# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia Internetu |
| Nazwa w j. ang. | *Sociology of the Internet* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Marta Juza | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Marta Juza  Dr Grzegorz Kubiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu zapoznanie studentów z głównymi teoriami, koncepcjami i pojęciami stosowanymi w opisie społecznych aspektów Internetu. W trakcie kursu rozważane są kwestie obecności i roli Internetu w życiu codziennym ludzi, wpływu Internetu na przemiany wzorów uspołecznienia i na stratyfikację społeczną, a także technologicznych i społecznych możliwości i ograniczeń w interakcjach internetowych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Brak |
| Umiejętności | Brak |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student/ka wie, jaką rolę pełni Internet w życiu codziennym ludzi.  W02 Wie, jaki jest wpływ Internetu na proces konwergencji mediów.  W03 Wie, w jaki sposób Internet wpływa na przemiany wzorów uspołecznienia. | K\_W04, K\_W07  K\_W09  K\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student/ka trafnie opisywać i analizować podstawowe procesy i zjawiska dotyczące społecznych aspektów Internetu. | K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 student/ka potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji, formułować niezależne opinie i ustosunkować do opinii innych  K03: potrafi współpracować z innymi osobami przy realizacji zadań projektowych w kilkuosobowej grupie. | K\_K01  K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja na studiach stacjonarnych | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja na studiach niestacjonarnych | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody aktywizujące i podawcze. Prezentacje, dyskusja, lektura tekstów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie testu pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, od 60%, 25 pytań, 25 min.  Podstawą dla oceny końcowej jest referat przygotowywany przez studentów w grupie. W ocenie brane są pod uwagę wykorzystanie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć oraz atrakcyjność i estetyka formy prezentacji. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Internet jako cyberprzestrzeń i jako element życia codziennego.  2. Internet i nowe rodzaje współpracy i oddolne porządkowanie treści.  3. Internet jako medium. Internet a media masowe – podobieństwa i różnice. Proces konwergencji mediów i kultura partycypacji.  4. Internet a przemiany wzorów uspołecznienia. Indywidualizm sieciowy, sieci społeczne, społeczności wirtualne i *smart mobs*.  5. Internet jako instrument kształtowania nowych stratyfikacji społecznych.  6. Internet a wiedza i edukacja.  7. Normy społeczne i kontrola społeczna w Internecie.  8. Kultura Internetu: pomiędzy wolnością a kontrolą.  9. Agresja w Internecie.  10. Internet a władza i polityka.  11. Internet a miłość i tworzenie związków intymnych.  12. Rola Internetu w tworzeniu i przezwyciężaniu nierówności społecznych. |  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Castells M., *Władza komunikacji*, Warszawa 2013 2. Gigerenzer G., *Zdrowy umysł w sieci algorytmów*, Copernicus Center Press, Kraków 2023 3. Jemielniak D., Socjologia Internetu,Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019 4. Juza M., *Między wolnością a nadzorem : internet w zmieniającym się społeczeństwie*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019 5. van Dijk J., *Społeczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Aboujaoude, E. (2012). Wirtualna osobowość naszych czasów. Mroczna strona e-osobowości. Kraków: Wydawnictwo UJ. 2. Anderson, Ch. (2008). Długi ogon. Ekonomia przyszłości – każdy konsument ma głos. Poznań: Media Rodzina.Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 3. Battelle, J. (2006). Szukaj. Jak Google i konkurencja wywołali biznesową i kulturową rewolucję. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Bauman, Z., Lyon D. (2013). Płynna inwigilacja. Rozmowy. Kraków: Wydawnictwo Literackie. 5. Carr, N. (2012). Płytki umysł. Jak internet wpływa na nasz mózg. Gliwice: Helion. 6. Castells, M. (2003). Galaktyka Internetu. Refleksje nad Internetem, biznesem i społeczeństwem. Poznań: Rebis. 7. Castells, M. (2013). *Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze internetu*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 8. Castells, M. (2007). Społeczeństwo sieci. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 9. Demczuk A., *Wolność wypowiedzi w społeczeństwie informacyjnym,* Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2020 10. Jemielniak, D. (2013). Życie wirtualnych dzikich. Netnografia Wikipedii, największego projektu współtworzonego przez ludzi. Warszawa: Poltext. 11. Kubiński G., *Anonimowość w mediach społecznościowych a zachowania dewiacyjne* [w:] *Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży* (red.) Górka M., Wydawnictwo Difin 12. Kubiński G., *Narodziny podmiotu wirtualnego: narracja, dyskurs, deixis,*: Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków 2008 13. Mayer-Schönberger, V., Cukier, K. (2017). Big Data. Rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie. Warszawa: MT Biznes. 14. Miller, M. (2016). Internet rzeczy. Jak inteligentne telewizory, samochody, domy i miasta zmieniają świat. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 15. Naruszewicz-DuchlińskaA., *Nienawiść w czasach Internetu,* Wydawnictwo Novae Res, Gdynia 2015 16. Orliński, W. (2013a). Internet. Czas się bać. Warszawa: Agora SA. 17. G. Ptaszek, D. Gałuszka, D. Żuchowska-Skiba (red.) (2016). *Technologiczno-społeczne oblicza XXI wieku*. Kraków: Libron. 18. Rykiel Z., Kinal J., *Tożsamości wirtualne i komunikacja w przestrzeni społecznej Internetu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2013   Warszawa 2017   1. Szpunar M. 2012. Nowe-stare medium. Internet między tworzeniem nowych modeli komunikacyjnych a reprodukowaniem schematów komunikowania masowego. Warszawa: IFiS PAN. 2. A. Zybertowicz, M. Gutowski, K. Tamborska, M. Trawiński, J. Waszewski (2015). *Samonójstwo Oświecenia? Jak neuronauka i nowe technologie pustoszą ludzki świat.* Kraków: Kasper. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

Studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

Studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |