# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Projekt badawczy |
| Nazwa w j. ang. | Research project |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Dutka | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest szczegółowe zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami projektu badawczego. Zajęcia mają przede wszystkim charakter praktyczny i warsztatowy. Oznacza to, że oprócz zapoznania się z literaturą metodologiczną, studenci nabywają umiejętności praktyczne w zakresie: formułowania problemów i pytań badawczych, doboru poszczególnych metod i technik badawczych do analizy problemów badawczych, planowania badań społecznych oraz podstawowe umiejętności dotyczące realizacji badań. W ich trakcie studenci nabędą także wiedzę i kompetencje w zakresie pisania projektów badawczych oraz umiejętności niezbędnych w pracy badacza. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu podstaw socjologii i podstaw metod badań społecznych |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Wstęp do socjologii; Metody badań społecznych |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student zna podstawowe założenia metody naukowej.  W02: Student zna poszczególne etapy procesu badawczego  W03: Student zna główne metody i techniki badań społecznych i wie jakie są korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem poszczególnych metod  W04: Student wie czym jest projekt badawczy i jaka jest jego struktura | K\_­W01  K\_W01, K\_W04  K\_W01, K\_W04  K\_W01, K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student potrafi sformułować problem badawczy oraz dokonać jego operacjonalizacji  U02: Student umie dokonać doboru odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych oraz nabywa podstawowe umiejętności w zakresie budowy narzędzi badawczych  U03: student potrafi oceniać wykonalność planowanych badań zarówno ze względu na dostępność potrzebnych do realizacji zasobów, jak z punktu widzenia etycznego  U04: Student potrafi opracować i napisać projekt badawczy | K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06,  K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06,  K\_U03  K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Student rozumie społeczną funkcję badań i projektów socjologicznych  K02: student potrafi w sposób otwarty i krytyczny obserwować rzeczywistość społeczną  K02: Student rozumie różne aspekty projektów badawczych (ekonomiczne, polityczne), a także skutki, jakie mogą one mieć dla społecznego otoczenia | K\_K02  K\_K01  K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 25 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| . Studenci w kilkuosobowych grupach tworzą projekty badawcze, przedstawiając na każdych zajęciach efekty swojej pracy. Prowadzący zajęcia przedstawia studentom uwagi do projektu na każdych zajęciach obligując ich do dokonania poprawek na kolejne zajęcia. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W04 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| K04 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny – studia stacjonarne | Na końcową ocenę składają się:  obecność i aktywność na zajęciach,  projekt badawczy w wersji pisemnej, zgodny z określoną strukturą, wraz z kwestionariuszem ankiety/ wywiadu;  terminowość przedkładania kolejnych wersji projektu, uwzględniających uwagi prowadzącego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny – studia niestacjonarne | Na końcową ocenę składają się:  obecność i aktywność na zajęciach,  projekt badawczy w wersji pisemnej, zgodny z określoną strukturą, wraz z kwestionariuszem ankiety/ wywiadu;  terminowość przedkładania kolejnych wersji projektu, uwzględniających uwagi prowadzącego | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia stacjonarne:

|  |
| --- |
| 1. – Prezentacja tematyki zajęć, objaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu 2. Temat, cel badań i eksplikacja problemu badawczego 3. Konstruowanie pytań badawczych 4. Konstruowanie hipotez badawczych 5. Konstruowanie wskaźników 6. Dobór metody badawczej 7. Dobór narzędzi badawczych 8. Konstrukcja narzędzia badawczego 9. Prezentacja finalnej wersji projektu badawczego; |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia niestacjonarne:

|  |
| --- |
| 1. – Prezentacja tematyki zajęć, objaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu 2. Temat, cel badań i eksplikacja problemu badawczego 3. Konstruowanie pytań badawczych 4. Konstruowanie hipotez badawczych 5. Konstruowanie wskaźników 6. Dobór metody badawczej 7. Dobór narzędzi badawczych 8. Konstrukcja narzędzia badawczego 9. Prezentacja finalnej wersji projektu badawczego; |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| Babbie E., 2003, Badania społeczne w praktyce, Warszawa: PWN.  Gruszczyński L. A., 2003. Kwestionariusze w socjologii, Katowice  Mayntz R., Holm K., Huebner P.,1985. Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa, r. 3 i 4 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Kodeks Postępowania w Dziedzinie Badań Rynkowych i Społecznych, Polskie Towarzystwo Socjologicznej (materiał dostarczony przez prowadzącą) * Nowak S., 1985, *Metodologia badań społecznych*. Warszawa: PWN. * Babiński G., 1980, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków * Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań. * Hammerslay M., Atkinson P., Metody badan terenowych, Poznań 2000 * Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, 2019 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 25 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |