# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa |  Socjologia konfliktu |
| Nazwa w j. ang. | **Social conflict theory**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Marcin Gacek  | Zespół dydaktyczny |
| dr Mateusz Szast  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
|  Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z socjologiczną teorią definiowania społeczeństwa poprzez konflikt oraz jego dynamikę. Studenci będą się uczyć jak identyfikować mechanizmy powstawania konfliktu społecznego, jego przyczyny i konsekwencje. W toku zajęć uczestnicy zapoznają się z warsztatem badawczym pozwalającym zrozumieć i analizować konflikty społeczne co pozwoli im lepiej przygotować się do zajęć z mediacji i negocjacji społecznych. Dodatkowo kurs został poszerzony o elementy socjologii wojny.  |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Słuchacze muszą znać podstawowe pojęcia i problemy socjologiczne i mieć ogólną wiedzę o historii myśli społecznej oraz makrostrukturach.  |
| Umiejętności | Posiadać umiejętność samokształcenia się dostrzegać, zależności między kształtowaniem się teorii i idei socjologicznych a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie.  |
| Kursy | Słuchacze powinni skończyć kurs podstawowy z marko-struktur społecznych oraz kurs z historii myśli społecznej oraz wstępu do socjologii. |

Efekty kształcenia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach życia społecznego (w tym o rodzajach struktur i grup społecznych), o rodzajach więzi społecznych wyróżnianych przez socjologów i przedstawicieli pokrewnych nauk społecznych (psychologia, antropologia, nauka o prawie), a także o różnych typach norm i reguł, jakie konstytuują struktury i instytucje społeczneZna w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne koncepcje teoretyczne w socjologii oraz dynamikę ich rozwoju; rozumie różnice między paradygmatami analizy społecznej, a także relacje między wybranymi paradygmatami nauk humanistycznych i nauk społecznych | K\_W02K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Potrafi dobierać, analizować i krytycznie oceniać materiały źródłowe (teksty teoretyczne, dane statystyczne i sondażowe) z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych (psychologia, nauka o prawie) oraz wybranych nauk humanistycznych.Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych oraz wybranych nauk humanistycznych; potrafi też przełożyć ją na język zrozumiały dla niespecjalisty. | K\_U02K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz analiz prowadzonych przez pokrewne nauki społeczne dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych. | K\_K01 |

studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 |  |  |  |  |  |

studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone są w formie wykładów. W trakcie wykładów wykorzystywany jest program Power Point. W okresie nauczania zdalnego wykłady prowadzone są na platformie Microsoft Teams.  |

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone są w formie wykładów. W trakcie wykładów wykorzystywany jest program Power Point. W okresie nauczania zdalnego wykłady prowadzone są na platformie Microsoft Teams.  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

studia stacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  W trakcie egzaminu sprawdzane są: wiedza, efekty kształcenia jak i umiejętności odpowiadające charakterystyce absolwenta programu nauczania studiów II stopnia. Na przykład czy student potrafi dostrzec potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy o konfliktach konstytuujących współczesne społeczeństwa itp. |

studia niestacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  W trakcie egzaminu sprawdzane są wiedza, efekty kształcenia jak i umiejętności odpowiadające charakterystyce absolwenta programu nauczania studiów II stopnia. Na przykład czy student potrafi dostrzec potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy o konfliktach konstytuujących współczesne społeczeństwa itp. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| * Klasyczne teorie konfliktu I – Karol Marks, Max Weber.
* Klasyczne teorie konfliktu II – Vilfredo Pareto, Georg Simmel .
* Nowoczesny konflikt społeczny – Ralf Dahrendorf.
* Funkcjonalna teoria konfliktu – Lewis A. Coser.
* Teoria konfliktu a makro i mikrostruktury – Randall Collins.
* Socjologia konfliktu a Goffmanowska analiza interakcji.
* Władza w teorii konfliktu społecznego – Steven Lukes, Michel Foucault oraz Pierre Bourdieu.
* Konflikt reguł a społeczeństwo.
* Ład społeczny.
* Socjotechnika konfliktu – polityka medialna.
* Konflikt zbrojny w „globalnej wiosce” - wybrane aspekty z socjologii wojny .
* Wojny kulturowe i zderzenie cywilizacji.
* Czarna propaganda - współczesna wojna hybrydowa.
* Jak zapobiegać konfliktom społecznym.
* Polskie społeczeństwo a pułapka konfliktu społecznego.
 |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| Berger P.L. (2000), *Zaproszenie do socjologii.* Warszawa;Coser L.A. (2009), *Funkcje konfliktu społecznego.* Kraków;Dahrendorf R. (1993), *Nowoczesny konflikt społeczny. Esej o polityce wolności.* Warszawa;Jasińska –Kania A. i inni (wybór i opracowanie), (2006), *Współczesne teorie socjologiczne.* tom 1., Warszawa;Słaboń A. (2021), *Zapobieganie konfliktom społecznym. Aspekty teoretyczne i empiryczne.* Warszawa;  |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| Adamus –Matuszyńska A. (2019), *Konflikt społeczny w świetle współczesnych teorii.* Katowice;Castells M. (2013), *Władza komunikacji.* Warszawa;Goffman E. (2011), *Relacje w przestrzeni publicznej. Mikrostudia porządku publicznego.* Warszawa;  Honneth A. (2012), *Walka o uznanie: moralna gramatyka konfliktów społecznych.* Kraków;Huntington S. (1997 i inne), *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu społecznego.* Warszawa;Malicki M. (1992), *Konflikty społeczne. Pułapki i dylematy działań zbiorowych.* Warszawa;Meresz T. i Grysińska K. (red. nauk. 2022), *Sąsiad w historycznej narracji narodowej.* Bydgoszcz;Mróz T. (2015), *Polska wojna kulturowa: pole bitwy i strona konfliktu. „*Kultura Popularna” nr.2(44) str.122-131, Warszawa;Mucha J. (1978*), Konflikt i społeczeństwo. Z problematyki konfliktu społecznego we współczesnych teoriach zachodnich*. Warszawa;Newcourt – Nowodworski S. (2008), *Czarna propaganda,* Kraków;Palczewska M. (2017), *Socjologia wojny.* Warszawa;Raciborski J. (2020), *Logika politycznych konfliktów i ich wyborcze manifestacje.*  w https://wnpism.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Logika-politycznych-konfliktow.pdfRóżycka – Tran J. (2018), *Antagonizm społeczny w umysłach ludzi i kulturach świata.* Warszawa; |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |