# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa |  Współczesne społeczeństwo polskie |
| Nazwa w j. ang. | Contemporary Polish Society |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Tatiana Majcherkiewicz | Zespół dydaktyczny |
| Dr Marcin Gacek |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
|  Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z takimi zagadnieniami jak: przemiany gospodarczo- ustrojowe po 1989 roku, koszty społeczne transformacji; rozwój kapitału społecznego, powstanie społeczeństwa obywatelskiego w Polsce wraz z socjalizacją polityczną po 1989 roku. Innym poruszanym podczas zajęć aspektem jest ukazanie Polski w Unii Europejskiej w odniesieniu do realiów geopolitycznych. Słuchacze powinni umieć rozpoznawać i interpretować najważniejsze problemy społeczeństwa polskiego np.: przemiany rodziny i płci kulturowej oraz edukacji; stanu zdrowia z uwzględnieniem społecznych konsekwencji pandemii oraz formowanie się nowej struktury społecznej w Polsce po 1989, na przykładzie wybranych kategorii (m.in. klasa średnia, prekariat) jak również przemian stylów życia. Wiedza o tożsamości, pamięci społecznej po komunizmie są przedstawiane w perspektywie socjologicznej. W trakcie ćwiczeń studenci analizują teksty opisujące wzywania współczesnego społeczeństwa polskiego; znaczenie demokracji uczestniczącej i pluralizmu we współczesnym społeczeństwie polskim, funkcjonowania samorządności lokalnych i regionalnych, czynników wzrostu gospodarczego oraz rynku pracy z uwzględnieniem problemu biedy i wykluczenia. Po kursie uczestnicy zajęć będą mogli się wykazać umiejętnością rozpoznania wpływu na współczesne społeczeństwo polskie procesów przemiany zbiorowości miejskich i wiejskich..  |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Słuchacze muszą znać podstawowe pojęcia i problemy socjologiczne oraz mieć ogólną wiedzę o makro i mikrostrukturach.  |
| Umiejętności | Posiadać umiejętność samokształcenia. Dostrzegać zależności między kształtowaniem się teorii i idei socjologicznych, a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie.  |
| Kursy | Słuchacze powinni skończyć kurs podstawowy z marko i mikro – struktur społecznych oraz kurs z głównych pojęć i problemy socjologii |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01Posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur, więzi i instytucji społecznych, o ich podstawowych elementach i rządzących nimi prawidłowościach W\_02Zna i rozumie główne problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego | K\_W02  K\_W06  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U\_01Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną U\_02Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii  | K\_U01K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01 Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych; jest człowiekiem doceniającym znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych  | K\_K01 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | 30 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | 15 |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. W trakcie wykładów wykorzystywany jest program Power Point. W okresie nauczania zdalnego wykłady prowadzone są na platformie Microsoft Teams.  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  W trakcie egzaminu sprawdzane są wiedza, efekty kształcenia jak i umiejętności odpowiadające charakterystyce absolwenta programu nauczania studiów II stopnia. Na przykład czy student potrafi dostrzec potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy o permanentnie zmieniających się strukturach społeczeństwa polskiego. itp. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| 1. Reformy gospodarczo-ustrojowe po 1989- Otoczenie społeczne transformacji ustrojowych.
2. Kapitał społeczny i geneza pojęcia społeczeństwa obywatelskiego. Społeczeństwo obywatelskie w Polsce. Od I Rzeczpospolitej do III RP.
3. Polityka, kultura polityczna, opinia publiczna w III RP.
4. Polska w Unii Europejskiej.
5. Rodzina i przemiany płci kulturowej a zamiany ról społecznych.
6. Przemiany edukacji i ich społeczne konsekwencje.
7. Stan zdrowia, pandemia w oczach socjologów.
8. Polski przykład demokracji uczestniczącej. Samorządność a społeczność lokalna i regionalna.
9. Wymiary pluralizmu we współczesnym społeczeństwie polskim.
10. Czynniki wzrostu gospodarczego – paradygmaty współczesnej ekonomii. Rynek pracy.
11. Struktura społeczeństwa polskiego: na przykładzie wybranych kategorii.
12. Bieda, ubóstwo i wykluczanie społeczne, Problem marginalizacji społecznej.
13. Style życia i społeczeństwo sieci – nowe wyzwania dla społeczeństwa obywatelskiego.
14. Przemiany zbiorowości miejskich i wiejskich.
15. Spory aksjologiczne w Polsce.
 |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| * Pod red. Bucholc M. i inni. : *Polska po 20 latach wolności.* Warszawa 2011;
* Osiatyński W.: *Rzeczpospolita obywateli.* Warszawa 2004;
* Giza A., Sikorska M.: *Współczesne społeczeństwo polskie.* Warszawa 2012;
* Wasilewski J. pod red.: *Współczesne społeczeństwo polskie dynamika zmian*. Warszawa 2006;
* Raciborski J.: *Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej. Warszawa 2011;*
* Marody Mirosława (2019) *Społeczeństwo na zakręcie. Zmiany postaw i wartości Polaków w latach 1990-2018*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.
* Marody Mirosława (2009) *Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku,* Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Hierarchia czy sieć? Państwo po pandemii<https://www.youtube.com/watch?v=fq5FIOHoOho> Państwo i społeczeństwo w czasach pandemii<https://www.youtube.com/watch?v=VtqZHF8FdaY> |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Kolarska –Bobińska L.; Kucharczyk J.; Zbieranka J.; *Demokracja w Polsce 2005-2007* Warszawa 2007;
* Kolarska –Bobińska L.; Kucharczyk J.: *Demokracja w Polsce 2007-2009.*Warszawa 2009
* Ash Garton Timothy **(**2019). *Wiosna obywateli. Rewolucja 1989 widziana w Warszawie, Budapeszcie, Berlinie i Pradze,* Kraków, Wydawnictwo Znak.
* Domański, Henryk, Rychard Andrzej i Śpiewak Paweł, (2005) *Polska jedna czy wiele?* Warszawa,Wydawnictwo: Trio.
* Jarosz Maria (2011)[*Polacy we wspólnej Europie. Dysproporcje materialne i społeczne*](http://www.isppan.waw.pl/ksiegarnia/polacy_w_europie.htm)*,*Warszawa Instytut Studiów Politycznych PAN.
* Jarosz Maria (2010) [*Polacy równi i równiejsi,*](http://www.isppan.waw.pl/ksiegarnia/polacy_rowni.htm)Warszawa,  Instytut Studiów Politycznych PAN,
* Jarosz Maria (2008)[*Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny,*](http://www.isppan.waw.pl/ksiegarnia/wykluczeni.htm)Warszawa Instytut Studiów Politycznych PAN.
* Jarosz Maria (2005) [*Wygrani i przegrani polskiej transformacji,*](http://www.isppan.waw.pl/ksiegarnia/wygrani.htm)  Warszawa,  Instytut Studiów Politycznych PAN, Oficyna Naukowa.
* Jarosz Maria (2005) *Polska – ale jaka*?, Warszawa, Oficyna Naukowa
* [Morawski Witold](http://www.naukowa.pl/autor/Morawski-Witold/34992), (2010)  *Modernizacja Polski. Struktury, agencje, instytucje*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne .
* Wnuk-Lipiński Edmund (2005) Socjologia życia publicznego, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe, Scholar.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |