# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Historia myśli społecznej 2 |  |
| Nazwa w j. ang. | History of social thought 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Prof. UP Sławomir Kapralski  | Zespół dydaktyczny:  |
| Dr Mirosław Boruta Dr Michał Warchala |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami zachodniej myśli społecznej rozwijającymi się od początku XIX wieku aż po I połowę XX wieku, jak również z klasycznymi teoriami socjologicznymi i najważniejszymi ideologiami politycznymi powstałymi w tym okresie. Kurs ma umożliwić studentowi zrozumienie podstawowych pojęć, którymi posługują się wspomniane koncepcje i teorie, a także dać mu możliwość odnoszenia tych pojęć do teorii i praktyki socjologii współczesnej. |

Warunki wstępne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza dotycząca epok historycznych oraz historii kultury zachodniej i polskiej; wiedza dotycząca rozwoju zachodniej myśli społecznej od starożytności aż po wiek XVIII  |  |  |
| Umiejętności | Podstawowe umiejętności czytania ze zrozumieniem i analizy tekstów naukowych  |  |  |
| Kursy | Historia myśli społecznej 1 |  |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Zna podstawowe doktryny i koncepcje zachodniej myśli społecznej od XIX aż po 1 poł. XX wieku oraz historyczny i społeczny kontekst ich powstania W02: Zna klasyczne teorie socjologiczne, czyli teorie socjologiczne powstałe na Zachodzie od II poł. XIX wieku do I poł. XX wieku oraz społeczny i historyczny kontekst ich powstaniaW03: Zna główne ideologie polityczne (konserwatyzm, liberalizm, socjalizm, nacjonalizm) rozwijające się na Zachodzie, rozumie różnice między nimi oraz historyczny i społeczny kontekst ich powstania  | K\_W01, K\_W03, K\_W05K\_W01, K\_W03, K\_W05K\_W01, K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi analizować teksty z zakresu myśli społecznej i klasycznych teorii socjologicznych  U02: Interpretuje podstawowe pojęcia i terminy występujące w myśli społecznej i klasycznych teoriach socjologicznychU05: Rozumie związki łączące dorobek myśli społecznej i klasycznych teorii socjologicznych z teorią i praktyką socjologii współczesnej | K\_U03K\_U03, K\_U04K\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułować argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska K02: Rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych K03: Respektuje zasady obowiązujące w dyskursie nauk społecznych  | K\_K01K\_K01K\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja - studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Podstawowymi metodami stosowanymi w trakcie kursu są: wykład oraz dyskusja w oparciu o tekst źródłowy zaproponowany przez prowadzącego ćwiczenia. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Na ostateczną ocenę otrzymywaną przez studenta składają się: - obecność na zajęciach - udział w dyskusji - ocena z egzaminu pisemnego |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | \_ |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład 1. Koncepcje socjalizmu utopijnego (Saint-Simon, Owen, Fourier)
2. Pozytywizm A. Comte’a i narodziny socjologii
3. Marks: związki z Heglem i analiza społeczeństwa kapitalistycznego
4. Marksizm i jego rozwój: reinterpretacje myśli społecznej Marksa u F. Engelsa, A. Gramsciego i G. Lukacsa
5. Francuscy historycy okresu restauracji – pojęcia klasy społecznej i cywilizacji
6. John Stuart Mill jako teoretyk nauk społecznych
7. Socjologia ewolucjonistyczna Herberta Spencera
8. Psychologizm
9. Emile Durkheim i socjologizm
10. Początki socjologii polskiej – Józef Supiński, Ludwik Gumplowicz
11. Przełom antypozytywistyczny w socjologii i naukach społecznych (W. Dilthey, H. Rickert)
12. Socjologia rozumiejąca Maxa Webera: metodologia nauk społecznych i wizja społeczeństwa nowoczesnego

 Konwersatorium 1. Alexis de Tocqueville i wizja nowoczesnej demokracji masowej
2. A. Comte: teoria rozwoju cywilizacji, koncepcja nauki społecznej
3. J.S. Mill i jego teoria wolności
4. Marks: krytyka kapitalizmu i wizja rewolucji w *Manifeście komunistycznym*
5. Religia i społeczeństwo nowoczesne w *Samobójstwie* Durkheima
6. Koncepcja wspólnoty i społeczeństwa F. Tönniesa
7. M. Weber i zasady socjologii rozumiejącej
8. Webera koncepcja związków między religią a kapitalizmem
9. Socjologia formalna G. Simmla: koncepcja towarzyskości
10. Typy działań społecznych wg V. Pareta

 Psychoanaliza Freuda jako próba teorii społecznej  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
|  1. Alexis de Tocqueville, *O demokracji w Ameryce*, przeł. B. Janicka i M. Król, Znak-Fundacja Batorego, Kraków-Warszawa 1996, t. I: Wstęp, cz. 2, r. VII-IX; t. II: cz. 2, r. I-IV, XIII, cz. 4. r. VI2. John Stuart Mill, *O wolności*, przeł. A. Kurlandzka, różne wydania, r. 2-3. 3. Auguste Comte, *Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej*, przeł. J.K., różne wydania, §§ 1-7, 14, 224. Karol Marks, Fryderyk Engels, *Manifest Komunistyczny*, przekł. zbiorowy, różne wydania, r. 1-2. 5. Emile Durkheim, *Samobójstwo*, przeł. K. Wakar, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2006, Wstęp oraz cz. II, r. 2 6. Max Weber, *Etyka protestancka i duch kapitalizmu*, przeł. J. Miziński, różne wydania, wstęp i rozdz. 3 7. Georg Simmel, *Towarzyskość. Przykład socjologii czystej lub formalnej*, w: *Socjologia*, przeł. M. Łukasiewicz, PWN, Warszawa 1975, s. 51-72. 8. Ferdinand Tönnies, *Wspólnota i stowarzyszenie*, przeł. M. Łukasiewicz, PWN, Warszawa 2008, ks. II. 9. Vilfredo Pareto, *Uczucia i działania*, przekł. zbiorowy, PWN, Warszawa 1994 (wybrane fragmenty) 10. Sigmund Freud, *Kultura jako źródło cierpień*, przeł. R. Reszke, w: idem, *Dzieła*, t. IV, rozdz. 1-5. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
|  Z. Bokszański et al. (red.), *Encyklopedia socjologii*, t. 1-4, Oficyna Naukowa, Warszawa 1998-2007. L. Kołakowski, *Główne nurty marksizmu. Powstanie-rozwój-rozkład*, różne wydania, t. I, rozdz. 10-16; t. II, rozdz. XI; t. III, rozdz. 6-7. G. Ritzer, *Klasyczna teoria socjologiczna*, przeł. H. Jankowska, Zysk i Ska, Poznań 2004. J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe*, PWN, Warszawa 2005, r. 4-14. P. Śpiewak (red.), *Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów*, PWN, Warszawa 2006.  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 45 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 35 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |