# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Religie a globalizacja |
| Nazwa w j. ang. | Religions and globalization |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Piotr Stawiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Piotr Stawiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom wiedzy na temat miejsca i znaczenia religii w kontekście wyzwań i zagrożeń współczesności. Zostanie to osiągnięte poprzez nakreślenie historycznych i społecznych korzeni obecnej sytuacji religijnej. Omówienie podstawowych zasad głównych systemów religijnych współczesnego świata (hinduizm, buddyzm, judaizm, chrześcijaństwo, islam, religie Chin i Japonii). Zaprezentowanie statystycznego obrazu i geograficznej mapy rozmieszczenia, migracji i kontaktów międzyreligijnych w skali globalnej. Wskazanie dynamiki zmian zachodzących w tym zakresie, poprzez ukazanie przykładów pokojowego współżycia i aktualnie lub potencjalnie zapalnych regionów świata. Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości z zakresu historii i socjologii ogólnej, znajomość aparatu pojęciowego socjologii religii. |
| Umiejętności | Zdolność krytycznego myślenia, analizy dynamiki życia społecznego w elementarnych kategoriach historii i socjologii. |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - rozumie współczesne procesy globalizacji w ich rozmaitych aspektach oraz w szczególności skutki, jakie mają one dla kultury, gospodarki i współpracy społeczeństw światowych.  W02 – Rozumie genezę i znaczenie zróżnicowania religijnego, jest świadom konsekwencji i wyzwań, jakie stawia to przed współczesnymi społeczeństwami świata.  W03 – Posiada wiedzę o głównych systemach religijnych współczesnego świata, mechanizmach rozwoju społecznego, stratyfikacji społecznej i roli, jaką odgrywa religia w tych procesach. | K\_W03  K\_W03  K\_W02, K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Opisuje i analizuje zjawiska społeczne w oparciu o aparat pojęciowy socjologii religii.  U02 - Umie przedstawić i wyjaśnić procesy społecznego kształtowania się rzeczywistości religijnej oraz jej związków z procesami globalizacji.  U03- Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i rozstrzygania dylematów dotyczących zagadnień międzyreligijnych. | K\_U01, K\_U02; K\_U03  K\_U02, K\_U03  K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 01 – Potrafi kierować zespołem (badawczym i in.), wyznaczać cele, rozdzielać zadania, łączyć odmienne interesy dla współdziałania w grupie.  K02 - Zauważa i rozumie problemy społeczne uwarunkowane religijne i potrafi przedstawić rozwiązania; ma zdolności koncyliacyjne, szanuje prawo do odmienności.  K03 – Rozumie potrzebę stałego doskonalenia swoich umiejętności, poszerzania wiedzy nie tylko z zakresu socjologii i religioznawstwa, ale także innych nauk o człowieku i jego kulturze (filozofia, antropologia kulturowa, psychologia, biologia). | K\_K01  K\_K01  K\_K01, K\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| W części wykładowej podstawową metodą jest ustna prezentacja treści, z dopuszczalnymi elementami dyskusji. Część ćwiczeniowa ma postać przygotowanych w zespołach wystąpień na uzgodniony temat, wzbogaconych obficie dokumentami filmowymi i prezentacjami graficznymi (mapy, wykresy statystyczne itp.) z zakresu porównawczej historii religii, antropologii, etnologii i socjologii kultury. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Przedmiot kończy się egzaminem. Wymagana jest obecność na wykładzie + pisemny sprawdzian końcowy. Dopuszczalne są 3 nieobecności na wykładzie. Zaliczenie ćwiczeń zależne jest od oceny zespołowego przygotowania wystąpienia (referat + PP) oraz zaangażowanie i aktywności na zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład:  1-2. Zagadnienia wprowadzające: świat współczesny – między relatywizmem a fundamentalizmem. Pojęcie globalizacji w kontekście kulturoznawczym i religioznawczym.  3-6/ Główne systemy religijne współczesnego świata (judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, religie Dalekiego Wschodu) – rozmieszczenie, aktywność, podziały wewnętrzne.  7-8/ Religia jako fakt kulturowy (empiryczne badania religii, specyfika zjawiska, oblicza religijności).  9-10/ Religia jako zjawisko społeczne; socjologiczny wymiar religijności.  11-12/ Dynamika współczesnych zjawisk religijnych; przemiany religijności indywidualnej.  13-14/ Religie w procesie globalizacji.  - współpraca religijna  - rywalizacja i konflikty  - nowe ruchy religijne a globalizacja  15. Zagadnienia podsumowujące z elementami prognozy.  Ćwiczenia (tematy prezentacji):  1. Kontekst religijny zachowań społecznych jako paradygmat globalizacji.  2. Komunikacja międzynarodowa w globalizującym się świecie.  3. Pluralizm w Europie.  4. Desekularyzacja w warunku globalizacji.  5. W poprzek zderzenia cywilizacji.  6. Rytuały w warunkach globalizacji.  7. Galaktyka Internetu. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1/ M. Libiszowska-Żółtkowska (red.), Religia i religijność w warunkach globalizacji, Kraków 2007  2/ H. Zimoń (red.), Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religiologicznej, Lublin 2000  3/ B. Bednarczyk, Z. Pasek, P. Stawiński (red.), Religia a współczesne stosunki międzynarodowe, Kraków 2010  4/ P. Stawiński (red.) Miscellanea islamica. Islam w badaniach i praktyce kontaktów międzykulturowych, Nomos, Kraków 2016  5/ P. Stawiński, Religia w społeczeństwie wielokulturowym. Wybrane aspekty, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Sociologica”, 2015, z. 7, vol. 2, s. 77-88.  6/ P. Stawiński, Nowe ruchy religijne w warunkach globalizacji. Perspektywa socjologiczno-religijna. „Collectanea Theologica”, 2016, t.86, nr 1, s.196-2005 (Biuletyn Socjologii Religii, nr 72). |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1/ K. Banek, Historia religii. Religie niechrześcijańskie, Kraków 2007  2/ A. Aldridge, Religion in the Contemporary World, Cambridge 2000  3/ G. Lanczkowski, Wprowadzenie do religioznawstwa, przeł. A. Bronk, Warszawa 1986  4/ N. Smart, The Religious Experience of Mankind, New York 1984  5/ K. Banek (red.), Słownik wiedzy o religiach, Bielsko-Biała 2007 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |