# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI** |
| Nazwa w j. ang. | The basics of entrepreneurship |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Paweł Walawender | Zespół dydaktyczny  Dr Paweł Walawender |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami przedsiębiorczości. Zadaniem kursu jest również wykształcenie umiejętności do kreowania biznesu oraz samodzielnej interpretacji zjawisk rynkowych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Brak |
| Umiejętności | Brak |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01. Absolwent kursu posiada podstawową wiedzę na temat biznesu.    W\_02. Zna podstawowe kategorie zarządzania, podstawowe zagadnienia z zakresu marketingu oraz aktualne problemy gospodarki światowej.  W\_03. Rozumie społeczny charakter działalności gospodarczej oraz rynkowej uwarunkowania polityki gospodarczej i fiskalnej państwa. | K\_W03,  K\_W02,  K\_W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U\_01. Absolwent kursu posiada umiejętność samodzielnej działalności biznesowej.    U\_02. Dostrzega rynkowe uwarunkowania głównych procesów ekonomicznych.  U\_03. Potrafi krytycznie interpretować zjawiska gospodarcze oraz zająć wobec nich samodzielne stanowisko. | K\_U03,  K\_U02,  K\_U01, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01. Absolwent kursu dostrzega złożoność zjawisk społeczno-gospodarczych, ich rynkowe zakorzenienie oraz potrzebę pogłębionej refleksji podczas debat dotyczących sfery publicznej.    K\_02. Ma świadomość roli dyskusji światopoglądowej oraz postawy tolerancji w rozwiązywaniu problemów życia gospodarczego.  K\_03. Potrafi samodzielnie interpretować zjawiska gospodarcze, zajmować wobec nich autonomiczną postawę oraz prezentować pogłębioną argumentację na rzecz własnego stanowiska. | K\_K01,  K\_K04  K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 5 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| **Wykład** interaktywny z wykorzystaniem prezentacji w PowerPoint  **Ćwiczenia:** Praca w grupach – case study |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ćwiczenia: obecność na ćwiczeniach oraz przygotowanie projektu indywidualnego (biznes plan).  Wykład: test jednokrotnego wyboru. Kryterium oceny: ocena niedostateczna – poniżej 50% punktów; ocena dostateczna – od 50% do 75%; ocena dobra – od 75% do 90%; ocena bardzo dobra – powyżej 90%. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Potoczne i naukowe rozumienie przedsiębiorczości 2. Przedsiębiorczość w społeczeństwie informacyjnym 3. Instytucjonalne i prawne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w Polsce 4. Przedsiębiorczość w Polsce, uwarunkowania oraz analiza statystyczna 5. Ekonomiczne podstawy podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie 6. Podstawy marketingu 7. Elementy zarządzania 8. Etyka biznesu |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Majkut R. , Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2014. * Piecuch T., Przedsiębiorczość, Podstawy teoretyczne Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 * Sylwestrzak A. , Historia doktryn politycznych i prawnych, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Warszawa 2015. * Drucker P. F., Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka i zasady, PWE, Warszawa 1992 * Gruszecki T., Przedsiębiorca w teorii ekonomii, CEDOR, Warszawa 1994 . * Glinka B. , Kulturowe uwarunkowania przedsiębiorczości w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Nawojczyk M., Przedsiębiorczość. O trudnościach w aplikacji teorii, Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków 2016. * Gardawski J. , Gilejko L., Siewierski J., Towalski R., Socjologia gospodarki, Difin sp. z o.o., Warszawa 2008. * Morawski W., Socjologia ekonomiczna, PWN, Warszawa 2001. * Trompenaars F., Hampden-Turner Ch. , Siedem wymiarów kultury. Znaczenie różnic kulturowych w działalności gospodarczej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002 * Raporty o stanie sektora MSP w Polsce, PARP, <https://www.parp.gov.pl/component/site/site/raport-o-stanie-sektora-msp-w-polsce> |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 5 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |