# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metody badań społecznych 2 |
| Nazwa w j. ang. | Methods of social research 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Dutka | Zespół dydaktyczny |
| Dr Grzegorz Dutka |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Kurs jest kontynuacją kursu Metody badań społecznych 1. Celem kursu jest przygotowanie do samodzielnego prowadzenia empirycznych badań socjologicznych w zakresie obejmującym podstawy ogólnometodologiczne oraz wszystkie etapy procesu badawczego, włącznie z procesem prezentacji danych ilościowych i jakościowych. Kurs pogłębia wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, uzyskane w pierwszej części kursu, poprzez przedstawienie studentom dodatkowych źródeł oraz praktycznych rozwiązań stosowanych w artykułach i raportach badawczych |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza socjologiczna w zakresie przewidzianym kursem „Wstęp do socjologii”  i „Metody badań społecznych 1” |
| Umiejętności | Umiejętność poszerzania wiedzy poprzez samodzielną lekturę literatury podręcznikowej |
| Kursy | „Wstęp do socjologii” i „Logika”, „Metody badań społecznych 1” |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Posiada praktyczną wiedzę z zakresu definiowania pojęć, konstruowania wskaźników, tematu badań, pytań i hipotez badawczych.  W\_02 Zna dodatkowe metody i techniki badań socjologicznych (metoda socjometryczna, teoria ugruntowana, badania ewaluacyjne, metoda biograficzna, analiza danych zastanych i analiza treści) oraz możliwości praktycznego zastosowania metod i technik w badaniach naukowych oraz w badaniach realizowanych pod zamówienie  W\_03 Zna podstawowe metody prezentacji jakościowych i ilościowych wyników badań | K\_W01, K\_W04  K\_W01, K\_W04  K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi wykonać badania z zastosowaniem dodatkowych metod i technik badawczych (metoda socjometryczna, teoria ugruntowana, badania ewaluacyjne, metoda biograficzna, analiza danych zastanych i analiza treści, badania pod zamówienie) oraz odpowiednio je zaprezentować | K\_U01, K\_U02, K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Jest przygotowany do roli członka zespołu badawczego, do roli badacza oraz ogólnie przygotowany do wykonania różnego rodzaju badań i raportów zgodnie z oczekiwaniami zamawiającego | K\_K02, K\_K03, K\_K04 |

studia stacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

studia niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | | 10 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| *Wykład* będzie prowadzony w formie tradycyjnej. Niektóre wykłady będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem prezentacji wizualnych (Excel, Word), artykułów naukowych i raportów z badań w celu ukazania sposobów rozwiązywania dylematów metodologicznych, konstruowania podrozdziałów metodologicznych i raportowania  Na ćwiczeniach studentów obowiązuje znajomość literatury wskazywanej przez osobę prowadzącą te zajęcia. Znajomość lektur będzie sprawdzana na bieżąco podczas zajęć. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się – studia stacjonarne i niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne kolokwium pisemne |
| W01 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | x | x |
| W02 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | x | x |
| W03 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | x | x |
| U01 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | x | x |
| U02 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | x | x |
| K01 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | x | x |
| K02 |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x |

Kryteria oceny – studia stacjonarne i niestacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej jest obecność na większości zajęć, a w przypadku nieobecności – zaliczenie materiału w ramach indywidualnych konsultacji. Liczbę możliwych do opuszczenia godzin ustala prowadzący. Ocena z przedmiotu ustalana jest na podstawie wyników z kolokwium zaliczeniowego oraz aktywności. Opuszczenie więcej niż 50% wykładów lub 50% ćwiczeń oznacza definitywne skreślenie z listy studentów. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia kończą się egzaminem sprawdzającym. Do egzaminu mogą podejść wyłącznie osoby, które pozytywnie zaliczyły kolokwium zaliczeniowe |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia stacjonarne i niestacjonarne

|  |
| --- |
| Wykłady   1. Socjologia po przełomie antypozytywistycznym – koncepcje rozumienia, wolności od wartościowania, współczynnika humanistycznego 2. Teoria ugruntowana i analiza materiału jakościowego 3. Prezentacja wyników badań ilościowych (tabele i wykresy) 4. Metoda socjometryczna 5. Analiza danych zastanych 6. Analiza treści 7. Badania ewaluacyjne 8. Realizacja badań pod zamówienie   Ćwiczenia   1. Socjologia po przełomie antypozytywistycznym – obiektywizm 2. Przykłady analizy materiału jakościowego 3. Konceptualizacja pojęć – kariera zawodowa, kapitał społeczny 4. Obserwacje ukryte; neutralność a zaangażowanie w badaniach obserwacyjnych 5. Przykłady zastosowania analizy treści 6. Badania ewaluacyjne w praktyce 7. Badania realizowane pod zamówienia publiczne w praktyce |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Dutka G., Strategie migracyjne młodych Polaków w okresie poakcesyjnym. Konteksty lokalne i regionalne (na przykładzie mieszkańców średniego miasta), Officina Simonidis, Zamość 2014 (fragmenty) * Ewaluacja. Poradnik dla pracowników administracji publicznej, Warszawa 2010 * Gouldner A.W., Anty-Minotaur, czyli mit socjologii wolnej od wartości, w: Kryzys i schizma, t 1, red. E. Mokrzycki, Warszawa 1984 (wybrane fragmenty) * Jagnicki K., Wiśniewska M., Nowakowski T., Rozdział 7. Przykład ilościowej analizy treści. Analiza ofert pracy zamieszczonych na portalu gumtree.pl W: Analiza danych zastanych, przewodnik dla studentów, M. Makowska (red.) Warszawa 2013 * Kossakowski R., Antonowicz D., Szlendak T., Duszący dym odpalonych rac. O wyzwaniach w etnografii subkultury kibiców piłkarskich, Przegląd Socjologii Jakościowej, Tom VIII Numer 3, 2012 * Łopaciuk-Gonczaryk B., Mierzenie kapitału społecznego, GOSPODARKA NARODOWA, 1-2, 2012 * Miszewski K., Kiedy badacz jest tajnym agentem. O postrzeganiu niejawnej obserwacji uczestniczącej jako etycznie problematycznej, metodach badań ilościowych i jakościowych, zakulisowych wymiarach, Przegląd Socjologii Jakościowej · September 2007 * Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych, PWN, Warszawa 2001, Rozdział „Wzory nauk przyrodniczych w empirycznej socjologii” (wybrane fragmenty) * Piekarski R., Osądy wartościujące w naukach społecznych – dyskusja stanowiska Maxa Webera, Ruch Filozoficzny LXXII 2016 2 (wybrane fragmenty) * Pietruszewski M., Wskaźniki sukcesu zawodowego i ich operacjonalizacja w praktyce badawczej, Humanizacja pracy, 2015 * Sadurska-Duffy E., Rozdział 8. Przykład jakościowej analizy treści. Wizerunek Polaka – imigranta zarobkowego w prasie brytyjskiej w latach 2004-2006 W: Analiza danych zastanych, przewodnik dla studentów, M. Makowska (red.) Warszawa 2013 * Weber M., „ Obiektywność" poznania w naukach społecznych, w: Problemy socjologii wiedzy, red. A. Chmielecki, S. Czerniak, J. Niżnik, S. Rainko, Warszawa 1985 (wybrane fragmenty) * Wybrane raporty z badań ewaluacyjnych oraz SIWZ i SOPZ |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Angrosino M. V., Obserwacja w nowym kontekście. Etnografia, pedagogika i rozwój problematyki społecznej (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.2, Warszawa 2009, * Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003, Rozdział 12 Badania ewaluacyjne * Chase S. E., Wywiad narracyjny. Wielość perspektyw, podejść, głosów, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.2, Warszawa 2009, * Chmielewska-Banaszak D., Uwagi o stosowaniu wywiadu narracyjnego, (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005 * Chmielewska A., Kołodziejczyk J., Zastosowanie socjometrii jako narzędzia badania ról zespołowych ,”Współczesne zarządzanie” 2/2013 * Gorzko M., Co znaczy, że pojęcia wyłaniają się z danych? (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005 * GUS, Graficzna prezentacja danych statystycznych. Wykresy, mapy, GIS, Warszawa 2014 * House E. R., Ewaluacja jakościowa i zmiana polityki społecznej, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.2, Warszawa 2009, * Koncecki K. T., Teoria ugruntowana a kontekst odkrycia. Naturalna historia pewnego badania, (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005 * Kozłowska U., Adam: przypadek robotnika stoczniowego – zastosowanie metody biograficznej, (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005 * Kurzępa J., Skutki zmiany ustroju w świetle zachowań młodzieży w zachodnim pasie pogranicza, Rocznik Lubuski Tom XXI 1995 * Maison D., Jakościowe metody badań marketingowych. Jak zrozumieć konsumenta, Warszawa 2015 * Makowska M., (red.) Analiza danych zastanych, przewodnik dla studentów, Warszawa 2013 * Mazurek-Łopacińska K., Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, Warszawa 2016 * Mayntz R., Holm K., Hübner P., Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985, Rozdział 6 i 8 * Perakyla A., Analiza rozmów i tekstów, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.2, Warszawa 2009, * Piorunek M. (red.) Badania biograficzne i narracyjne w perspektywie interdyscyplinarnej Aplikacje – Egzemplifikacje – Dylematy metodologiczne, Poznań 2016 * Przewodnik dobrych praktyk w zakresie zamówień publicznych w obszarze kultury, Warszawa 2016 * Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa 2010 * Rokuszewska-Pawełek, Miejsce biografii w socjologii interpretatywnej, ASK 1996/1 * Rzepa T., Autobiografie jako źródło wiedzy o sztuce życia, (w:) red. J. Leoński, A. Kołodziej – Durnaś, W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych, Szczecin 2005 * Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007, Rozdział 3 Etnografia i obserwacja * Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007, Rozdział 5 Teksty * Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych. Podręcznik akademicki (red.) K. Olejniczak, M. Kozak, B. Ledzion, Warszawa 2008 * Zwierzyńska E., Poznawanie klasy szkolnej, Warszawa 2008, Od s. 33 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 50 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |