# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Główne zagadnienia filozofii |
| Nazwa w j. ang. | Main questions of philosophy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. dr hab. Katarzyna Gurczyńska-Sady | Zespół dydaktyczny |
| Dr Łukasz Kołoczek  Dr Maciej Urbanek  Dr Wojciech Hanuszkiewicz |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami, problemami i „dyskusjami” filozoficznymi oraz pokazanie w jaki sposób stanowią one tło i inspirację dla teorii i koncepcji socjologicznych. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna orientacja w dziejach europejskiej tradycji intelektualnej, wyniesiona z licealnych lekcji historii i literatury |
| Umiejętności | Czytanie ze zrozumieniem tekstów charakterystycznych dla europejskiego kanonu literackiego i intelektualnego oraz umiejętność ich przyswajania |
| Kursy | Nie dotyczy (kurs przeznaczony dla studentów I roku I stopnia) |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Student posiada wiedzę na temat głównych koncepcji i problemów filozoficznych od starożytności do współczesności. | K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student potrafi wskazać i przeanalizować w podstawowym zakresie problemy i dylematy współczesnej wiedzy naukowej, wynikające z filozoficznego nad nimi namysłu oraz ekstrapolować je na obszar nauk społecznych | K\_U02,K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych; jest człowiekiem doceniającym znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych | K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Podstawową metodą prowadzenia wykładu jest systematyczna prezentacja, omawianie i wyjaśnianie podstawowych problemów podejmowanych na gruncie filozofii w toku jej rozwoju, w układzie systematycznym.  Ćwiczenia będą polegały na dyskusji wokół wybranych zagadnień filozoficznych. Wprowadzeniem do dyskusji będą dwa referaty przedstawione przez studentów, każdy referujący istotny tekst filozoficzny poruszający dane zagadnienie. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu jest wykazanie podstawowej orientacji w zagadnieniach filozoficznych podanych przez egzaminatora  Ocenę dobrą otrzymuje student potrafiący zaprezentować w sposób systematyczny i kompetentny podane mu do omówienia zagadnienia  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student umiejący omówić w sposób systematyczny i wyczerpujący wszystkie podane przez egzaminatora zagadnienia.  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu jest zaliczenie kolokwium na koniec semestru oraz frekwencja na zajęciach z przedmiotu nie przekraczająca dwóch nieobecności.  Warunkiem zaliczenia kolokwium jest wykazanie się podstawową znajomością realizowanych podczas ćwiczeń treści oraz umiejętnością ich wykorzystania przy analizie problemów filozoficznych.  Aby zaliczyć ćwiczenia konieczne jest spełnienie następujących warunków:  1. Obecność na zajęciach (2 nieobecności są dopuszczalne, każda kolejna wymaga zaliczenia tekstów z tych ćwiczeń na dyżurze, przy czym więcej niż 6 nieobecności nieusprawiedliwionych uniemożliwia zaliczenie zajęć).  2. przygotowanie jednego referatu na ćwiczenia.  3. Aktywny udział w dyskusjach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz zagadnień):

Czym jest filozofia i na czym polega specyfika myślenia filozoficznego?

Pojęcie bytu (pytanie o Arche, byt jako substancja, byt jako rzecz sama w sobie)

Spór o uniwersalia (najważniejsze stanowiska w sporze, aktualność pytania o powszechniki)

Istnienie świata (monizm – dualizm – pluralizm; idealizm – realizm; sposoby istnienia – realne, idealne, obiektywne, subiektywne, potencjalne, aktualne, intencjonalne, wirtualne)

Stałość i zmienność (wariabilizm; determinizm-indeterminizm; determinizm-finalizm; konieczność-przygodność; konieczność-wolność; ewolucja)

Bóg jako pojęcie filozoficzne (bóg w filozofii przedchrześcijańskiej i chrześcijańskiej, dowody na istnienie +zakład Pascala, problem teodycei)

Spór o istotę bytu ludzkiego (dusza, rozum, ciało)

Spór o źródła poznania (empiryzm, racjonalizm, aprioryzm, aposterioryzm, irracjonalizm etc.)

Spór o granice wiedzy (idealizm-realizm epistemologiczny, sceptycyzm, agnostycyzm)

Problem prawdy (główne definicje, interpretacje i teorie)

Język a poznanie (struktury językowe a struktury świata, język jako gra)

Ćwiczenia:

Platon, Państwo, mit o jaskini

Platon, Obrona Sokratesa – fragmenty

Arystoteles, IV księga Fizyki, fragment o czasie

Augustyn, Wyznania, księga XI

Nietzsche, 341 aforyzm z Wiedzy radosnej, pt. Najcięższe brzemię

Anzelm z Cantenbury, fragment przedstawiający dowód ontologiczny na istnienie Boga

św. Tomasz z Akwinu, dowody kosmologiczne na istnienie Boga

Nietzsche, fragment Bóg umarł

Pascal, Myśli

Platon, Fedon, dowód na nieśmiertelności duszy z anamnezy (72 e -77 a)

Epikur, List do Menoikeusa

Arystoteles, Metafizyka, def. Prawdy

Hobbes, Lewiatan, I, rozdział XIII o przyrodzonym stanie ludzkości

Kant. Co to jest oświecenie?

Nietzsche, Wola mocy, krytyka moralności

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*  Hartman J., *Wstęp do filozofii*  Stróżewski W., *Ontologia*  Woleński J, *Epistemologia*  Ajdukiewicz K., *Główne zagadnienia i kierunki filozofii*  Copleston F., *Historia filozofii* |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| Hartman J. (red.) *Słownik filozofii*  Jedynak S. (red.), *Wstęp do filozofii*  Podsiad A., *Słownik terminów i pojęć filozoficznych* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 35 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 40 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 35 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |