# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Procesy migracyjne we współczesnym świecie |
| Nazwa w j. ang. | *Contemporary migrations* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Mariusz Dzięglewski, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Mariusz Dzięglewski, prof. UKENDr Mateusz Szast |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs stanowi poszerzenie wiedzy słuchaczy na temat migracji we współczesnym. Celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami i wyzwaniami związanymi z migracją międzynarodową oraz poznanie szczegółowych charakterystyk procesów migracyjnych w różnych regionach świata. W pierwszej części kursu omawiane są takie zagadnienia jak wpływ konfliktów zbrojnych i zmian klimatycznych na ruchliwość przestrzenną, kryzysy migracyjne i interwencje społeczności międzynarodowej, polityki migracyjne i zarządzanie migracjami. W drugiej części kursu studenci poznają specyfikę ruchliwości przestrzennej w Ameryce Południowej i Północnej, Azji, Afryce, Australii i Oceanii oraz Europie. Poszczególne regiony będą omawiane z uwzględnieniem dominujących trendów w mobilności na danym terytorium.. Zagadnienia ogólne będą ilustrowane konkretnymi studiami przypadku. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | *Brak warunków wstępnych.*  |
| Umiejętności | *Brak warunków wstępnych.* |
| Kursy | *Podstawy migracji, Podstawy Socjologii* |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Rozumie zależności między kształtowaniem się teorii i idei socjologicznych oraz wybranych teorii nauk humanistycznych a procesami zmian w kulturze i społeczeństwieW02, Rozumie współczesne procesy globalizacji w ich rozmaitych aspektach oraz związane z nimi cywilizacyjne dylematy, a także skutki, jakie procesy te mają dla społeczeństwa polskiego | K\_W04K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych oraz wybranych nauk humanistycznych; potrafi też przełożyć ją na język zrozumiały dla niespecjalistyU02, Potrafi samodzielnie rozszerzać własną wiedzę z dziedziny nauk społecznych i wybranych nauk humanistycznych oraz skłaniać do tego innych  | K\_U03K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz analiz prowadzonych przez pokrewne nauki społeczne dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych K02, Rozumie konieczność bycia aktywnym aktorem życia społecznego i kulturalnego; angażuje się w przygotowanie i realizację projektów społecznych, przewidując ich skutki | K\_K01K\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Kurs obejmuje 15 zajęć w grupie audytoryjnej (30 godzin). Głównymi metodami pracy są: metoda podawcza z wykorzystaniem materiałów wizualnych, dyskusja oraz analiza studiów przypadku odnoszących się do konkretnych zagadnień uwzględnionych w treści kursu.Audytoria obejmują 15 jednostek lekcyjnych podczas których uczestnicy realizują projekty grupowe oraz indywidualne wykorzystując zdobywaną wiedzę, dokonują aktualnych analiz nt. współczesnych migracji oraz ruchów migracyjnych w świecie.  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  | x |  |
| U01 |  | X |  |  |  | x | x | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K01 |  | x |  |  |  | x | x | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  | x |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Wykład ma formę tradycyjną, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wykład kończy się egzaminem. Audytorium kończy się zaliczeniem bez oceny. Na zaliczenie studenta składają się następujące elementy:1. obecność na zajęciach (dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną),
2. przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat
3. zaliczenie kolokwium zaliczeniowego

Kolokwium końcowe obejmuje zagadnienia poruszane podczas prezentacji referowanych podczas zajęć przez Studentów. Referaty (prezentacje, referaty klasyczne, infografiki itp.) będą dyskutowane podczas zajęć a następnie oceniane. Osoby uzyskujące stopnie 4,5 lub 5 z kolokwiów mogą zostać zwolnione z egzaminu - za zgodą prowadzącego wykład. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład: 1. Wprowadzenie: podstawowe pojęcia i definicje. Ogólna charakterystyka procesów migracyjnych we współczesnym świecie.
2. Gobalne problemy migracyjne
3. Konflikty globalne i ich wpływ na ruchy migracyjne
4. Regionalne kryzysy migracyjne i interwencje organizacji międzynarodowych, krajowych i lokalnych
5. Strukturalne, kulturowe, demograficzne i polityczne przyczyny mobilności.
6. Zmiany klimatyczne jako przyczyna migracji
7. Migracje a bezpieczeństwo
8. Geopolityka i ruchliwość przestrzenna
9. Diaspory
10. Zarządzanie migracją
11. Specyfika ruchów przestrzennych w różnych regionach świata

- Ameryka Północna- Ameryka Łacińska i Karaiby- Afryka- Azia- Australia i Oceania- EuropaAudytorium:Tematy prac grupowych lub indywidualnych studentów:1. Jakie jest socjologiczne ujęcie sylwetki współczesnego migranta?2. Migracje a bezpieczeństwo państwa – przykłady, podejmowane działania, skutki?3. Etniczność, transnarodowość, państwo i naród.4. Mrówki - charakterystyka migracji pełzającej (przygranicznej)5. Zagadnienia przemytu w ramach migracji6. Handel ludźmi, zwierzętami i materiałami odzwierzęcymi podczas migracji7. Migracje a transfery kapitału ludzkiego – przykłady 8. Migracje a transfery kapitału społecznego – przykłady9. Opinia publiczna i debata medialna wokół migracji10. Migracje powrotne - założenia i rys historyczny 11. Sieci migracyjne, łańcuchy migracyjne i kohorty migracyjne – analiza wybranych przypadków12. Adaptacja, akulturacja, asymilacja we współczesnym świecie – analiza przypadków13. Transnarodowe macierzyństwo – ujęcie pedagogiczne, socjologiczne i psychologiczne14. Czy możliwe jest zatrzymanie migracji? Pytanie przekrojowe.  |
|  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Lesińska, Magdalena. Okólski, Marek (red.). 2018. *25 wykładów o migracjach.* Warszawa: Scholar.
* Bukowski, Maciej; Duszczyk, Maciej (red.). 2022. *Gościnna Polska 2022+.* 2022. Warszawa.
* Castles S., Miller M. J. 2011. *Migracje we współczesnym świecie*. Warszawa: PWN.

Materiały źródłowe:* GUS (Główny Urząd Statystyczny), stat.gov.pl
* IOM (International Organization for Migration), https://www.iom.int
* UNHCR (United Nations High Commissioner for Refugees), unhcr.org
* Gapminder, <https://www.gapminder.org/>
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Szast Mateusz, 2017, W Irlandii wygodniej, ale w Polsce lepiej: kapitał społeczno-kulturowy i ocena sytuacji życiowej polskich migrantów w Irlandii, Kraków: Ośrodek Badań nad Polonią i Duszpaster-stwem Polonijnym, Biblioteka Polonii, Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Kolbu-szowej.
* Nowosielski Michał, Dzięglewski Mariusz, 2021, Polskie organizacje imigranckie w Europie : w poszukiwaniu nowego modelu, Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
* Duszczyk, Maciej. 2013. Konwergencja polityki imigracyjnej na świecie na przykładzie analizy stosowania wybranych instrumentów. *Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje,* 21(2), s. 35-48.
* Fihel, Agnieszka. 2015. Wpływ czasowych migracji zagranicznych na perspektywy demograficzne Polski. *Wiadomości Statystyczne*, 7 (650), s. 74-89.
* Martin, Philip. November 2013. *The Global Challenge of Managing Migration*. Population Bulletin, Vol. 68, No. 2, Population Reference Bureau.
* Niedźwiedzki Dariusz. 2010. Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku. Kraków: Nomos.
* Romaniszyn, Krystyna. 2003. Kulturowe implikacje międzynarodowych migracji. Lublin: KUL.
* Ślusarczyk Magdalena, Slany Krystyna. 2016. Demograficzne i socjologiczne implikacje wyjazdów z Polski. Dyskusja na bazie wyników Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku. *Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny,* 1(159), s. 127-150.
* Publikacje Ośrodka Badań nad Migracjami: [www.migracje.uw.edu.pl](http://www.migracje.uw.edu.pl)
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |