# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Socjologia płci i seksualności |  |
| Nazwa w j. ang. | *Sociology of Gender and Sexuality* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Kubiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Grzegorz Kubiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z koncepcjami i teoriami z zakresu socjologii płci i seksualności. Przedstawione koncepcje mają być punktem wyjścia dla bardziej szczegółowych analiz dotyczących kilku wybranych obszarów ludzkiej seksualności. |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Wymagana jest wiedza z dziedziny antropologii, socjologii oraz podstaw psychologii dotycząca podstawowych mechanizmów funkcjonowania społeczeństwa. |  |
| Umiejętności | Student powienie posiadać umiejętność lektury oraz samodzielnej interpretacji lektur z zakresu humanistyki oraz tworzenia samodzielnych tekstów. |  |
| Kursy | Podstawowe kursy z socjologii oraz podstaw psychologii. |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Ma ogólną wiedzę o umiejscowieniu i znaczeniu socjologii w systemie nauk społecznych, jej relacje wobec innych nauk i obszarów nauk, specyfikę metodologiczną oraz podstawową terminologię badawczą  W02 Ma wiedzę o seksualności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i działającym wewnątrz tych struktur; rozumie zależności między tworzonymi przez człowieka ideami (społecznymi, politycznymi, filozoficznymi) a zmianami w kulturze i społeczeństwie  W03 Zna i rozumie główne problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego | K\_W01  K\_W03  K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną  U02 Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii seksualności | K\_U01  K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych; jest człowiekiem doceniającym znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych  K02 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego | K\_K01  K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład: metoda podawcza wzbogacona o elementy aktywizacji studentów za pomocą dyskusji nad wybranymi przez wykładowcę oraz zaproponowanymi przez studentów tematami. Analiza przykładów z literatury przedmiotu, wyników badań oraz materiałów medialnych. W ramach zajęć studenci będą proszeni o przygotowanie referatów na wybrane tematy oraz przedstawienie zaliczeniowego projektu indywidualnego. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie zadanych projektów indywidualnych obejmujących pogłębioną analizę wybranego i zatwierdzonego przez wykładowcę tematu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Antropologia seksualności – seksualność pierwszych hominidów, kształtowanie się ról męskich i żeńskich w okresie paleoitu i neolitu, socjalizacja do płci w społecznościach tradycyjnych, zmiana roli kobiety po rewolucji neolitycznej, przedstawienie seksualnosći w sztuce społeczństw tradycyjnych.  2. Koncepcje seksualności w wybranych kulturach – omówienie wybranych tracycji i religii (starożytność, hinduizm, islam, judaizm, chrześcijaństwo).  3.Wybrane koncepcje dotyczące seksualności – behawioryzm, psychoanaliza, teoria społecznego uczenia, teoria wymiany, teorie feministyczne.  4.Męskość i kobiecość – zmiany zachowań seksualnych i funkcji rodziny, zmiany ról płciowych, ruch LGBT i aseksualność.  5.Seksualność i zachowania dewiacyjne – normy społeczne i zachowania anormatywne, klasyfikacja i omówienie parafilii.  6.Seksualność młodzieży, osób starszych i osób niepełnosprawnych.  7.Fetyszyzacja życia seksualnego – seksualność jako dominanta kultury współczesnej, hiperseksualizacja zachowań społecznych, rola klasycznych mediów oraz internetu.  8.Rola pornografi w kulturze – omówienie roli pornografii w kulturze, pornografia w internecie, nowa „pornografia dla kobiet”.  9.Seksualność zapośredniczona – seks przez internet, seks i nowe technologie, cyberseks.  10.Wybrane patologie społeczne – prostytucja, przemoc wobec kobiet. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. 1. Baker R., Seks w przyszłości, Rebis, Poznań 2002 2. 2. Bancroft J., Seksualność człowieka, Urban i Partner, Wrocław 2010 3. 3. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków 2012 4. 4. Jędrzejewski P.,Szlęzak K.,Szustera G.,(red.) Ciało, seksualność, pornografia w perspektywie historycznej, Kasper, Kraków 2015 5. 5. Jones E.M., Libido dominandi: seks jako narzędzie kontroli społecznej, Wektory, Wrocław 2013 6. 6. Komorowska-Pudło M., Seksualność młodzieży przełomu XX i XXI wieku, WAM, Kraków 2013 7. 7. Kościańska A., Hryciuk R., Gender. Perspektywa antropologiczna, t.1-2, WUW, Warszawa 2007 8. 8. Kościańska A., (red.) Antropologia seksualności, Wydawnictwo Uniwersytyteu Warszawskiego, Warszawa 2012 9. 9. Lew-Starowicz Z., Waszyńska K.,(red.) Przemiany seksualności w społeczeństwie współczesnym, UAM, Poznań 2012 10. 10. Zwoliński A., Seksualność w relacjach społecznych, WAM, Kraków 2006 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Endsjo D.O., Seks a religia: od balu dziewic po święty seks homoseksualny, Czarna Owca, Warszawa 2011 2. Jetha C., Ryan Ch., Na początku był seks: prehistoryczne źródła nowoczesnej seksualności, Czarna Owca, Warszawa 2013 3. Karwatowska M., Litwiński R., Siwiec A., (red.) O płci, ciele i seksualności w kulturze i historii, UMCS, Lublin 2014 4. Kościańska A., Płeć, przyjemnośc i przemoc, WUW, Warszawa 2014 5. Lew-Starowicz Z., Seks w kulturach świata, Ossolineum, Warszawa 1987 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 35 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |