# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | *Desk research* w praktyce |
| Nazwa w j. ang. | Desk research in practice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Anna Fiń | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest po pierwsze dostarczenie szczegółowej wiedzy o specyfice jednej z metod badań socjologicznych, a mianowicie metodzie desk research; po drugie przekazanie praktycznych wskazówek na temat sposobów projektowania i organizacji tego typu badań. Zajęcia mają charakter warsztatowy, a ich celem jest nabycie przez studentów podstawowych, praktycznych umiejętności w zakresie posługiwania się analizą danych zastanych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu metod i technik badawczych |
| Umiejętności | Umiejętności analityczne oraz obsługi dostępnych programów do analizy danych ilościowych i jakościowych |
| Kursy | Metody i techniki badań społecznych |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student posiada wiedzę dotyczącą zastawania badań typu *desk research*  W02 Student posiada wiedzę z zakresu procesu wyszukiwania danych zastanych zarówno o charakterze ilościowym, jak i jakościowym.  W03 Student posiada wiedzę z zakresu analizy danych zastanych | W01, W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student potrafi wskazać podstawowe źródła pozyskiwania danych zastanych  U02 Student potrafi wykorzystywać jakościowe i ilościowe, zastane dane empiryczne  U03 Student potrafi realizować badania niereaktywne | U01, U02, U03, U06, U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Student posiada wysokie kompetencje analityczne  K02 Student posiada kompetencje w zakresie wyszukiwania różnych wyselekcjonowanych informacji oraz poddawać je krytycznej refleksji  K03 Student powinien uzyskać kompetencje w zakresie tworzenia warunków rzetelnej pracy tj. umiejętności organizacyjne, zaangażowanie, dbałość o jakość | K02, K03, K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | | 15 | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter warsztatów, trwających 15 godzin dydaktycznych. W trakcie ich trwania studenci zapoznają się z literaturą dającą praktyczne wskazówki dotyczące realizacji badań typu desk research; wykorzystane zostaną następujące metody dydaktyczne: case studies; praca grupowa; omawianie rezultatów pracy grupowej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | x |
| W04 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| U06 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| U07 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| K04 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na końcową ocenę składają się:  50% - obecność na zajęciach  10% - aktywność na ćwiczeniach  40% - realizacja 3 cząstkowych projektów grupowych i prezentacja ich wyników |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **I Blok teoretyczny warsztatów**   1. Czym jest desk research i jakie jest jego zastosowanie? 2. Podstawowe źródła danych zastanych oraz zbieranie danych 3. Raport z analizy danych zastanych   **II Blok praktyczny warsztatów**   1. Analiza danych o charakterze ilościowym: Przykłady projektowania i organizacji badań   1a.Samodzielna praca w zakresie wyszukania, analizy i opracowania problemu badawczego wraz z prezentacją efektów pracy.   1. Analiza danych o charakterze jakościowym: Przykłady projektowania i organizacji badań   2b. Samodzielna praca w zakresie wyszukania, analizy i opracowania problemu badawczego wraz z prezentacją efektów pracy.   1. Analiza historyczno-porównawcza: Przykłady projektowania i organizacji badań   3b. Samodzielna praca w zakresie wyszukania, analizy i opracowania problemu badawczego wraz z prezentacją efektów pracy. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001; s. 320-350  E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003; s.139-169; 340-369; 399-423; 537-545  J. Lofland, A. D. Snow, L. Anderson, Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych, Scholar, Warszawa 2010; s. 269-298  U. Flick, Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2013; s. 175-181  D. Jemielniak, Badania jakościowe: metody i narzędzia, tom 2, PWN, Warszawa 2012, s.163-200 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| D. Jemielniak, Badania jakościowe: podejścia i teorie, tom 1, PWN, Warszawa 2012  J. Lofland, A. D. Snow, L. Anderson, Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych, Scholar, Warszawa 2010  G. Babiński, Metodologia a rzeczywistość społeczna. Dylematy badań etnicznych, Nomos, Kraków 2004  M. Banks, Materiały wizualne w badaniach jakościowych, PWN, Warszawa 2009  P. B. Sztabiński, F. Sztabiński, Z. Sawiński, Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych, IFiS PAN, Warszawa 2004 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |