# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia migracji |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of migration |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Anna Fiń  | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Fiń Dr hab. prof. UP Mariusz DzięglewskiDr hab. prof. UP Maria Paula Malinowski-Rubio (studia niestacjonarne) |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przedstawienie podstawowych zagadnień i problemów związanych z procesami przestrzennej mobilności ludności. Uczestnicy zajęć poznają podstawowe pojęcia, terminy i koncepcje teoretyczne używane do analizy procesów migracyjnych. Problematyka wykładów koncentrować się będzie wokół zagadnień, które pozwolą słuchaczom zrozumieć migracje ludności, a zatem wokół czynników warunkujących procesy migracyjne oraz wokół konsekwencji migracji dla: jednostki, grup oraz całego społeczeństwa. W trakcie wykładów poruszone zostaną problemy: emigracji, imigracji, uchodźstwa, adaptacji imigrantów do społeczeństw przyjmujących, wyłaniania się społeczeństw wielokulturowych. Zaprezentowane zostaną również główne trendy współczesnych procesów migracji oraz ich historycznych uwarunkowań. Uwaga zostanie zwrócona na kontynentalny (wewnętrzny i zewnętrzny) jak i transatlantycki wymiar procesów migracyjnych. W trakcie ćwiczeń studenci zapoznają się dodatkowo z zagadnieniami kształtowania się sieci migranckich, nowych tożsamości, sytuacją rodzin migrantów; a także emigracją powrotną i polityką imigracyjną.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu socjologii ogólnej oraz podstawy demografii społecznej |
| Umiejętności | Umiejętność analizy zjawisk społecznych  |
| Kursy | Wstęp do socjologiiProcesy ludnościowe  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student zna podstawowe koncepcje wyjaśniające przyczyny i konsekwencje mobilność przestrzennej ludnościW02 Student posiada wiedzę z zakresu współczesnych ruchów migracyjnych w skali społeczeństwa polskiego oraz w EuropieW03 Student posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań współczesnych procesów migracyjnychW04 student zna źródła dokumentacyjne i statystyczne do analizy migracji | K\_W03K\_W03 K\_W03K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student potrafi dokonać analizy i interpretacji zmian procesów mobilności przestrzennej ludnościU02 Student posiada umiejętność wykorzystywania w opisie zjawisk i procesów społecznych pojęć i perspektyw teoretycznych z zakresu socjologii migracjiU03 Student posiada umiejętność analizy i interpretacji różnych konsekwencji procesów migracyjnych  | K\_U01, K\_U02K\_U01, K\_U02 K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Student posiada kompetencje analityczneK02 Student zdobywa świadomość w zakresie procesów zmian mobilności przestrzennej ludności i ich konsekwencjiK03 student rozumie, jak ważne jest pogłębienie badania zjawisk migracyjnych. | K\_K01K\_K02K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład: wykład tradycyjny; połączony z wykorzystaniem metod interaktywnych np. pomocy multimedialnychĆwiczenia: analiza tekstów źródłowych oraz studiów przypadku dotyczących konkretnych zagadnień uwzględnionych w treści kursu. Metody wspomagające: praca w grupach, dyskusja (debata oksfordzka), analiza przekazów medialnych (film)  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W02 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W03 | X |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W04 | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny – studia stacjonarne  |  Dwa kolokwia zaliczeniowe (80%) i aktywność na zajęciach (20%) |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny – studia niestacjonarne  |  * Obecność na zajęciach oraz udział w nich (30% końcowej oceny)
* Kolokwium sprawdzające wiedzę studenta (30% końcowej oceny)
* Praca indywidualna lub grupowa, którą będzie należało obowiązkowo zaprezentować na zajęciach (40% końcowej oceny)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia stacjonarne

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie: Kim jest współczesny migrant?
2. Jak rozumieć i jak badać procesy migracyjne?
3. Migracje Polaków na przełomie XIX i XX wieku
4. Strumienie migracyjne w latach 1945-1989 i latach 90-tych
5. Poakcesyjne strumienie migracyjne po roku 2004
6. Zetknięcie z innością: akulturacja, integracja
7. Problemy z tożsamością: etniczność versus transnarodowość
8. Sieci migranckie i kultura migracji
9. Rodzina w procesie migracji. Kobiety –migrantki i dzieci migrantów
10. Skutki migracji w perspektywie społeczeństw wysyłających (perspektywa lokalna i krajowa)
11. Skutki migracji w perspektywie społeczeństw przyjmujących (perspektywa lokalna i krajowa)
12. Opinia publiczna i debata medialna wokół migracji.
13. Powroty z migracji: readaptacja, transfery ekonomiczne i społeczne
14. Skupiska migrantów polskich za granicą i polityki migracyjne
15. Polska jako kraj imigracji?
 |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| 1. Zjawisko migracji. Terminologia, podstawowe pojęcia oraz rodzaje migracji i ich charakterystyka.
2. Podstawowe teorie migracji międzynarodowych.
3. Stosunki między etniczne: od koncepcji asymilacji do koncepcji integracji.
4. Ewolucja międzynarodowych ruchów migracyjnych.
5. Uchodźcy i inni migranci.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Balicki Janusz, Stalker Peter, *Polityka imigracyjna i azylowa*, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2006.S. Castles, M. J. Miller, Migracje we w spółczesnym świecie, PWN, 2011S. Fenton, Etniczność, Sic, 2007Grzymała-Kazłowska Aleksandra (2008), „*Integracja” – próba rekonstrukcji pojęcia*, w: Grzymała-Kazłowska Aleksandra, Łodziński Sławomir (red.) *Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki*, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, s. 29-50, http://anetapiekut.staff.shef.ac.uk/Problemyintegracji.pdfKubiak Hieronim, Slany Krystyna (1999), Migracje, w: *Encyklopedia socjologii*, t. 2., Warszawa: Oficyna Naukowa, s. 243-249.Jaźwińska-Motylska, E., & Okólski, M. (red.). *Ludzie na huśtawce: migracje między peryferiami**Polski i Zachodu,* Warszawa: SCHOLAR.Lesińska Magdalena, Okólski Marek (red.), 25 wykładów o migracjach. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. E. Nowicka, S. Łodziński (red.), Kulturowe wymiary imigracji do Polski: studia socjologiczne, Prolog, 2006Pachocka Marta, Misiuna Jan (2015), Migracje międzynarodowe – dylematy definicyjne i poznawcze. Przykłady z Unii Europejskiej i Stanów Zjednoczonych, w: *Współczesny Matrix? Fikcja w życiu gospodarczym, politycznym i społecznym*, J. Osiński (red.), Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH, s. 293–312, https://eumigro.eu/sites/default/files/materials/pachocka.misiuna.migracje\_miedzynarodowe\_dylematy\_definic.pdfPaleczny Tadeusz, *Stosunki międzykulturowe. Zarys problematyki*. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne: Kraków 2005.K. Slany, Między przymusem a wyborem. Kontynentalne i zamorskie emigracje z krajów Europy Środkowo-Wschodniej 1939-1989, wyd. UJ, 1995Trevena Paulina (2008), *Teorie i doktryny dotyczące integracji imigrantów. Doświadczenia tradycyjnych i nowych krajów imigracji*, w: Grzymała-Kazłowska Aleksandra, Łodziński Sławomir (red.) *Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki*, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, s. 93-122, http://anetapiekut.staff.shef.ac.uk/Problemyintegracji.pdfThomas W., & Znaniecki, F. (1976). *Chłop polski w Europie i Ameryce*, Warszawa: Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Tom 3. Pamiętnik imigranta, s. 286-302, Tom 5. Organizacja i dezorganizacja w Ameryce, s. 15-68.*Dekada członkostwa Polski w UE: społeczne skutki emigracji Polaków po 2004 roku* (Wydanie 1)Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| P. Boski, Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podstawowe ramy psychologii międzykulturowej, Warszawa 2004. Janicki Wojciech, Przegląd teorii migracji ludności, *Annales UMCS*, vol. LXII, 2007, s.285-304, https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2014/0215/130630-19-przeglad-teorii-migracji-ludnosci.pdfJaskułowski Krzysztof, Pawlak Marek (2016), Główne teorie migracji międzynarodowych: przegląd, krytyka, perspektywy, *SPRAWY NARODOWOŚCIOWE Seria nowa / NATIONALITIES  AFFAIRS New series*, 48/2016: s. 128–146, https://www.academia.edu/27495200/G%C5%82%C3%B3wne\_teorie\_migracji\_mi%C4%99dzynarodowych\_przegl%C4%85d\_krytyka\_perspektywyMalinowski Rubio María Paula (2013), *Imigranci a komunikacja międzykulturowa w sferze usług publicznych w Polsce*, Kraków: NOMOS.H. Mamzer, Tożsamość w podróży. Wielokulturowość a kształtowanie tożsamości jednostki, Poznań 2003E. Nowicka (red.), Blaski i cienie imigracji: problemy cudzoziemców w Polsce, Warszawa 2011K. Romaniszyn, Kulturowe implikacje migracji międzynarodowych, Lublin 2003Sakson Andrzej, Migracje – fenomen XX i XXI wieku, *Przegląd Zachodni* 2008, nr 2, s. 11-19,https://pz.iz.poznan.pl/plik,pobierz,1081,0f7f2b74221b7bfe9d6ec95dece83098/10-2008-2-wybrany-art.pdfJ. Węgleński, Imigracja a globalizacja: Przykład Stanów Zjednoczonych, Scholar, 2012 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium (x2), testu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium (x2), testu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |