# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia zmian społecznych |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of social change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Marta Juza | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Marta Juza |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu zapoznanie studentów i studentek z głównymi teoriami, koncepcjami i pojęciami stosowanymi w analizach szeroko rozumianej zmiany społecznej. Poznają oni problematykę przekształceń na poziomie makrostrukturlanym oraz mikrostrukturalnym. Uczą się sposobów interpretacji podstawowych przekształceń, zarówno na płaszczyźnie społecznej, jak i kulturowej, ekonomicznej i politycznej. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | - |
| Umiejętności | - |
| Kursy | Kursy obejmujące podstawy socjologii |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student/ka wie czym jest zmiana społeczna, proces, rozwój, postęp, rewolucja.  W\_02: Zna najważniejsze koncepcje teoretyczne zmian społecznych, takie jak ewolucjonizm, marksizm, teorie modernizacji, historyzm, teoria podmiotowości i stawania się społeczeństwa | K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student/ka potrafi krytycznie opisywać i analizować podstawowe procesy i zjawiska związane z problematyką zmiany społecznej, wykorzystując teorie i pojęcia socjologiczne.  U02 Potrafi scharakteryzować takie zjawiska jak globalizacja, późna nowoczesność, społeczeństwo sieciowe i postindustrialne, | K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Student/ka stosuje teoretyczną wiedzę na temat zmian społecznych do analizy realiów współczesnego społeczeństwa.  K02 Umie refleksyjnie formułować opinie, a także potrafi się krytycznie ustosunkować do opinii innych podczas dyskusji | K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Podczas wykładów stosowana jest głównie metoda podawcza z elementami konwersatorium. W ramach wykładów prezentowane są również materiały wizualne i dokumenty, które stanowią ilustrację dla omawianych treści i pozwalają na zaprezentowanie praktycznych zastosowań przedstawianych koncepcji. Z kolei główną metodą podczas ćwiczeń jest krytyczna dyskusja nad zadanymi wcześniej tekstami. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium zaliczeniowe |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę końcową z kursu składają się następujące elementy:  20% - aktywność na zajęciach  80% - kolokwium zaliczeniowe |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Podstawowe pojęcia w socjologii zmian społecznych: zmiana, proces, rozwój, postęp.  Ewolucjonizm klasyczny: założenia, przedstawiciele, przykładowe teorie  Materializm historyczny Karola Marksa jako teoria zmian społecznych  Neoewolucjonizm: krytyka i uzupełnienia do ewolucjonizmu klasycznego. Teorie modernizacji i konwergencji  Teoria podmiotowości oraz idea stawania się społeczeństwa  Historyzm i socjologia historyczna  Ruchy społeczne jako czynniki zmiany społecznej  Rewolucje jako forma zmiany społecznej  Nowoczesność w ujęciu historycznym i analitycznym  Ponowoczesność, późna nowoczesność i globalizacja  Społeczeństwo współczesne: sieciowe, informacyjne, postindustrialne? |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2010  Giddens A., Sutton Ph., Socjologia (wydanie nowe), Warszawa 2012  Sztompka P., Kucia, M. Socjologia. Lektury, Kraków 2006 (wybrane teksty) |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Beck U., *Społeczeństwo światowego ryzyka,* Warszawa 2012  Castells M., *Społeczeństwo sieci,* Warszawa 2010  Castells M., *Siła tożsamości,* Warszawa 2008  Krzysztofek K., M. S. Szczepański, *Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych,* Katowice2005  Wallerstein I., *Analiza systemów-światów. Wprowadzenie,* Warszawa 2002  Wallerstein, Koniec świata jaki znamy, Warszawa 2004 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 5 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |