niego wiedza, może zostać wykorzystana także w ramach działalności na rzecz szerszej społeczności i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego | K07 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Dyskusja i prezentacje |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ostateczną ocenę otrzymywaną przez studenta składają się: - obecność na zajęciach - udział w dyskusji- przygotowanie referatu Test zaliczeniowy.Progi punktowe potrzebne do uzyskania odpowiedniej oceny końcowej:* poniżej 11 - ocena - 2.0 ndst,
* na oc. - 3.0 dst (11 - 13),
* na oc. - 3.5 dst+ (14 - 15),
* na oc. - 4.0 db (16 – 18),
* na oc. - 4,5 db+ (19 - 20),
* na oc. - 5.0 bdb (21 - 25).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Etyczne wymiary pracy człowieka
* Stosunek ludzi do pracy na przestrzeni wieków
* Socjologiczne koncepcje i ujęcie problematyki pracy
* Praca w czasach wyznaczanych przez cztery fazy rewolucji przemysłowej
* Relacja między pracą a życiem pozazawodowym (w tym rodzinnym).
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Dłubacz W. (red.), Godność –Praca-Globalizacja, Stalowa Wola 2014.
* D. A. Rybczyńska, B. Olszak-Krzyżanowska, Aksjologia pracy socjalnej- Wybrane zagadnienia, Katowice 1999
* J. Sztumski, *Praca ludzka jako wartość moralna*, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia 2017/30/2
* K. Schwab, *Czwarta rewolucja przemysłowa*, Wydawnictwo Studio Emka, Łódź 2018
* Y. N. Harari, *21 lekcji na XXI wiek*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2018
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * J. Rifkin, *Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postrynkowej*, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2001
* S. Prokurat, *Praca 2.0. Nie ukryjesz się przed rewolucją rynku pracy*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2016
* R. Drozdowski, *Rynek pracy w Polsce. Recepcja. Oczekiwania. Strategie dostosowawcze*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2002.
* S. Borkowska, *Równowaga między pracą a życiem pozazawodowym*, Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica 2010/ 240
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |