# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Główne pojęcia i problemy socjologii |
| Nazwa w j. ang. | Main concepts and problems of sociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Sławomir Kapralski, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Sławomir Kapralski, prof. UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z głównymi zagadnieniami, którymi zajmuje się socjologia, oraz jej kluczowymi pojęciami dotyczącymi społeczeństwa i jego instytucji, mechanizmów życia społecznego i funkcjonowania z w nim ludzi. Omówione zostaną kwestie grup i więzi społecznych, działań społecznych i interakcji, kultury i kontroli społecznej, najważniejszych podziałów i nierówności społecznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | - |
| Umiejętności | - |
| Kursy | - |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student/ka wie, czym charakteryzuje się socjologia jako nauka, jakie są jej źródła, co jest przedmiotem badań socjologii.    W02 Posiada podstawową wiedzę o strukturze społecznej i jej elementach, instytucjach i różnych rodzajach całości społecznych oraz o relacjach, które pomiędzy nimi zachodzą, w tym także o nierównościach społecznych.  W03 Zna rodzaje więzi społecznych i wie, jaka jest ich rola w procesie integracji społecznej.  W04 Wie, czym charakteryzuje się socjologiczne rozumienie kultury i wie, jakie są najważniejsze jej obszary. | K\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi opisywać zjawiska społeczne posługując się prawidłowo podstawowymi pojęciami socjologicznymi. | K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Ma świadomość wagi analiz socjologicznych dla rozumienia i rozwiązywania problemów współczesnego świata społecznego.  K02 Zabiera głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie, szanuje opinie innych. | K\_K01  K\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych.  Audytorium poświęcone dyskusji nad wybranymi tekstami omawiającymi określone zagadnienia socjologiczne. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na 90% zajęć (wykłady i audytoria) i zaliczenie testu egzaminacyjnego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie: o naturze myślenia socjologicznego. 2. Interakcje społeczne. Zachowanie—działanie społeczne—interakcja. Interakcja—rola społeczna—stosunek społeczny. Instytucjonalizacja i struktura społeczna. 3. Socjalizacja. Regulacja kulturowa i internalizacja kultury. System aksjo-normatywny i osobowość. 4. Kontrola społeczna. Konformizm, dewiacja i sankcje. Władza jako relacja społeczna. 5. Grupa społeczna. Czynniki grupotwórcze. Mechanizmy spójności grupy. Typy grup społecznych. Struktury wewnątrzgrupowe. 6. Zróżnicowanie społeczne i struktury społeczeństw. Źródła nierówności i podziałów społecznych. Stratyfikacja społeczna. Warstwy, klasy, władza. Mechanizmy reprodukcji struktury społeczeństwa. 7. Zmiana społeczna. Pojęcie zmiany społecznej i jej rodzaje. Mechanizmy zmian społecznych w różnych teoriach socjologicznych. Zmiany rewolucyjne. 8. Społeczeństwo współczesne: globalizacja, racjonalizacja, nowoczesność, ponowoczesność. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003  A. Giddens, P.W. Sutton, Socjologia. Kluczowe pojęcia. Warszawa 2014 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2012  2. P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006  3. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |