# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Sztuka raportowania** |
| Nazwa w j. ang. | The Art of Research Reports Writing |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Anna Fiń | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Fiń |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Raport z badań jest niezbędnym i bardzo ważnym etapem badań społecznych. Jak piszą autorzy „Raportu idealnego” „*dobry raport jest w stanie dużo zbudować, a zły może wiele popsuć*”. „Sztuka raportowania” jest kursem/warsztatem pisania „dobrych” raportów z badań. Zajęcia mają przede wszystkim charakter praktyczny, a ich celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie procesu powstawania raportu z badań. W trakcie zajęć studenci będą mieli możliwość zapoznania się z różnymi rodzajami raportów, głównymi wyznacznikami poprawnego raportu, jego strukturą i zasadami jego tworzenia. Nabędą też podstawowych, praktycznych umiejętności w zakresie pisania raportów i jego prezentacji. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość metod i technik badań społecznych |
| Umiejętności | Podstawowa umiejętność analizy i interpretacji danych ilościowych i jakościowych |
| Kursy | Zaliczone kursy: Metody badań społecznych , Warsztat badacza 1– badania ilościowe; Warsztat badacza 2 – badania jakościowe |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: student wie czym jest raport z badań i jaka jest jego specyfika i rola  W02: student zna podstawowe typy raportów z badań  W03: student zna strukturę raportu z badań i poszczególne etapy jego powstawania | W01, W04, W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: student potrafi dokonać interpretacji otrzymanych wyników z badań  U02: student nabywa umiejętność analitycznego myślenia  U03: student posiada podstawową umiejętność napisania raportu z badań oraz publicznego jego zaprezentowania | U01, U02, U04, U06, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: student potrafi formułować wnioski badań  K02: student potrafi współpracować z innymi osobami przy realizacji zadań projektowych w kilkuosobowej grupie  K03: student potrafi zaprezentować wnioski z badań | K01, K02, K03, K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | | 15 | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter warsztatów. Główne wykorzystywane metody pracy ze studentami to metody interaktywne, w tym: studia przypadków; praca zespołowa; dyskusje; |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| W05 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na końcową ocenę składają się:  20% - obecność na zajęciach  20% - aktywność na ćwiczeniach  60% - praca końcowa/ napisany raport z badań i jego prezentacja w trakcie trwania zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **1. Raport z badań i jego specyfika**: Czym jest raport z badań? Jaki jest cel raportu? Typy raportów ze względu na rodzaj badania (raport z badań sondażowych, raport z badań jakościowych, raport z analizy danych zastanych) oraz ze względu na typ i potrzeby odbiorcy/zamawiającego  **2. Zasady tworzenia raportu**: etapy tworzenia raportu (przygotowanie, zawartość, wykorzystanie); struktura raportu  **3. Pisanie raportu: sposoby postępowania**: kompozycja i długość raportu, sposoby prezentowania wyników badań i wizualizacja danych, redagowanie.  **4.Warsztat pisania raportu –** zajęcia praktyczne, samodzielna praca studentów nad tworzeniem raportów  **5. Prezentacja napisanych raportów:** refleksje i dobre praktyki |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * H. Becker, Warsztat pisarski badacza, PWN, Warszawa 2013 * Raport idealny. Poradnik dla profesjonalistów oraz wyniki badań, PTBRIO, Warszawa 2012 (materiał zostanie dostarczony przez prowadzącą) * M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000 * D. Maison, Jakościowe metody badań marketingowych. Jak zrozumieć konsumenta, PWN, Warszawa 2010 * J. Lofland, A. D. Snow, L. Anderson, Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych, Scholar, Warszawa 2010, Rozdział 10 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * D. Silverman, Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy tekstu, rozmowy i interakcji, PWN, Warszawa 2009 * D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2009, s. 331-337; 355-374; 417-422 * D. Jemielniak, Badania jakościowe: podejścia i teorie, tom 1, PWN, Warszawa 2012 * G. Graham, Analizowanie danych jakościowych, PWN, Warszawa 2011; Rozdział 3. Pisanie * Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |